

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 17 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10
Баллы																
Номер задания	11(1)	11(2)	12	13	14(1)	14(2)	15(1)	15(2)	16(1)	16(2)	17	Сумма баллов		Отметка за работу		
Баллы																

3

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с **НЕ** пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) говорил (не)громко, а шёпотом; (не)заметно вырос; (не)заклеенный конверт
- 2) далеко (не)разумный; (не)проверенная следователем; песня (не)услышана
- 3) (не)вежливый человек; результат (не)выверен; приду (не)сегодня
- 4) (не)удавшаяся экскурсия; читать (не)громко, но выразительно; (не)лучше других

 Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется **НН**. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания **НН**.

- 1) тушё(н,нн)ый в кастрюле, продума(н,нн)ое решение, броше(н,нн)ый рюкзак
- 2) высуше(н,нн)ое бельё, соболи(н,нн)ый мех, стекла(н,нн)ая дверь
- 3) известие получе(н,нн)о, солё(н,нн)ые в бочке грибы, ветре(н,нн)ый день
- 4) грузё(н,нн)ая дровами машина, подписа(н,нн)ый договор, воспита(н,нн)а родителями

 Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Заселена, балованный, засветло, дозвонятся.

6

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Поперёк комнате стоял диван.
- 2) По окончании спектакля нас пригласили за кулисы.
- 3) Приехав в деревню, мы сразу побежали к озеру.
- 4) Папа всегда был радостным и весел.

 Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 7–17.

Текст 2

(1)Ах, как хочется надеяться, что умные, начитанные ребята будут двигаться вперёд, отыскивая нехоженые тропки в будущее. (2)И всегда будут помнить при этом, что прочитанная ими книга была ступенькой вперёд. (3)К постижению того, что зовётся смыслом жизни. (4)К стремлению к добру и свету. (5)Я был страстным читателем. (6)В детстве особенно в охотку читалось. (7)Дефо, Марк Твен, русская классика. (8)В начале пути, кроме Горького, моим идеалом и кумиром был Вячеслав Шишков, позже — Лесков. (9)Встречал страстных читателей в Игарке. (10)Это и сейчас один из самых читающих городов в нашей стране. (11)Шёл я по улице Таймырской и почти уткнулся в утонувший в сугробах домик. (12)К крыльцу домика протоптаны глубокие тропинки, оказалось, это старая библиотека. (13)Книги в библиотеке сплошь изношенные. (14)Хорошо это. (15)Читают игарские дети...

(16)Есть такое выражение: «Люди перестают мыслить, когда прекращают читать». (17)И это, безусловно, правда. (18)Без чтения человек не расширяет свой запас знаний и не нагружает мозг так, как нужно было бы. (19)Книга обучает «культуре ума», принуждает глубже мыслить, тренирует внимание, наполняет память и дисциплинирует ум. (20)И, конечно, чтение – это тяжёлый труд, труд ума, труд души.

(21)Видели ль вы когда-нибудь, как проходит порог или водопад дивная по красоте, светловодная рыба хариус? (22)Однажды на Урале я просидел почти сутки у водопада и забыл даже рыбачить. (23)Рыбки, казавшиеся в падающей лавине воды беспомощными, маленькими, час за часом стремились вверх. (24)Они висели меж «низом и верхом», работая всеми пёрышками, хвостом, телом. (25)И, поймав миг, воздушный разрыв в струе, мгновенно продвигались на сантиметр-другой. (26)Иные рыбки, добравшись почти до слива водопада, падали обессиленно вниз, в кипящую бездну, отходили в затишье, за камни и, устало шевеля жабрами, набирались сил для нового броска, борьбы с родной стихией, для достижения своей цели. (27)Так и человек. (28)Всякий труд, и труд читателя чем-то схож с этой великой работой обитателей водной стихии.

(По В. Астафьеву)

7

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

8

Определите и запишите микротему 3-го абзаца текста.

Ответ. _____

9

Определите, каким средством языковой выразительности является слово *великой* в словосочетании *великой работой* из предложения 28. Запишите ответ.

Ответ. _____

10

В предложениях 7–9 найдите слово с лексическим значением «*высшая цель, к которой стремятся люди; то, что составляет высший смысл их деятельности, духовных устремлений; тот, кто является совершенным воплощением чего-либо*». Выпишите это слово.

Ответ. _____

11

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) глубокие тропинки
- 2) двигаться вперёд
- 3) к крыльцу домика
- 4) человек не расширяет

Ответ. _____

12

Из предложения 9 выпишите грамматическую основу.

Ответ. _____

13 Определите тип односоставного предложения 6. Запишите ответ.

Ответ. _____

14 Среди предложений 18–20 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

Ответ. _____

15 Среди предложений 23–25 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления

Ответ. _____

16 Среди предложений 22–24 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

Ответ. _____

17 Среди предложений 20–22 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

$[- \ominus \text{и} \ominus]$

Выпишите номер этого предложения.

Ответ. _____