

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

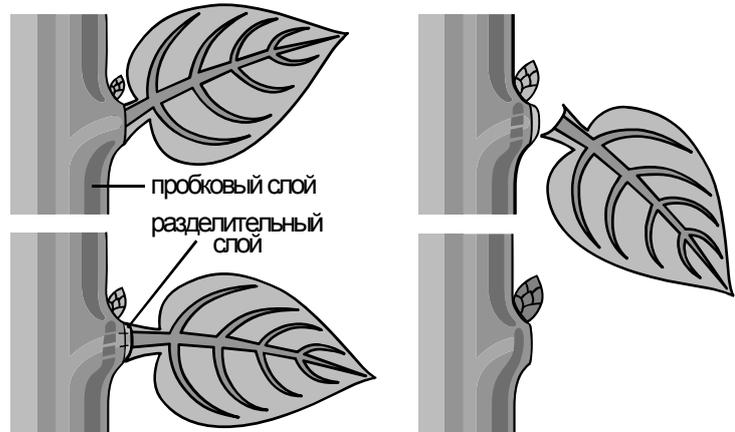
***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. Что служит сигналом для начала данного процесса у растений в умеренном климате?

Ответ. \_\_\_\_\_

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.4. Какие типы тканей образуют структуру, обозначенную цифрой 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

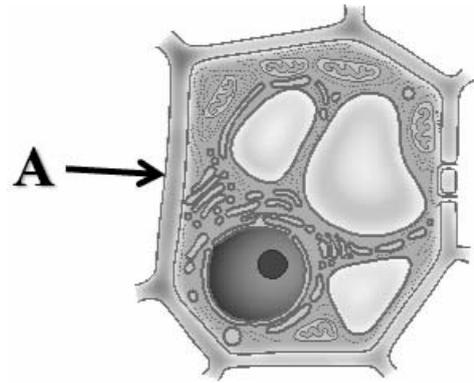


Рис. 1

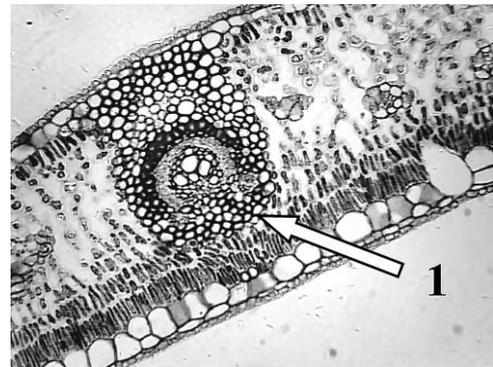


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

**ДВИЖЕНИЕ ВЕЩЕСТВ ПО РАСТЕНИЮ**

Для образования органических веществ в листе необходима \_\_\_\_\_ (А), которую растение получает из почвы с помощью \_\_\_\_\_ (Б). Почвенный раствор поднимается вверх благодаря особому корневому давлению по специальным клеткам проводящей ткани – \_\_\_\_\_ (В) и поступает в лист. В хлоропластах листа из неорганических веществ синтезируются органические.

Список слов (словосочетание):

- 1) сосуд
- 2) вода
- 3) корень
- 4) глюкоза
- 5) ситовидная трубка
- б) стебель

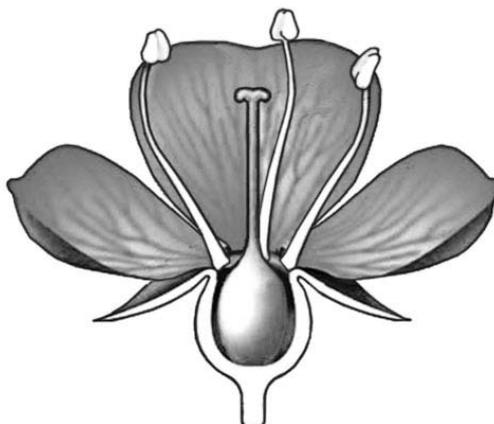
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лепесток*, *тычиночную нить*, *цветоножку*.

5.2. Какую функцию в цветке выполняет *цветоножка*?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Что образуется в пыльнике во время полового размножения?

Ответ. \_\_\_\_\_

6

Какая из перечисленных частей цветка привлекает насекомых?

- 1) нектарник
- 2) тычинка
- 3) пестик
- 4) завязь

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав плодов и их калорийность**

Растение	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг/100г				
		Витамин А	Витамин С	Белки	Углеводы	Жиры
Арбуз	38	0,1	7	700	10 900	200
Огурец	13	0,06	10	700	3700	200
Тыква	22	0,25	8	1000	4400	100
Дыня	35	0,067	20	600	9000	300

Какие два растения из перечисленных в таблице содержат одинаковое количество белков?

Ответ. \_\_\_\_\_

По содержанию какого витамина дыня превосходит другие растения, представленные в таблице?

