



1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Судно (з/с)делало поворот. Мы были восхище(н,нн)ы разв..рнувш..мся зрелищем, пр..красным во тьме, полной звёзд.

Половина г..ризонта предстала перед нами в блеске и(л,лл)юминации. В воздухе в..села яркая золотая сеть. Св..ркающие<sup>(3)</sup> г..рлянды созвездия огне(н,нн)ые розы шары эл..ктрических ф..нарей напоминали крупный жемчуг среди золотых украшений. Кор..бли в гавани сияли осып..(н,нн)ые белыми лучистыми точками. На палубе барки вертелось ра(з/с)сыпая искры алмазное колесо. Откуда(то) (из)за крыш выб..жали на чёрное небо ракеты.<sup>(4)</sup> Медле(н,нн)о завернув влев.. они потухли вырон..в зелёные и голубые звёзды.

Как(то) (не)ожиданно стала слышна музыка. Гул толпы доносивш..йся с наб..режной иногда заглушал её. Она (не)сдаваясь, снова<sup>(2)</sup> разд..валась по воде. Со шлюпок усе..вших всю гавань певуч.. звенели гитары.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Код

Lined writing area for the test.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всего рассказа Денис держал Наташу за руку.
- 2) **(В)продолжени..** концерта запланировано выступление школьного хора.
- 3) Малышка выбежала **(на)встречу** своей подруге.
- 4) **(Не)смотря на** книгу, школьница протянула её учителю.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** достичь успеха, нужно трудиться.
- 2) Дана награда **за(то)** открытие, что было сделано.
- 3) Юный спортсмен **то(же)** вызвался помочь.
- 4) Язык **так(же)**, как зеркало, отражает нашу жизнь.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досуха, средства, километр, создан.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По прибытии в санаторий мы разместились в новом корпусе.
- 2) По завершению встречи делегаты обменялись сувенирами.
- 3) Возвращаясь с тренировки, я заметил брошенного котёнка.
- 4) Я любил не только музыку, а также живопись.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) После обеда хозяин поместья показал гостям картины привезённые из Аргентины.
- 2) Вернувшись домой Николай продолжая думать о поездке обсудил свой план с сестрой.
- 3) Алина занимаясь плаванием и бальными танцами ты обязательно укрепишь здоровье.
- 4) Анна Михайловна сосредоточенно наблюдая за играющими детьми стояла около отца.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода в колодце была нужна людям сохраняющим сады.
- 2) Во дворе лежал тополь сломанный ветром.
- 3) Прибежав на станцию я увидел хвост поезда.
- 4) Ветер ты обладаешь великой силой раздувая паруса.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Хулигана Серёгу семиклассники считали лидером, потому что он постоянно придумывал всякие развлечения. (2)Однажды на уроке ему удалось стащить у одноклассницы Тани Ивановой мешок с обувью и выкинуть его в окно. (3)Гулявшие во дворе малыши, увидев пакет с чужими ботинками, забросили их в глубокую лужу и утопили.

(4)А после уроков у семиклассников был назначен футбольный матч, и Серёжа совсем забыл про чужую сменку. (5)Он успел сбегать домой, поесть, переодеться и простоять в воротах, не пропустив ни одного гола! (6)Уже на последних минутах матча он увидел, как из дверей школы вышла Иванова, как шлёпала по грязным весенним лужам в лёгких туфельках, размазывая по щекам слёзы. (7)Сергей подозвал ребят, и они ухохатывались, глядя на неё.

(8)А вечером в их подъезде был скандал. (9)Из квартиры Ивановых раздавались крики. (10)Отец кричал, что Таня не умеет беречь свои вещи. (11)Таня что-то лепетала, слышался громкий голос Таниной матери. (12)Сергей надел наушники, включил музыку. (13)Смеяться больше не хотелось. (14)Как ни уговаривал себя Сергей, как ни оправдывал, но получалось, что виноват во всём он.

(15)На следующее утро скорая увезла Иванову в больницу с воспалением лёгких. (16)Вот тут-то Сергей и понял, как может «грызть совесть».

(17)У него были деньги, которые он копил на велосипед. (18)В обувном он купил на эти деньги женские ботинки и пошёл в больницу. (19)Сергей сказал, что пришёл по поручению классного руководителя, положил на кровать Ивановой пакет с ботинками и убежал. (20)Попросить прощения он так и не решился.

(21)Вернувшись домой, он по привычке включил компьютер, надел наушники. (22)И вдруг, вспомнив испуганное и удивлённое лицо Тани, Сергей почему-то заплакал. (23)Он проплакал несколько минут и, как ни странно, почувствовал такое облегчение, как будто с души свалился камень.

*(По А. Давыдовой)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 18–19 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Почему Серёжа был лидером среди семиклассников? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Answer lines for question 11.

12 Определите и запишите лексическое значение слова «поручение» из предложения 19.

Answer lines for question 12.

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 7–9, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Answer lines for question 13.

14 Объясните значение пословицы *Беды мучат, да уму учат*, запишите Ваше объяснение.

Answer lines for question 14.