

### Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 3, 4, 6, 9 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 8 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущены две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ        |
|-----------|--------------|
| 1         | 321          |
| 2         | меркантилизм |
| 3         | Екатерина I  |
| 4         | Алексей      |
| 6         | Гангутское   |
| 8         | 45           |
| 9         | 4            |

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                 | Баллы                      |
|--|----------------------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>указ</u> – указ о единонаследии;<br>2) <u>ответ на вопрос</u> – Табель о рангах |                            |
| Правильно назван указ и дан ответ на вопрос  | 2                          |
| Правильно назван только указ.<br>ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос  | 1                          |
| Ответ неправильный   | 0                          |
|  | <i>Максимальный балл</i> 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  | Баллы    |
|---|----------|
|   |          |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> |          |
| <p>Правильно подписаны территория Речи Посполитой и город Санкт-Петербург</p>   | <p>2</p> |
| <p>Правильно подписана только территория Речи Посполитой.<br/>ИЛИ Правильно подписан только город Санкт-Петербург</p>                   | <p>1</p> |
| <p>Оба объекта подписаны неправильно.<br/>ИЛИ Задание не выполнено</p>  | <p>0</p> |
| <p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>  | <p>2</p> |

10

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 2;<br/>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: Святейший Синод состоял из духовных лиц, назначенных царём. Они получали казённое жалованье и должны были выполнять все царские повеления. Фактически Синод стал ещё одной коллегией, в ведении которой были «духовные дела», а его члены стали чиновниками, только одетыми не в мундир, а в рясу. Таким образом, церковь была полностью подчинена государству.<br/>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p> |              |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение   | 3            |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.<br/>ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения</p>  | 2            |
| <p>Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.<br/>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/>ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта</p>  | 1            |
| <p>Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.<br/>ИЛИ Задание не выполнено</p>  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3            |

11

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие (процесс)</u>, например: А – становление молодого Петра I как правителя государства; Б – развитие образования в России в XVIII в.; В – крупнейшее народное восстание XVIII в. в России; Г – война за независимость и образование США;</p> <p>(Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>2) <u>факты</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ф.Я. Лефорт учил Петра I военному делу; Ф.Я. Лефорт был одним из руководителей Великого посольства;</li> <li>– И.И. Шувалов поддержал проект открытия Московского университета; И.И. Шувалов был основателем Академии художеств;</li> <li>– Е.И. Пугачёв был донским казаком; предводитель казацко-крестьянского восстания 1773–1775 гг.;</li> <li>– Т. Джефферсон был автором Декларации независимости США; Т. Джефферсон внёс в проект Декларации пункт об отмене рабства, но по настоянию плантаторов это предложение пришлось снять.</li> </ul> <p>(Могут быть приведены другие факты.)</p> |              |
| Правильно указано событие (процесс); верно приведены два исторических факта, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)  | 3            |
| Правильно указано событие (процесс); верно приведён один исторический факт, связанный с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе)   | 2            |
| Правильно указано только событие (процесс); исторические факты, связанные с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе), не приведены / приведены неправильно   | 1            |
| Событие (процесс) указано неправильно / не указано.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <i>3</i>     |

12

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс формирования личности Петра I, на который оказали значительное влияние европейцы, в условиях российского самодержавия определил направления реформ и внешней политики России (А);</li> <li>– XVIII столетие вошло в историю России как век просвещения и период начала создания отечественной системы образования, ставшей основой для развития отечественной науки и культуры в будущем (Б);</li> <li>– движение Пугачёва, потрясшее до самого основания империю Екатерины II, заставило власти искать пути решения крестьянского вопроса, остававшегося важнейшим в общественной жизни России; представители власти и помещики боялись новых народных выступлений (В);</li> <li>– в результате войны за независимость 13 штатов-колоний стали свободными, независимыми, суверенными государствами, которые объединились в одно федеративное государство – США (Г).</li> </ul> <p>Может быть дано иное объяснение</p> |              |
| Дано объяснение значимости события (процесса) с опорой на исторические факты  | 2            |
| <p>Объяснение значимости события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран</p>  | 1            |
| <p>Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано</p>  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2            |

13

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию   | Баллы |
|--|-------|
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране   | 4     |
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа   | 3     |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране   | 2     |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из этих деятелей в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране; при характеристике участия деятеля в важном(-ых) историческом(-их) процессе(-ах) (событии(-ях), явлении(-ях)), происходившем(-их) в нашей стране, допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа | 1     |
| В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране, не дана / дана неправильно.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 4     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–11 | 12–17 | 18–24 |