



1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Какая чудесная погода! Солнце уже (не)печ.т (по)летнему<sup>(2)</sup> и в воздух. чу.ствуют.ся зап..хи осен.. Небо чистое, словно оно умыто и пр..наряже(н,нн)о по случаю т..ржестве(н,нн)ого дня.

Сегодня в т..рговых р..дах ра(з/с)положе(н,нн)ых<sup>(3)</sup> на центральн..й площад.. (не)большого горо(д/т)ка открыва.т.ся ярмарка. Осе(н,нн)я ярмарка важное событие для сел..ск..х жителей. Продавц.. суетят..ся и кричат зазывая покупат..лей. Им хоч..т..ся удивить наро(д/т) (не)обыкнове(н,нн)ыми экз..мплярами овощей и фрунтов выр..ще(н,нн)ыми в этом году. Вот на пр..лавк.. красует..ся гиган..ского размера (ярко)ж..лтая тыква а рядом выложе(н,нн)ы ..громные розовые пом..дору. На засолку такие (не)пойдут.

(Не)тор..пливые покупатели д..ловито пр..цен..ваются к ним и отход..т в ст..ронку.<sup>(4)</sup> Сдвинув кепку на затылок мужич..к торгу..т.ся с продавец..м и сб..вает цену чуть ли не (в)двое.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Мы всматривались **(в)течени..** бурного горного потока.
- 2) Проверка работы библиотеки шла **(в)продолжени..** нескольких месяцев.
- 3) **(На)встречу** нам двигалась колонна грузовиков.
- 4) Опустив головы, путники устало брели, **(не)смотря на** карту.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Зайчонок промелькнул и спрятался **за(то)** дерево.
- 2) Утром прошёл дождь, **за(то)** сейчас над нами блистало чистое небо.
- 3) **Так(же)**, как и в прошлом году, наш класс отправился в поход.
- 4) **Что(бы)** поправить здоровье, надо смело отправляться на Алтай.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Начала (петь), избалованный, принята, сослепу.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь из школы, мне встретились знакомые.
- 2) Вопреки распространённого мнения, верблюды не хранят воду в своих горбах.
- 3) Вовлечённый во все мероприятия школьник получил грамоту.
- 4) Дедушка, слушая рассказ внука, усердно чинил велосипед.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Скоро луч солнца коснётся оголённых верхушек деревьев и позолотит озеро.
- 2) Из хвои высунулась бурая морда увенчанная ветвистыми рогами.
- 3) Один из жуков не складывая крыльев метнулся вниз.
- 4) Возле возвышались будто вросшие в сугробы какие-то кустарники.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Развалины дворца ещё были заметны за стенами над поверхностью фундамента разрушенного временем.
- 2) На землю упал лист сорванный сильным порывом ветра.
- 3) Собрав чемоданы мы отправились на вокзал.
- 4) Учителя вы даёте знания помогая детям выбрать профессию!

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Овстуг... (2)В юности я знал только то, что это имя принадлежит имению, в котором родился Фёдор Иванович Тютчев. (3)Знал, что будущий поэт в детстве проводил там все летние месяцы, а потом бывал в Овстуге лишь наездами, постоянно живя за границей или в Петербурге.

(4)Став фронтовым корреспондентом во время Великой Отечественной войны, я волею судьбы оказался под Брянском. (5)Мой напарник Саша, журналист местной газеты, влюблённый в свой край, готов был часами говорить со мной о Брянске и его окрестностях. (6)Вот и теперь, отвлекаясь от проблем, заговорили мы об Овстуге.

– (7)Там сохранилось что-нибудь?

– (8)Дома господского давно нет. (9)А парк оставался. (10)Вековой. (11)Дуб, липа, тополь. (12)Если только немцы не вырубил. (13)Вот возьмут наши войска Брянск – съездим, поглядим.

– (14)Тютчев-то сам в Овстуге мало бывал.

– (15)Да, но всякий раз, даже приезжая на день-другой, писал под родным кровом стихи. (16)Натоскуется в чужих краях, доберётся до старой усадьбы, и тут его обязательно осенит.

(17)Природа, окружавшая нас в эти дни на Десне, даже израненная и опалённая, была необыкновенно поэтична. (18)Пересвистывались птицы. (19)Река поблёскивала, озарённая осенним солнцем. (20)И в сознании моём начинали звучать тютчевские строки, написанные неподалёку, в Овстуге: «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...»

(21)Много позднее, перечитывая стихи и письма Тютчева, я часто вспоминал свой разговор с Сашей. (22)Ведь, правда, если сложить воедино все месяцы, недели, дни, проведённые поэтом под кровлей отчего дома, составит лишь малая часть его долгой жизни. (23)Как известно, более двух десятилетий по долгу дипломатической службы провёл он в разлуке с Россией.

(24)Но тихая усадьба, где Тютчев впервые увидел деревья, небо, птиц, где приставленный к четырёхлетнему мальчику «дядька» Николай Хлопов открывал своему питомцу обаяние русской природы и щедрость родной речи, – весь этот укромный угол в дальнем уезде навсегда остался для поэта воплощением России. (25)Многоцветный поток детских впечатлений не иссякал на чужбине, а, наоборот, разрастался.

*(По Я. Хелемскому)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 24–25 текста. Запишите ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

11 Какое впечатление произвела на повествователя природа Брянской области? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «корреспондент» из предложения 4.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 14–15, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Если воля тверда, цели достигнешь всегда*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_