

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *грибы, растения, животные*.



А. _____ Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, половое размножение.

Ответ. _____

2

2.1. В организме морской свинки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования строения семени пшеницы в лаборатории.

Список приборов:

- 1) видеоловушка
- 2) чашка Петри
- 3) напольные весы
- 4) бинокль
- 5) цифровой микроскоп

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела мякоть плода яблока под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Антонина и Виктор собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Прудовик большой

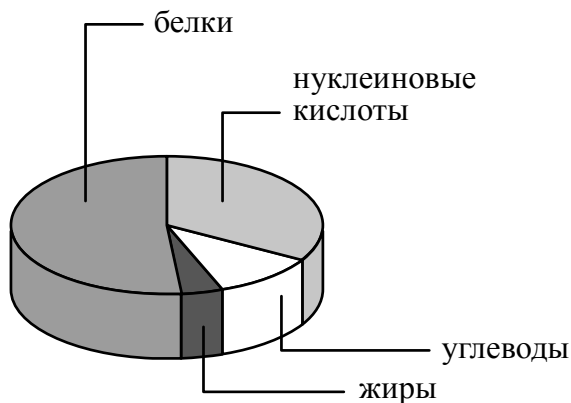
Список слов (словосочетание):

- 1) Моллюски
- 2) Прудовик большой
- 3) Прудовик
- 4) Животные

Царство	Тип	Род	Вид

6

На диаграмме показано содержание органических веществ в клетке.



6.1. Содержание каких из указанных органических веществ в клетке больше, чем жиров, но меньше, чем нуклеиновых кислот?

Ответ. _____

6.2. В результате какого процесса белки, жиры и углеводы поступают в организм животных?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Кактусовый сыч – сова размером 12–14 см и весом около 44 г. (2)Кактусовые сычи встречаются в ущельях, каньонах, плато и на горных склонах. (3)Их территория обитания – юго-запад Североамериканского континента. (4)В начале брачного периода для привлечения самки самец исполняет ночные серенады. (5)Гнездо самка обустраивает в дупле гигантского кактуса, выдолбленным и оставленным дятлами. (6)Основу их пищевого рациона составляют разнообразные насекомые: кузнечики, саранча, гусеницы, многоножки.

7.1. В каких предложениях текста описываются поведенческие признаки кактусового сыча? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание дятла по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил дятел?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения дятла указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между дятлом и кактусовым сычом в естественных экосистемах?

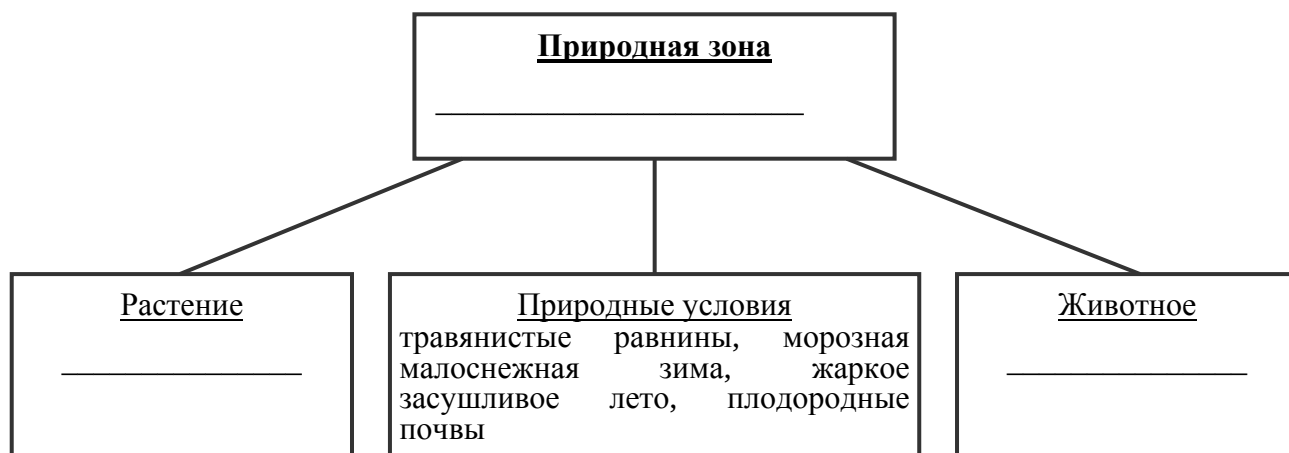
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

Луговая собачка, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, ирис, песец, степь.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

☐

Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

☐

Ответ. _____

☐