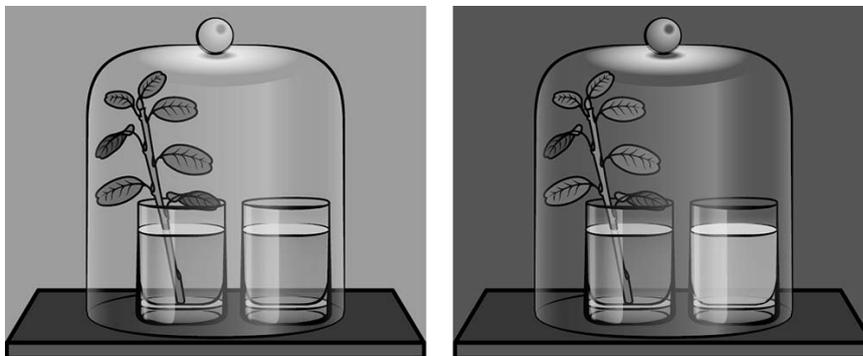
Ответ. \_\_\_\_\_

В каком растении из перечисленных в таблице содержится наименьшее количество жиров и наибольшее количество белков?

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Известно, что растения дышат. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он поставил в стакан с водой побег комнатного растения с листьями. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание на то, что в стакане раствор помутнел.



8.1. Какую задачу ставил Николай, помещая растение и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Почему Николай поместил растение и стакан с известковой водой в тёмный шкаф?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8.3. Какое практическое значение в жизни человека играет результат опыта? Обоснуйте свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

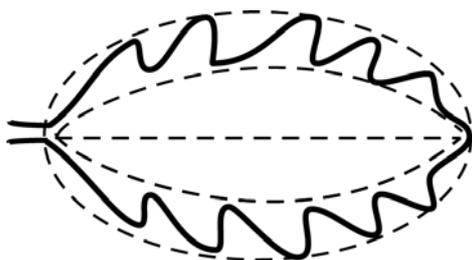
9

Рассмотрите изображение листа цикламена и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



### А. Форма листа

1) перисто-лопастная



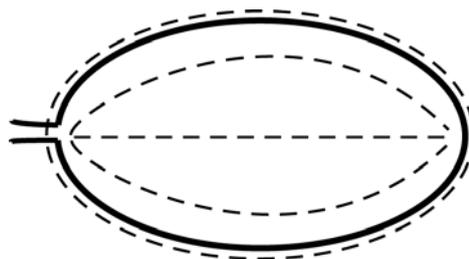
2) перисто-раздельная



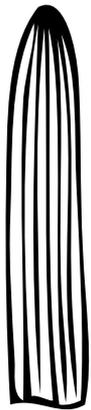
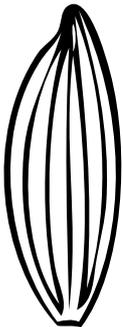
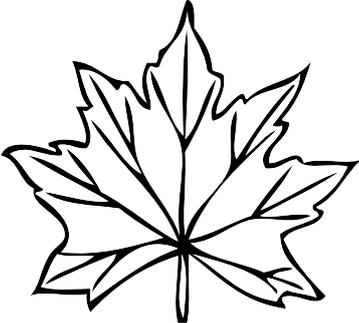
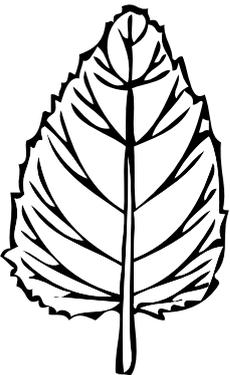
3) перисто-рассечённая



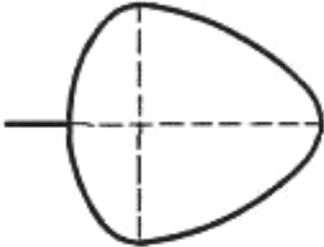
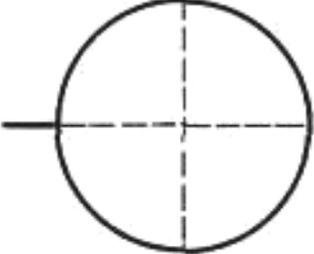
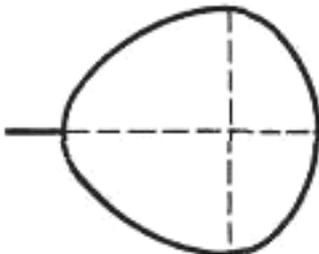
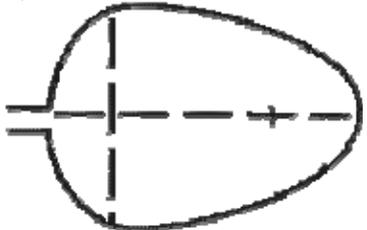
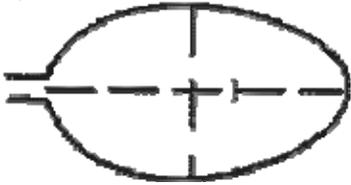
4) цельная



**Б. Жилкование листа**

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений цикламена и калатеи, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

**Условные обозначения:**

1) Выносливость	 выносливое	 капризное	3) Требуемый режим полива	 сухая земля	 увлажнённая земля	 постоянно влажная земля	 вода в поддоне
	2) Требуемая влажность воздуха	 не требует опрыскивания		 регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	 прямые лучи	 рассеянный свет

**Характеристики:**



1)	2)	3)	4)
			

Цикломен:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



1)	2)	3)	4)
			

Калатея:

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_