

Проверочная работа по БИОЛОГИИ

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

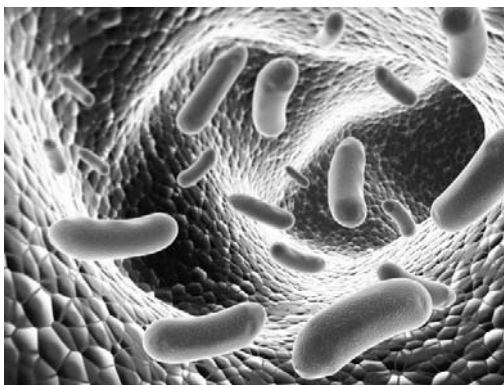
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, грибы, животные*.



А. _____



Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

Ответ. _____

2

2.1. В жаркую погоду с поверхности языка собаки происходит активное испарение воды. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Рост, фотосинтез, движение, выделение.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за перемещениями серых волков в природе.

Список приборов:

- 1) видеоловушка
- 2) бинокль
- 3) мерный цилиндр
- 4) предметное стекло
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на фотографии она обозначила буквой А?

Ответ. _____

4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела лист элодеи под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____



5

Анатолий и Виктория собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слово (словосочетания) из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



Дождевой червь обыкновенный

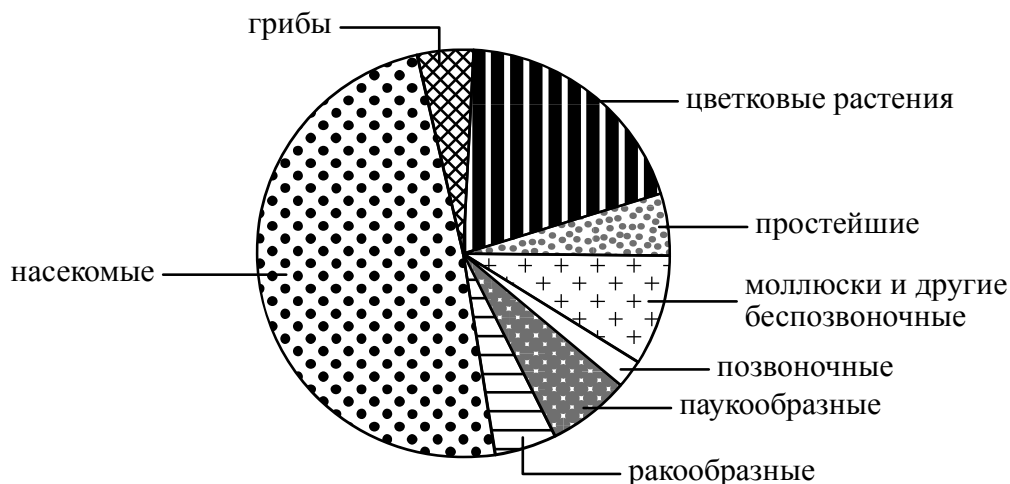
Список слов (словосочетания):

- 1) Кольчатые черви
- 2) Дождевой червь обыкновенный
- 3) Дождевой червь
- 4) Животные

Царство	Тип	Род	Вид

6

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп.



6.1. Какая из указанных систематических групп представлена наименьшим разнообразием видов?

Ответ. _____

6.2. Какую отличительную особенность внешнего строения имеют представители цветковых растений?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Осина обыкновенная – листопадное светолюбивое растение. (2)Листья округлые или ромбические, длиной 3–7 см, острые или тупые на вершине, с округлым основанием, края городчатые, жилкование перистое. (3)Цветки мелкие, невзрачные, собраны в свисающие серёжки: мужские (красноватые) и женские (зеленоватые). (4)Встречается на границе леса и тундры, растёт в лесной и лесостепной зонах. (5)Распространена в Европе, Казахстане, Китае, Монголии, на полуострове Корея, по всей территории России. (6)В зимнее время кору осины поедают зайцы, лоси, другие копытные, а также личинки тополевого усача.

7.1. В каких предложениях текста описываются экологические признаки осины обыкновенной? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание тополевого усача по следующему плану.

А) Какие среды обитания освоил усач?

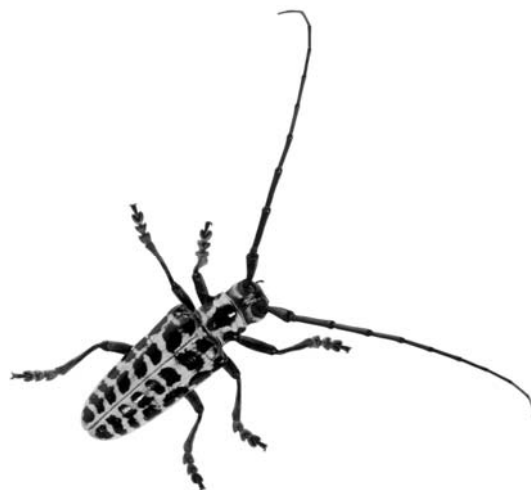
Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения усача указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____

В) Какие отношения складываются между осиной и усачём в искусственной экосистеме?

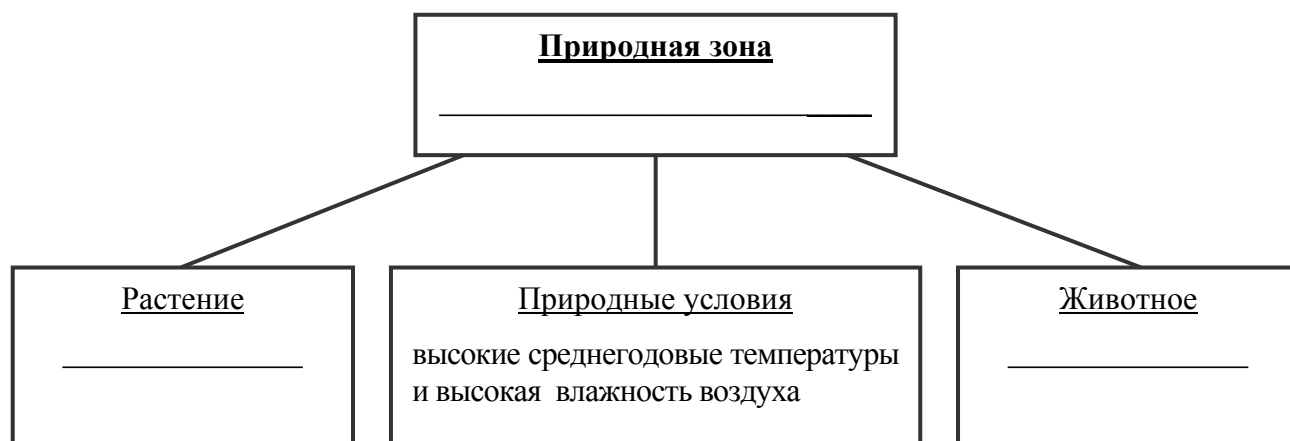
Ответ. _____



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Суслик, тайга, попугай жако, ель, тундра, раффлезия Арнольди, глухарь, саксаул, влажный тропический лес.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. _____



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. _____



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____
