

## Проверочная работа по ИСТОРИИ

## 8 класс

## Вариант 2

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

[illegible]

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало рекрутских наборов
- 2) составление «Кондиций верховников»
- 3) издание манифеста о свободе предпринимательства

Ответ:

--	--	--

2

Заполните пропуск в предложении.

В 1714 г. Пётр подписал указ о \_\_\_\_\_, запрещавший дробление дворянских имений, так как это часто приводило к разорению дворян.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3

Укажите год смерти изображённого на медали императора.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Назовите изображённую на медали императрицу.

 Ответ: \_\_\_\_\_.**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.**

«Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжать, сколь долго пожелают, и их состояние им позволит, однако ж военные ни во время компании, ниже предначатием оной за три месяца об увольнении из службы, или отставки просить да не дерзают, но по окончании как внутри, так и вне государства; состоящие в военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении из службы или отставки, и ожидать резолюции; состоящие во всяких наших службах, в первых восьми классах, от нашей всевысочайшей конфирмации, а прочие чины получают определение по департаментам, до которых оные принадлежат».


5

Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный манифест.

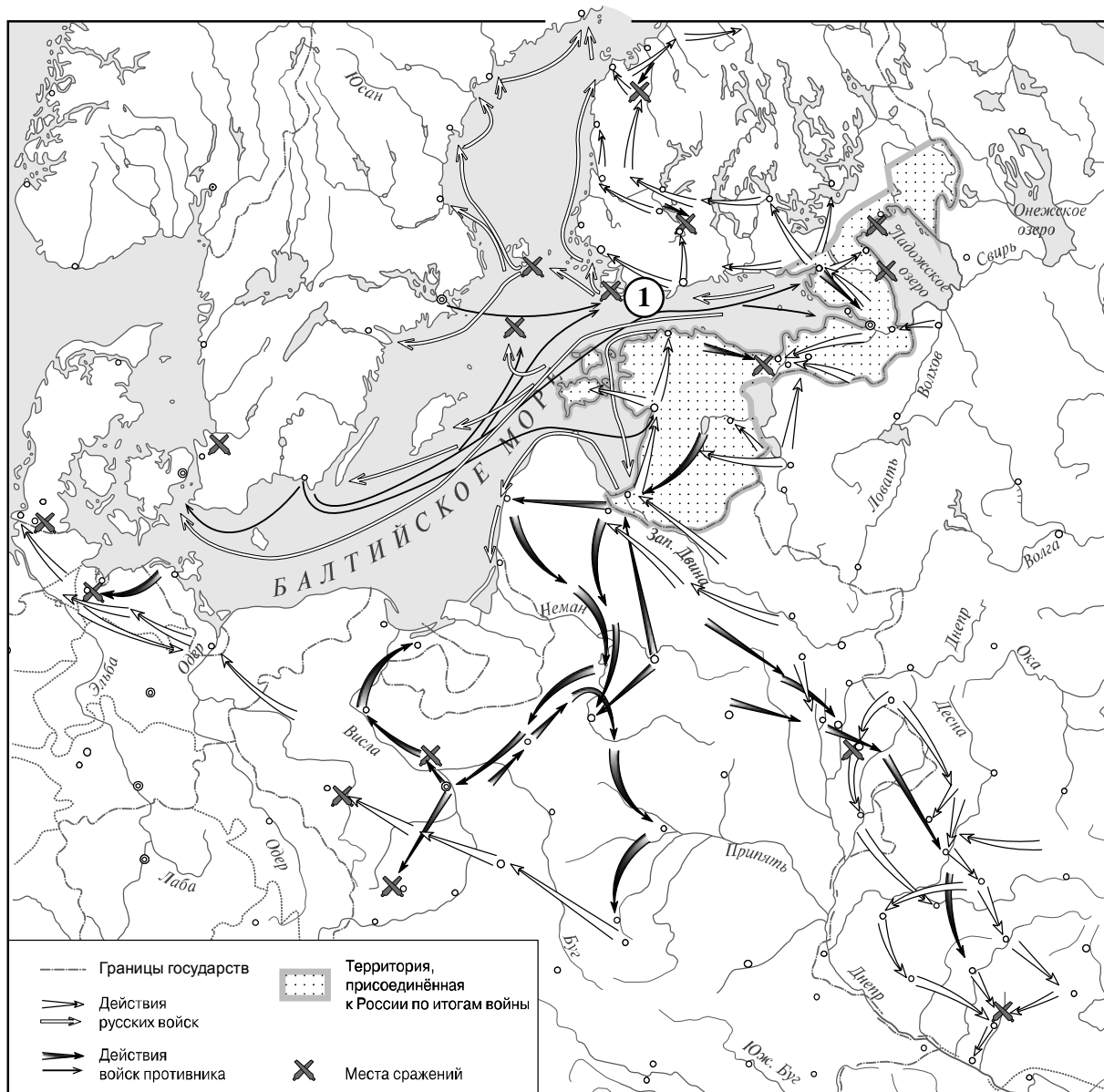
Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите войну, из которой вышла Россия в период правления императора, издавшего данный манифест.

Ответ: \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6

Укажите название сражения, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и город Санкт-Петербург.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Преобразования Петра I способствовали успешному развитию сельского хозяйства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) секуляризация церковных земель
- 2) издание указа, предписывавшего крестьянам применять вместо серпов косы
- 3) освоение земель Новороссии и Крыма

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

---

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбран исторический деятель, обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) Ф.Я. Лефорт

Б) Е.И. Пугачёв

В) А.В. Суворов

Г) Наполеон Бонапарт

**11** Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

☐ Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель: ☐ (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

☐ Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

Напишите небольшой рассказ на тему «Мои земляки – выдающиеся исторические деятели». В рассказе необходимо назвать не менее двух исторических деятелей, жизнь которых связана с Вашим регионом, и охарактеризовать участие этих деятелей в важных исторических процессах (событиях, явлениях), происходивших в нашей стране.

Ответ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.