

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

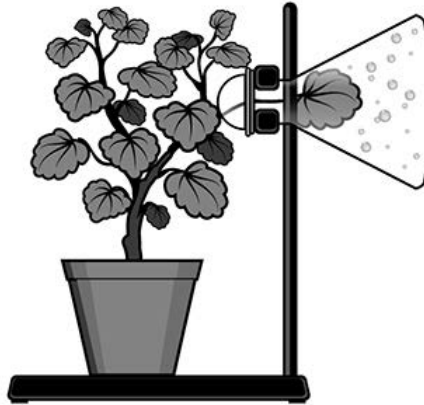
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Какое важное значение имеет данный процесс для растений в жарком климате?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) корневой волосок
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет сердцевина многолетнего стебля у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

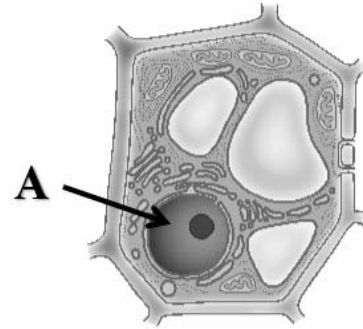


Рис. 1

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Олеся рассмотрела срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Что она обозначила на фотографии цифрой 1?

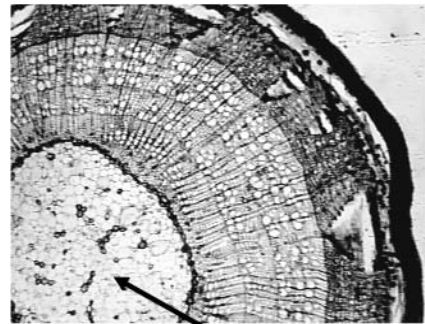


Рис. 2

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. К какому типу ткани относятся обозначенные цифрой 1 клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**КОРЕНЬ**

Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и \_\_\_\_\_(А). Корневую систему с хорошо развитым главным корнем называют \_\_\_\_\_(Б). Кончик любого корня покрыт, как напёрстком, \_\_\_\_\_(В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) органические вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) корневой чехлик
- 4) верхушечная почка
- 5) стержневая
- 6) мочковатая

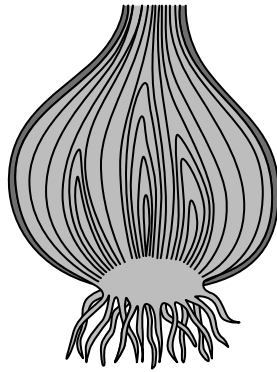
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

	А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель, пазушную почку, сухие чешуйчатые листья.*

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сочные чешуи (листья)?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Какие из перечисленных почек имеют зачатки соцветий и цветков?

- 1) вегетативные
- 2) генеративные
- 3) семязачатки
- 4) придаточные

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание веществ в плодах и их калорийность**

Плоды	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг / 100 г		Содержание в г / 100 г		
		Калий	Магний	Белки	Углеводы	Жиры
Фисташки	623	1020	158	21,0	12,5	52
Кешью	592	552	367	18,0	30,5	42
Орех пекан	762	604	142	0,3	15,0	72
Арахис	597	706	163	26,0	8,6	48

Какой плод из перечисленных в таблице содержит больше всего белков?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких двух плодах из перечисленных в таблице содержание калия не превышает 650 мг на 100 г веса?

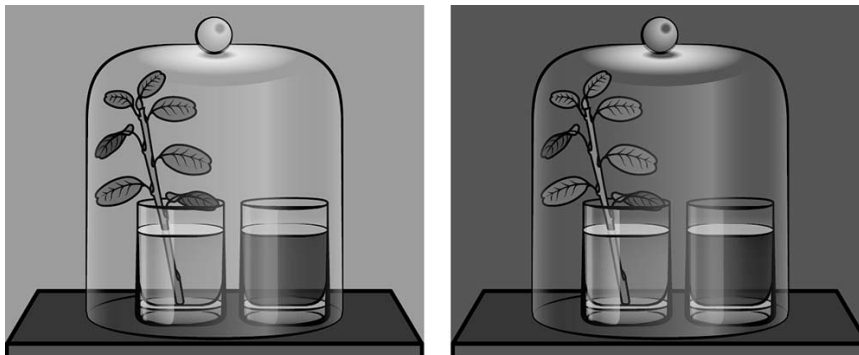
Ответ. \_\_\_\_\_

Какой плод из перечисленных в таблице находится на втором месте по калорийности и содержанию жиров после ореха пекан?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения дышат. Валерий побег комнатного растения поставил в стакан с водой. Рядом он поставил другой стакан с водным раствором йода. Затем закрыл растение и стакан с раствором йода стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Валерий обратил внимание на то, что цвет раствора не изменился.



