Проверочная работа по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

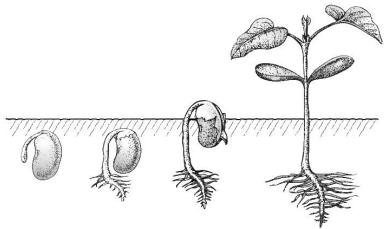
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6 | 7 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | |
|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---|---|-----|-----|-----|--|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Номер задания | 9 | 10.1 | 10.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|------------------|---|------|------|-----------------|----------------------|
| Баллы | | | | | |

Ответ.

| КОД |
|-----|

| 1 | На представленном | ниже | рисунке | ученик | увидел | один | ИЗ | процессов | жизнедеятель | ности |
|--------------|---------------------|--------|-----------|-----------|----------|------|----|-----------|--------------|-------|
| \mathbf{U} | растений. Рассмотри | те рис | унок и от | ветьте на | а вопрос | Ы. | | | | |



| | 7 | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1.1. Как называют данный процесс? | | | | |
| Ответ | | | | |
| 1.2. Знание в области какой ботаничес | ской науки позволит ученику изучить данный проце | | | |
| Ответ | | | | |
| 1.3. Какой орган молодого растения п | первым появляется из семени? | | | |
| Owner | | | | |
| В приведённой ниже таблице меж | | | | |
| | | | | |
| В приведённой ниже таблице меж | сду позициями первого и второго столбцов име Часть | | | |
| В приведённой ниже таблице меж взаимосвязь. | ду позициями первого и второго столбцов им | | | |
| В приведённой ниже таблице меж взаимосвязь. Целое | сду позициями первого и второго столбцов им Часть | | | |
| В приведённой ниже таблице меж взаимосвязь. Целое Образовательная ткань Покровная ткань 2.1. Какое понятие следует вписать на 1) камбий 2) сосуды | еду позициями первого и второго столбцов имо Часть Кожица | | | |
| В приведённой ниже таблице меж взаимосвязь. Целое Образовательная ткань Покровная ткань 2.1. Какое понятие следует вписать на | сду позициями первого и второго столбцов им Часть Кожица | | | |

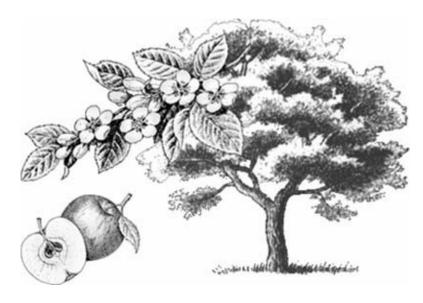
2.2. Какую функцию выполняет пробка стебля у растений?

Ответ. _____

| клетки (ј | отрите рисунок рис. 1). Какая струн а на рисунке буквой А | стура клетки | A 80000 0 9000 | _ |
|---|--|---|---|------------|
| Ответ | | | 000 | |
| 3.2. Каков в жизнеде | о значение этой ятельности клетки? | структуры | 480000 8000 000 | _ |
| Ответ | | | Puc. 1 | |
| под микрофот обозначил | кда рассмотрела срез микроскопом и ографию (рис. 2). та на фотографии цифр | сделала Что она оой 1? | | |
| 3.4. К к обозначен | акому типу ткани ные на рис. 2 цифрой | и относятся 1 клетки? | المان | |
| Ответ | | | Puc. 2 | |
| используя пропусков В процесса выделяк через усті | для этого их цифров в тексте. ПРОЦЕСО се дыхания растения, от(Б) и п(В), при котором та | ые обозначения. СЫ ЖИЗНЕДЕЯТ как и все прочи ары воды. Однов акже образуется г | текст пропущенные слова (словосочетани Впишите номера выбранных слов на ме ГЕЛЬНОСТИ ЛИСТА е организмы, потребляют | A), есс |
| | | | | |
| • | ов (словосочетаний): | | | |
| Список сл 1) кислоро 2) углекис | ОД | | | |
| кислоро углекис фотосии | ЭД элый газ нтез | | | |
| кислоро углекис фотосии транспи | од лый газ нтез прация | | | |
| кислоро углекис фотосии транспи минера. | ЭД элый газ нтез | | | |
| кислоро углекис фотосии транспи минера вода | од слый газ нтез прация пьное вещество | цифры под соотв | етствующими буквами. | |
| кислоро углекис фотосии транспи минера вода Запишите | од глый газ нтез прация пьное вещество в таблицу выбранные | | етствующими буквами. | |
| кислоро углекис фотосии транспи минера вода | од слый газ нтез прация пьное вещество | цифры под соотв | | |

(5)

Рассмотрите изображение яблони и выполните задания.



- 5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке лист, цветок, плод.
- 5.2. Какую функцию выполняет лист?

| | Ответ | | | |
|---|-----------|----------------------|-------------------------------|--|
| i | | | | |
| | 5 2 Varia | ž oprou govovu ovvoc | um 4114 2011111111 1 1 100111 | |

5.3. Какой орган яблони служит для защиты и распространения семян?

Ответ.

6 Жизненная форма растения – это

- 1) сроки цветения
- 2) условия произрастания
- 3) внешний облик
- 4) роль в природном сообществе

| | Ompor | |
|-----|--------|--|
| | Ответ. | |
| : : | | |



7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Основные сведения по агротехнике выращивания рассады для открытого грунта

| Культура | Сроки появления всходов, в днях | Возраст рассады, в днях | Примерные сроки высадки рассады (для средней полосы России) |
|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---|
| Томат | 5–8 | 50-60 | 5 июня |
| Капуста брокколи | 3–4 | 35–50 | 15 мая |
| Капуста белокочанная ранняя | 3–4 | 45–55 | 1 мая |
| Огурец | 2–4 | 20–25 | 5 июня |

Семена какого растения из перечисленных в таблице прорастают дольше остальных, а из проростков формируются взрослые растения около двух месяцев?

