

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, растения, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ограниченный рост, прикрепленный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. В клетках листа смородины ночью происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведенного ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования клеток чешуи лука в лаборатории.

Список приборов:

- 1) фотоловушка
- 2) световой микроскоп
- 3) предметное стекло
- 4) напольные весы
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

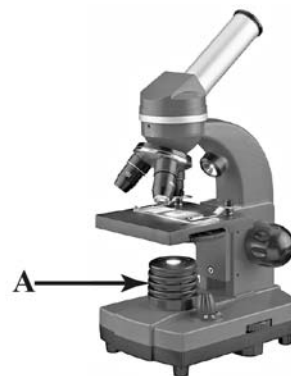
4

4.1. Анна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на фотографии она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____



4.3. Анна рассмотрела клетки мякоти арбуза под микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 4;

– увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____

5

Александра и Сергей собрали образцы растений и подготовили их для гербария. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.

Список слов (словосочетание):

1) Купальница

2) Покрытосеменные (Цветковые)

3) Купальница европейская

4) Растения

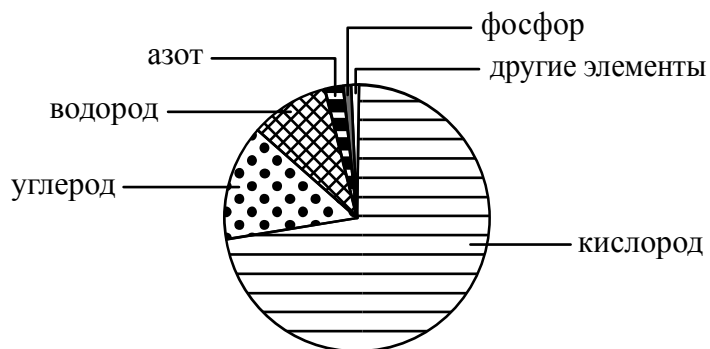


Купальница европейская

Царство	Отдел	Род	Вид

6

На диаграмме показано процентное содержание некоторых химических элементов в клетке.



6.1. Какой химический элемент содержится в клетке в наименьшем количестве?

Ответ. _____

6.2. Какой основной процесс жизнедеятельности организма животного осуществляется при участии кислорода?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Томат, или помидор, – однолетнее или многолетнее травянистое светолюбивое и теплолюбивое растение, возделываемое человеком в качестве овощной культуры. (2)Стебель у томата прямостоячий или полегающий, ветвящийся, высотой от 30 см до 2 м. (3)Цветки мелкие, жёлтые, невзрачные, собраны в кисть. (4)Плоды многих сортов помидоров в России не успевают созреть без дополнительных агротехнических приёмов. (5)Например, удаление нижних листьев приводит к сдерживанию роста побега и стимуляции образования цветков и плодов. (6)Основными сорными растениями, заселяющими томатные теплицы, являются мокрица, осот и лебеда.

7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки томата? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание яблони по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоила яблоня?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения яблони указывает на её приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между яблоней и томатом в искусственных экосистемах?

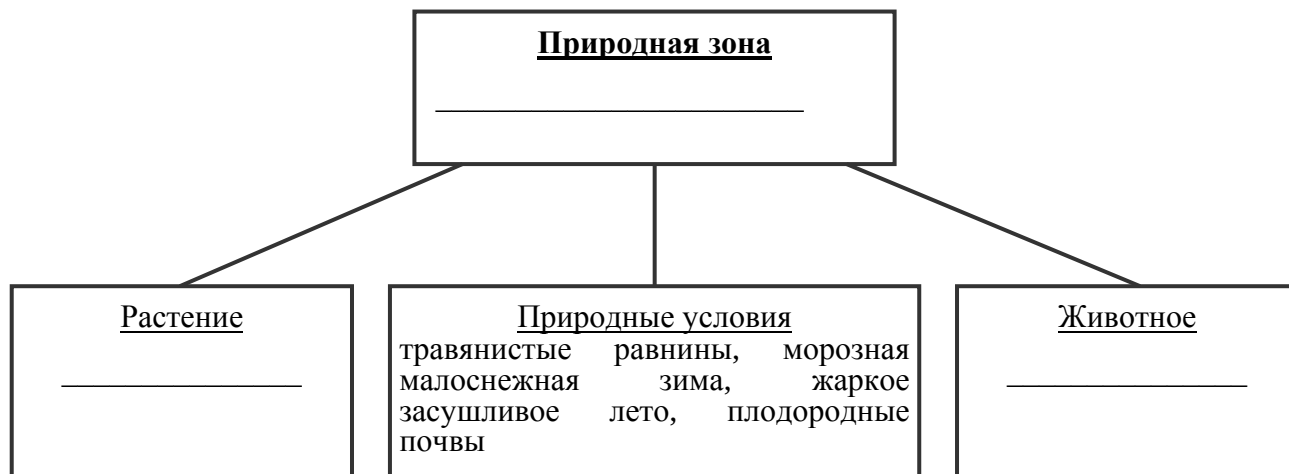
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова из приведённого списка.

Тайга, гадюка, верблюд, морошка, ковыль, тундра, дуб, песок, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображёнными на рисунке знаками? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такие знаки.



Ответ. _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____