8.1. Какую задачу ставил Валерий, помещая растение и стакан с водным раствором йода в тёмный шкаф?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Какой вывод можно сделать на основании полученного результата?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

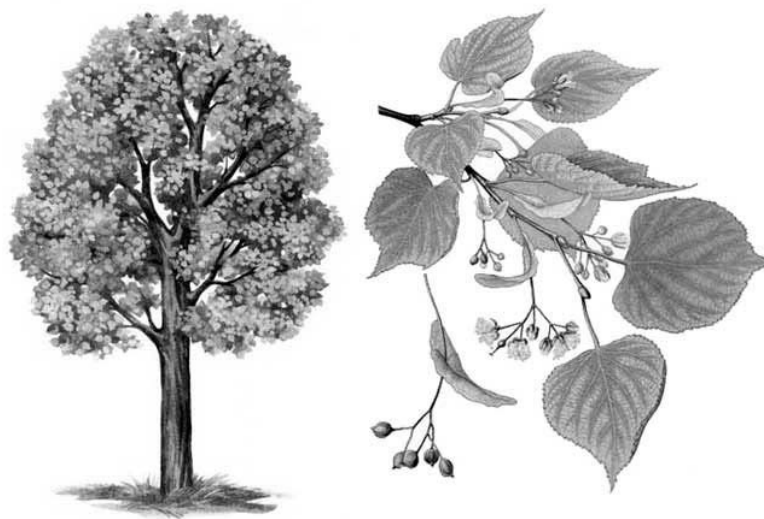
8.3. Можно ли утверждать, что если во второй стакан налить раствор поваренной соли, то он помутнеет? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_


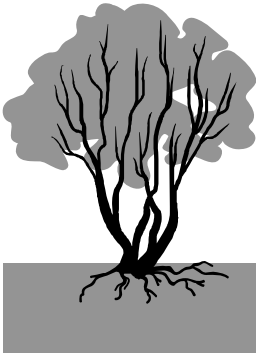
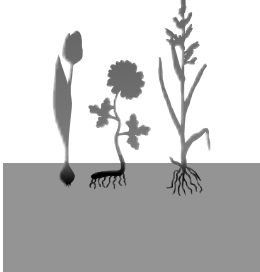
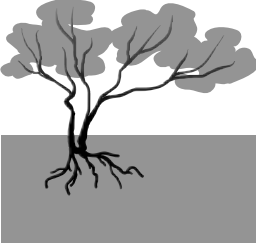
\_\_\_\_\_

9

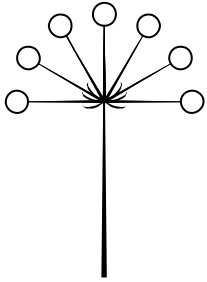
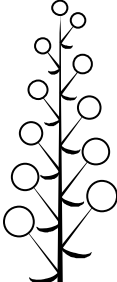
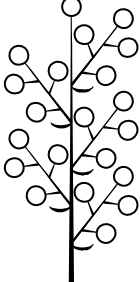

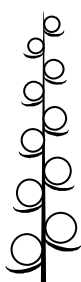
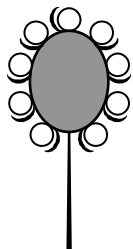
Рассмотрите изображение липы и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



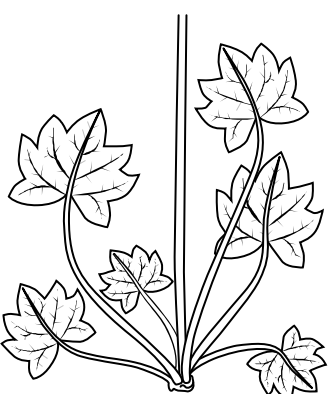
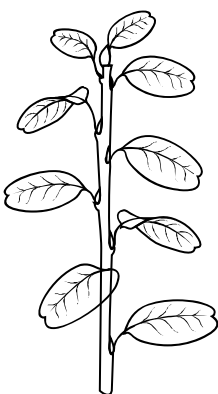
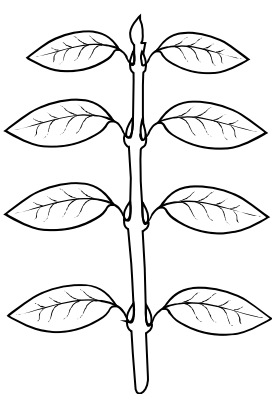
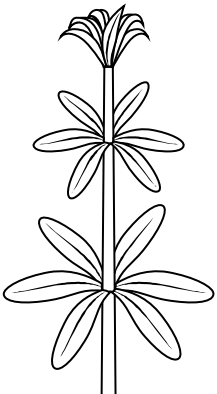
**А. Жизненная форма**

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

**Б. Тип соцветия**

1) зонтик 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) головка 

**В. Листорасположение**

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В















10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений аспарагуса и фаленопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Аспарагус:





1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Фаленопсис:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_