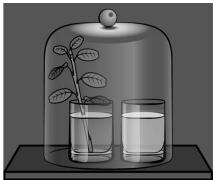
| Ответ |
|---|
| На выращивание рассады какого растения из перечисленных в таблице потребуется меньше всего времени? |
| Ответ |
| Рассаду какого растения из перечисленных в таблице высаживают в открытый грунт в середине мая? |
| Ответ |



Известно, что растения дышат. Николай решил убедится в этом, проведя следующий опыт. Он поставил в стакан с водой побег комнатного растения с листьями. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание на то, что в стакане раствор помутнел.

8.1. Какую задачу ставил Николай, помещая растение и стакан с известковой водой под



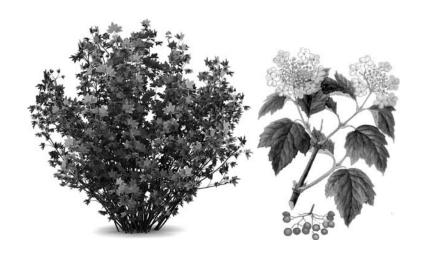


| стеклянный колпак? |
|---|
| Ответ |
| 8.2. Почему Николай поместил растение и стакан с известковой водой в тёмный шкаф? |
| Ответ |
| |
| 8.3. Какое практическое значение в жизни человека играет результат опыта? Обоснуйте свой ответ. |
| Ответ |
| |

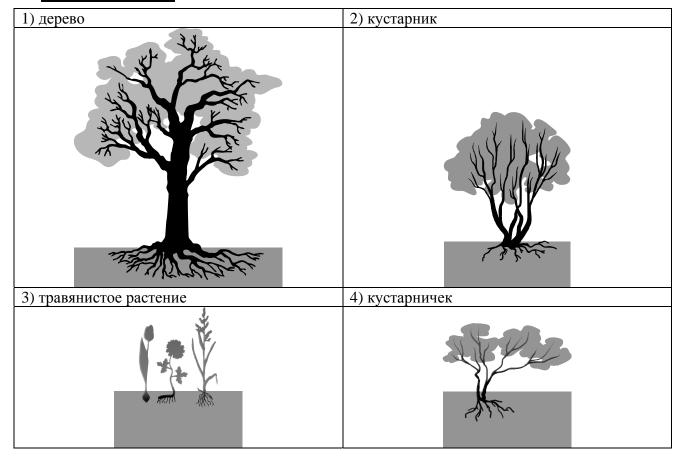


9

Рассмотрите изображение калины обыкновенной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

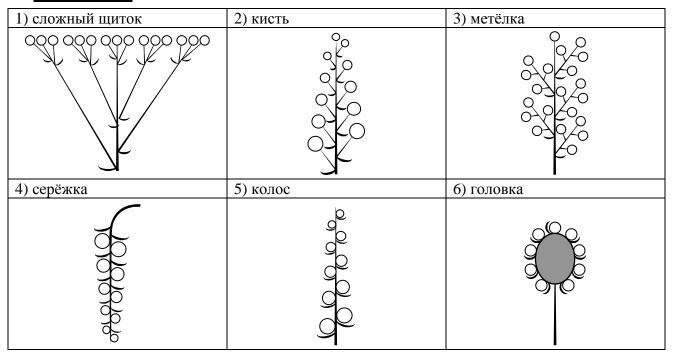


А. Жизненная форма

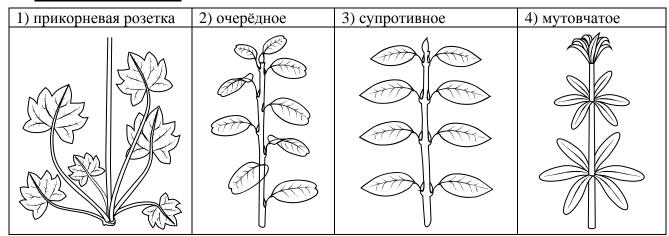




Б. Тип соцветия



В. Листорасположение



Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

| OTROT | A | Б | В |
|--------|---|---|---|
| OIBEI. | | | |





Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и бегонии, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

| | | | УСЛОВ | ные (| оозначени | я: | | | |
|--------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------|------------------------|-------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1) | Выносливость | выносливое | капризное | 3) | Требуемый режим полива | сухая земля | увлажнён- ная земля | постоянно влажная земля | вода в поддон |
| 2) | Требуемая влажность воздуха | не требует опрыскивания | регулярное опрыскива- ние | 4) | Отношение к свету | прямые лучи | рассеян- | полутень | тень |
| | | | Xa | ракто | еристики: | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 1) | 2) 3) | 4) | | | 1) | 2) 3) | 4) | |
| | | | EW Z | | (| | | | |
| Агава: | | | | | <u>Бегония</u> : | | | | |
| 1) | | | | | 1) | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 2) | | | | | 2) | | | | |
| 3) | | | | | 3) | | | | |
| 4) | | | | | 4) | | | | |
| | актеристики? | позициям и | з приведён | шых | в описании | і эти ра | истения им | меют один | |