

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) сражение при Кагуле
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) учреждение первых коллегий

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Экономическая политика в XVI–XVIII вв., основанная на представлении, что благосостояние создаётся в результате не производства, а внешней торговли и накопления внутри страны денежных капиталов.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите монарха, после смерти которого на престол вступил император, изображённый на памятном жетоне.

Ответ: _____.

4 Укажите имя отца императора, изображённого на памятном жетоне.

□ Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом:

...Кто имеет сыновей, и хочет одному из них дать недвижимое чрез духовную (по завещанию), тому в наследие и будет; другие же дети обоего пола да награждены будут движимым имением, которые должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, сколько их будет, по своей воле, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у кого-то сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом».

5 Назовите данный указ.

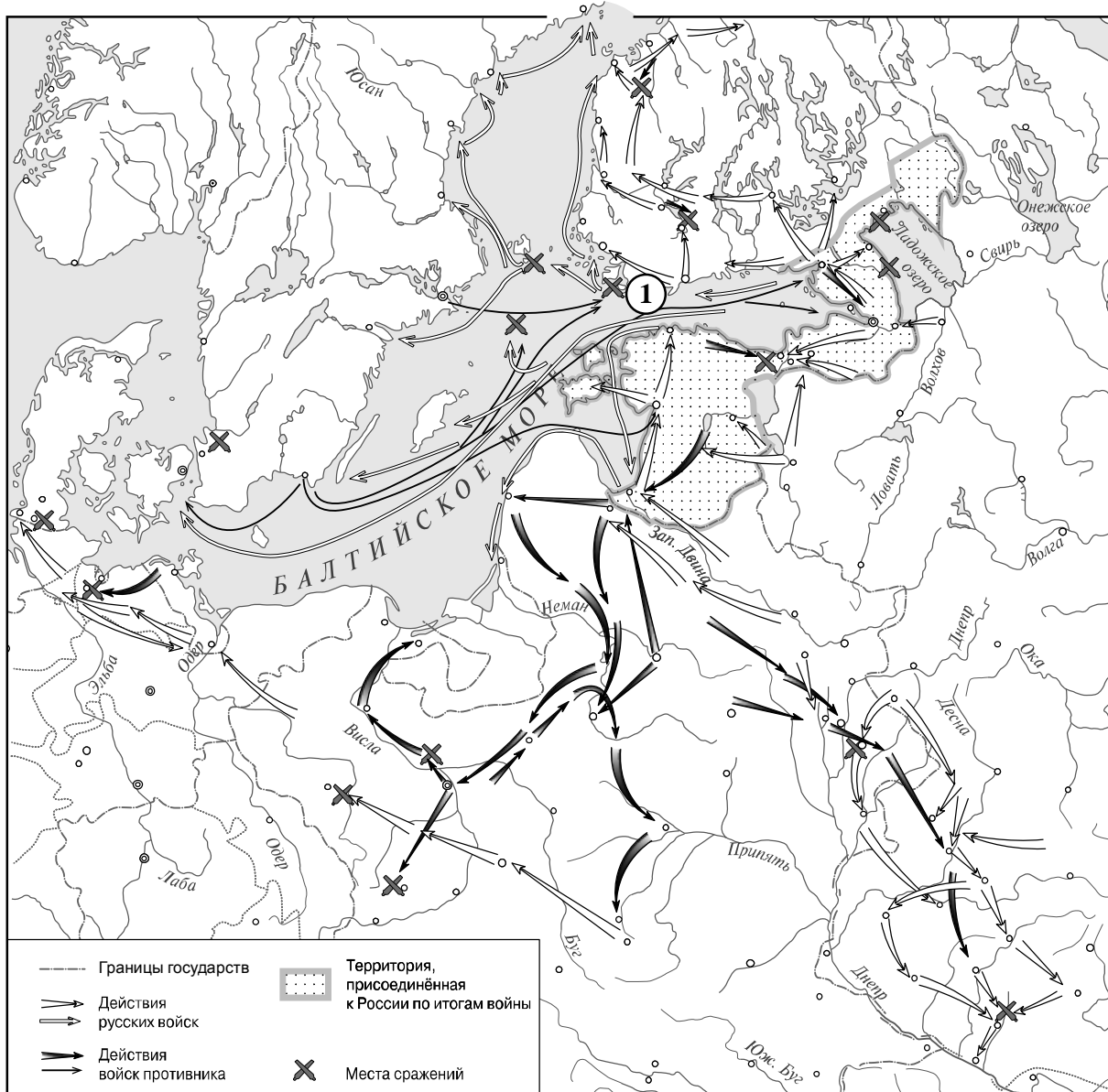
Ответ: _____

Как назывался законодательный акт, изданный тем же монархом, что и данный указ, определявший порядок прохождения военной и гражданской службы?

Ответ: _____

□ _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название сражения, обозначенного на карте цифрой «1».

□

Ответ: _____.

7

Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и город Санкт-Петербург.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) Ф.Я. Лефорт

Б) И.И. Шувалов

В) Е.И. Пугачев

Г) Т. Джефферсон

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
