

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

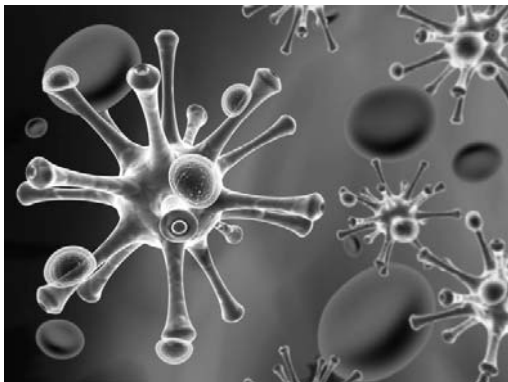
Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

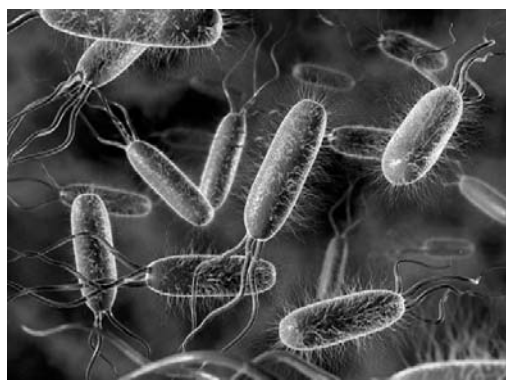
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, вирусы, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. При встрече хозяина собака активно виляет хвостом. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, развитие, движение, размножение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения съедобного опёнка в лаборатории.

Список приборов:

- 1) ботаническая папка
- 2) пинцет
- 3) предметное стекло
- 4) датчик спутниковой навигации
- 5) фотоловушка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела мякоть плода томата под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Анастасия и Юрий собрали образцы разных животных. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетания)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Павлиний глаз дневной

Список слов (словосочетаний):

- 1) Животные
- 2) Членистоногие
- 3) Павлиний глаз дневной
- 4) Павлиний глаз

Царство	Тип	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания ворона обыкновенного.



 территории обитания ворона

6.1. На каком материке в Западном полушарии обитает ворон обыкновенный?

Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить обширность территории обитания ворона обыкновенного?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Бурый медведь – животное, распространённое на территории Северной Америки и Евразии. (2)Медведь предпочитает горные леса, хотя часто встречается и на открытых местах. (3)Тело у него мощное, с высокой холкой; голова массивная с небольшими ушами и глазами; хвост короткий, едва выделяющийся из шерсти. (4)Линька у бурых медведей происходит один раз в год: начинается весной и продолжается до осени. (5)Бурым медведям характерна сезонная цикличность: к зиме медведь накапливает подкожный жир и с осени впадает в спячку в берлоге. (6)Бурый медведь всеядный, но рацион у него на 1/4 животный: копытные (лось и северный олень), муравьи и их личинки.

7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки бурого медведя? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание муравья по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил муравей?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения муравья указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между медведем и муравьём в природе?

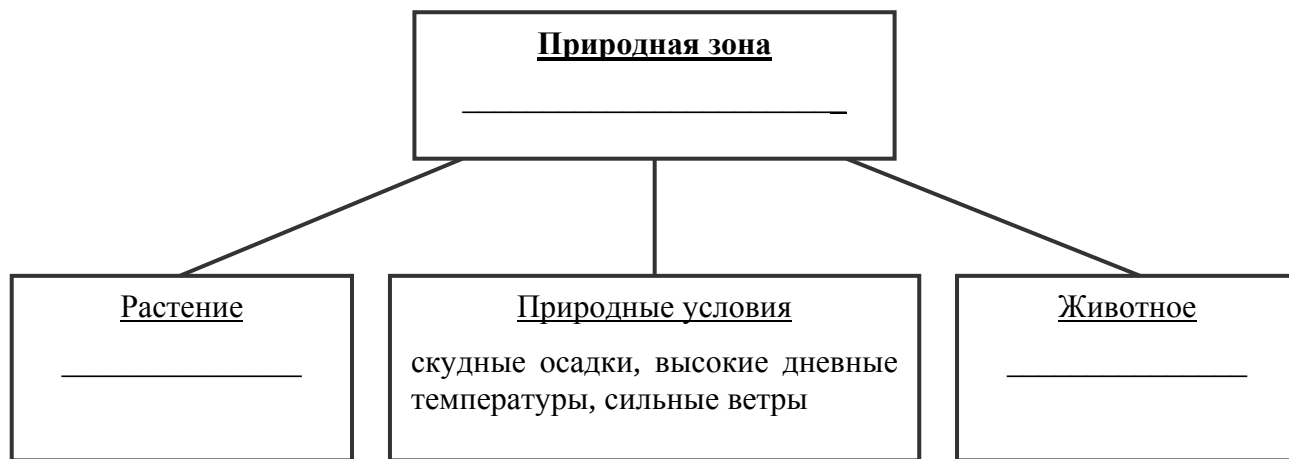
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тайга, пустыня, тундра, ежовый кактус, ель, карликовая берёза, глухарь, песец, барханный кот.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
