

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

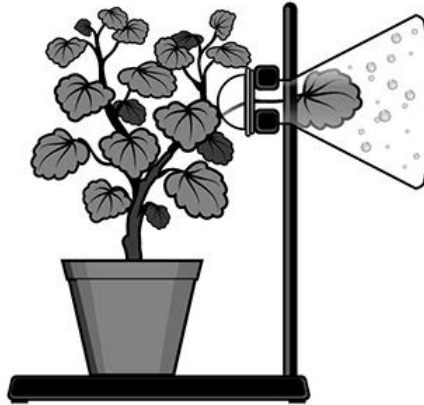
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Какой метод позволит ученику доказать, что интенсивность данного процесса зависит от температуры воздуха?

Ответ. _____

1.3. Какой орган растения осуществляет данный процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

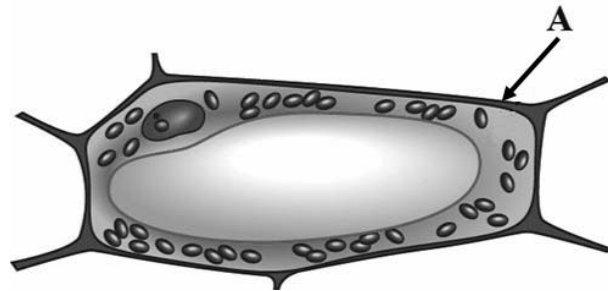


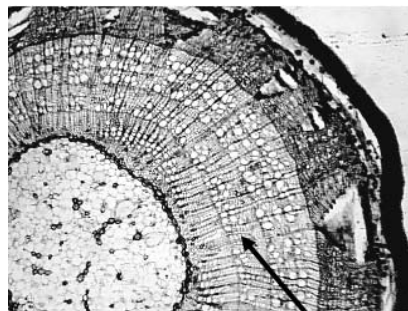
Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Алексей рассмотрел срез молодого древесного стебля под микроскопом и сделал микрофотографию (рис. 2). Какой вид ткани он обозначил на фотографии цифрой 1?



1

Рис. 2

Ответ. _____

3.4. Как называют элементы этой ткани, внешне похожие на трубы водопровода?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ОРГАНОИДЫ РАСТИТЕЛЬНОЙ КЛЕТКИ

В растительных клетках содержатся овальные тельца зелёного цвета – _____(А). Молекулы _____(Б) способны поглощать световую энергию. Растения, в отличие от организмов других царств, синтезируют _____(В) из неорганических соединений. Это вещество превращается в крахмал и запасается в лейкопластах.

Список слов:

- 1) хромопласт
- 2) вакуоль
- 3) хлоропласт
- 4) митохондрия
- 5) хлорофилл
- 6) глюкоза

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение луковицы лука и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель (донце)*, *пазушную (боковую) почку*, *сочные чешуи (листья)*.

5.2. Какую функцию в луковице выполняют сухие чешуйчатые листья?

Ответ. _____

5.3. Какие корни отрастают от стебля-донца у луковицы?

Ответ. _____

6

Как называют цветок, у которого есть пестики и тычинки?

- 1) обоеполюй
- 2) однодомный
- 3) однополюй
- 4) раздельнополюй

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание веществ в орехах и их калорийность

Вид ореха	Калорийность, ккал на 100 г	Содержание в мг / 100 г		Содержание в г / 100 г		
		Калий	Магний	Белки	Углеводы	Жиры
Фундук	678	636	156	14	10,6	62
Грецкий	694	544	129	16	12,1	63
Миндаль	622	835	170	18	9,3	54
Кокос	376	379	39	4	12,5	39

Какой орех из перечисленных в таблице самый калорийный и содержит больше всего жиров?

Ответ. _____

Какой орех из перечисленных в таблице содержит больше всего углеводов?

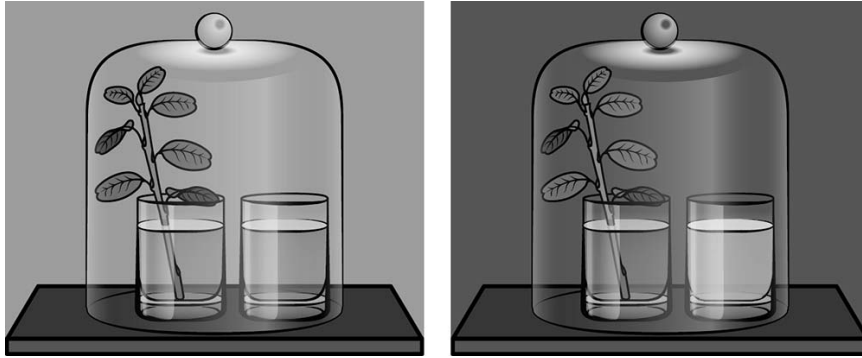
Ответ. _____

Какого минерального вещества из указанных в таблице в орехах больше всего?

