

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гангутское сражение
- 2) дарование жалованной грамоты городам
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Условия вступления на престол императрицы Анны Иоанновны, выдвинутые Верховным тайным советом в целях ограничения самодержавной власти монарха.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: _____.

4

Назовите способ комплектования вооружённых сил России, введённый изображённым на медали императором.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«_____, который с <...> г. был признан и почитаем под именем внука Петра Великого, после смерти императрицы Елизаветы был тотчас же объявлен императором. Он прежде всего возвратил свободу государственным узникам, а именно: герцогу курляндскому Бирону и его семейству, мне, моему сыну и его семейству, а также графу и графине Лесток. Другие же лица, сосланные в предшествовавшее царствование, как, например, граф Остерман, граф Головкин, граф Левенвольде и барон Менгден, умерли в местах своего заточения. Император имел сердечное желание возвратить от Дании герцогство Шлезвиг-Голштинское, и вероятно, что в этих именно видах он спешил заключить мир с королём прусским для того, чтобы иметь возможность употребить войска против датского короля. Но он умер, прежде нежели мог осуществить своё намерение».

5

Назовите монарха, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите войну, в рамках которой Россия вела упоминаемые в отрывке военные действия против Пруссии.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Назовите российского монарха, при котором были осуществлены походы, которым посвящена карта.

□ Ответ: _____.

7 Подпишите на карте реку Волгу и государство Речь Посполитую.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Слово о погибели земли Русской»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Задонщина»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I свобода крестьян была ещё более ограничена по сравнению с предшествующим периодом»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание жалованной грамоты дворянству
- 2) введение паспортной системы
- 3) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
