

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) учреждение первых Дворянских собраний

Ответ:

--	--	--

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Отряды из детей и молодых дворян, созданные в начале 1680-х гг. для военных игр Петра I, из этих отрядов в скором времени были сформированы гвардейские Преображенский и Семёновский полки.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3

Назовите изображённого на медали монарха.

Ответ: _____.

4

Укажите название государства – противника России в войне, в ходе которой произошло отражённое на медали сражение.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«Когда она увидела себя единственной обладательницей короны, то правила с возможно большей осторожностью и умеренностью и оказывала то же доверие, которое имел её покойный муж, к князю Меншикову, который стал её первым министром; а когда был заключён Венский трактат, то она присоединилась к нему, за что император так почитал её, что уговорил короля, нашего государя, направить посла ко двору её царского величества, чтобы он находился там. Мне пришлось (невзирая на мои слабые способности) быть первым испанским послом, который отправился в страну, столь далёкую от нашей. Царица была немало исполнена тщеславия от того, что король посылает к ней официальное посольство, а в качестве посла – человека с моим происхождением. Но Богу не угодно было, чтобы я имел удовольствие и удовлетворение познакомиться с этой великой государыней. Она умерла 17 мая, спустя два месяца после моего отъезда из Мадрида».

5

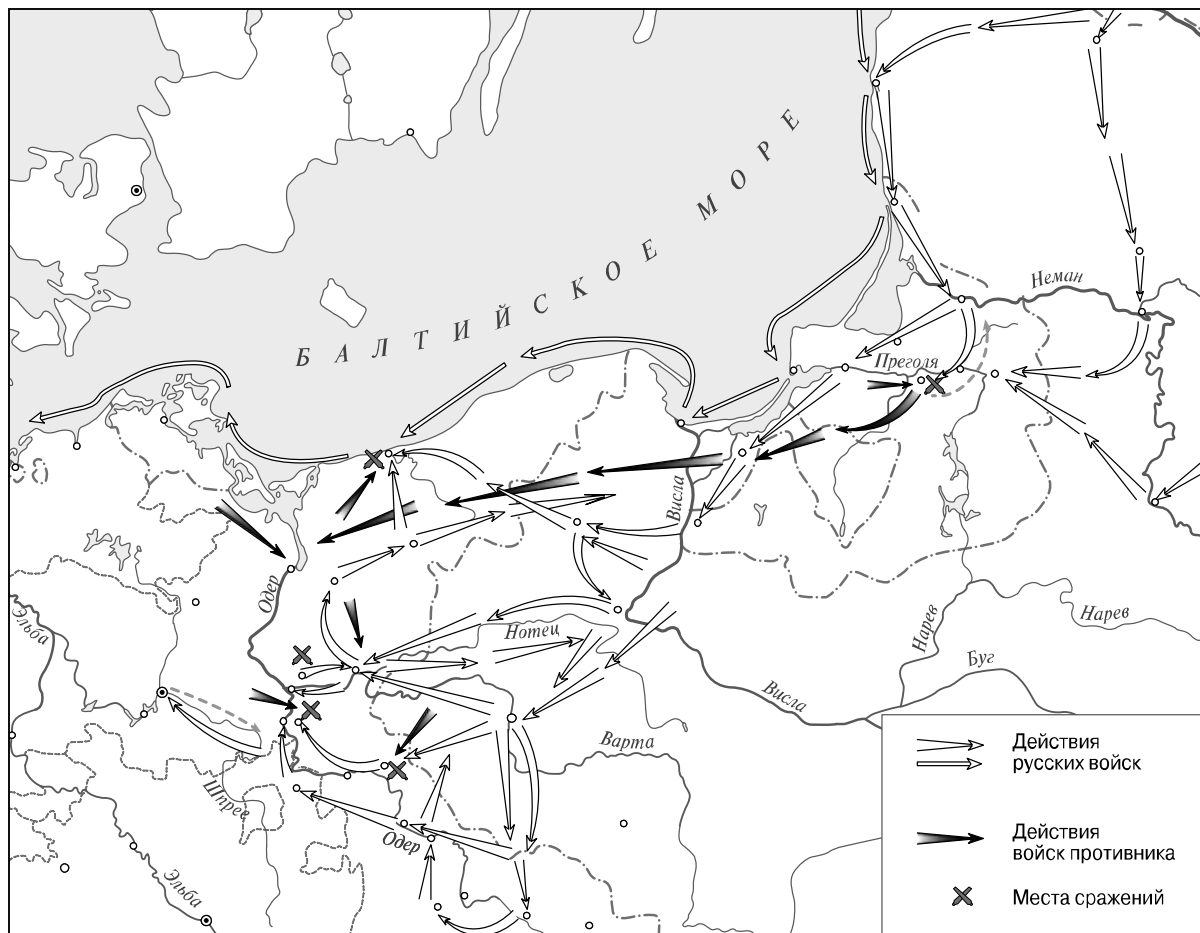
Назовите государыню, о которой идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой государыни.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Назовите российского монарха в период, когда Россия вступила в войну, которой посвящена данная карта.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте город Берлин и территорию Речи Посполитой.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Великие Четьи-Минеи»
- 2) «История о великом князе Московском»
- 3) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 4)
- 5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие В.В. Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внутриполитические мероприятия Петра III отвечали интересам высшего сословия»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) сокращение срока обязательной службы дворян до 25 лет
- 2) издание манифеста о вольности дворянской
- 3) разрешение помещикам ссылать крепостных крестьян в Сибирь

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Я.В. Брюс

В) П.А. Румянцев

Г) О.Г. де Мирабо

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