Ответ. _____

8

Известно, что растения дышат. Николай решил убедиться в этом, проведя следующий опыт. Он поставил в стакан с водой побег комнатного растения с листьями. Рядом поставил другой стакан с прозрачной известковой водой. Затем закрыл растение и стакан с известковой водой стеклянным колпаком и поместил в тёмный шкаф на сутки. На следующий день Николай обратил внимание на то, что в стакане раствор помутнел.



8.1. Какую задачу ставил Николай, помещая растение и стакан с известковой водой под стеклянный колпак?

Ответ. _____

8.2. Почему Николай поместил растение и стакан с известковой водой в тёмный шкаф?

Ответ. _____

8.3. Какое практическое значение в жизни человека играет результат опыта? Обоснуйте свой ответ.

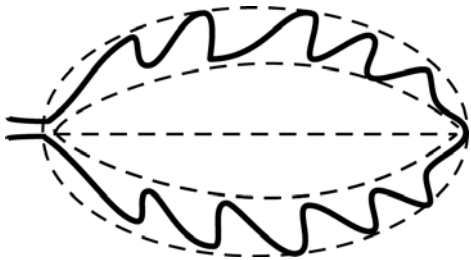
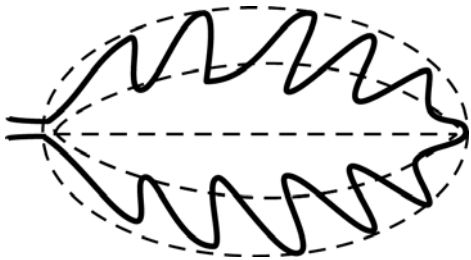
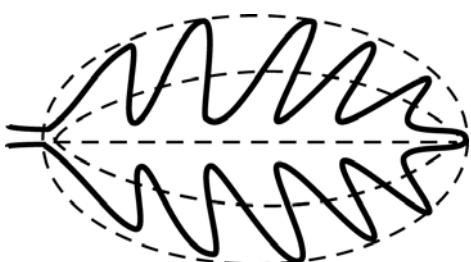
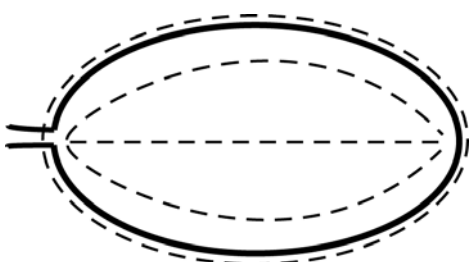
Ответ. _____

9

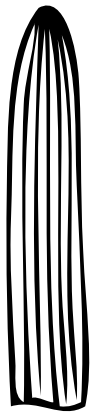
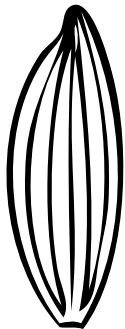
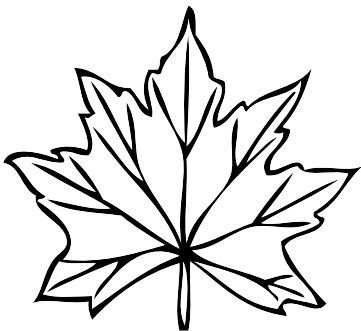
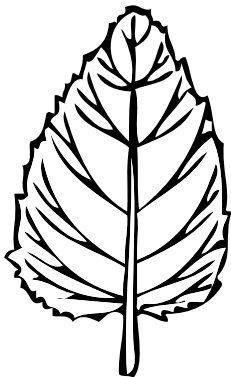
Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



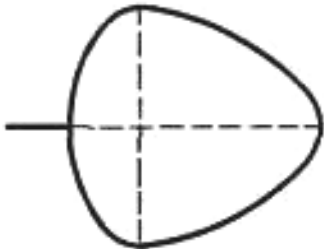
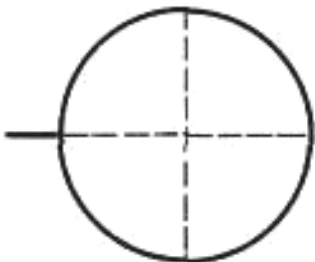
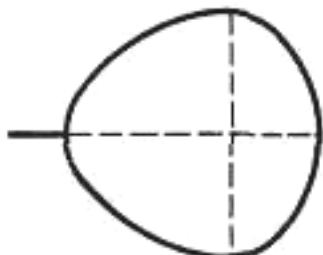
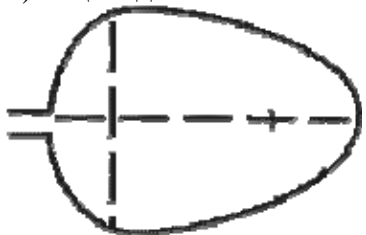
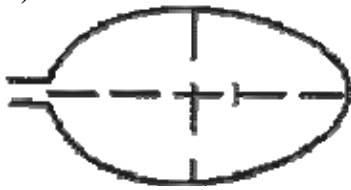

А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.











А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений филодендрона и цикламена, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Филодендрон:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

Цикломен:

- 1) _____

 2) _____

 3) _____

 4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
