



## Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) перенос столицы из Москвы в Санкт-Петербург

Ответ:

--	--	--

2) Запишите термин, о котором идёт речь.

Режим в России в царствование императрицы Анны Иоанновны, названный по имени её фаворита. Этот режим традиционно ассоциируется с засильем иноземцев, главным образом немцев, во всех областях государственной и общественной жизни.

Ответ: \_\_\_\_\_.

*Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.*



3) Кем приходилась изображённая на марке императрица Петру I?

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Назовите монарха, сменившего на российском престоле изображённую на марке императрицу.

Ответ: \_\_\_\_\_.

***Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.***

«...В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского, Петра Великого».

5

Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный акт.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название мирного договора, который был заключён Россией по итогам упомянутой в тексте войны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.**



**6** Укажите общее название походов, перемещения русских войск во время которых отражены на карте.

□ Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Подпишите на карте города Москву и Воронеж.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.**

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика, проводимая Петром I, была направлена на развитие мануфактурного производства в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) издание Берг-привилегии
- 3) издание закона, запрещающего покупать крестьян к заводам

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.**

**Список исторических деятелей**

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

**11** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): \_\_\_\_\_

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

**12** Выбранный исторический деятель:  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

