

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Вихрем закрутился воздух. Где(то) далеко (в)низу ревело и бушевало море свистел ветер мелькала и кружилась земля вспыхивала радуга гр..хотал гром.

Забрезжил рассвет (из)за края земли показался пламенеющий⁽³⁾ шар солнца. Увид..в внизу⁽²⁾ усе..(н,нн)ую цветами равнину путники стали пр..ближаться к берегу широкой реки. (Не)торопливо опустившись они полетели над рекой окружё(н,нн)ой цветущими зар..слями. Вокруг бл..стало дивное весеннее утро.

Невида(н,нн)ые прекрасные цветы и(з/с)дававшие густой и сладкий запах р..сли на огромных деревьях. По толстым стволам вились и перепл..тались между собой ползучие р..стения перекидываясь густыми г..рляндами с одного дерева на другое. Разворачивались пёстрым ковром п..хучие свежие травы. Справ.. на узком берегу певуч.. шумел высокий трос..ник.⁽⁴⁾ Веяло всюду теплом весной жизнью и радостью.

Lined area for writing the answer.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всей жизни мы строим планы на будущее.
- 2) Каждый из нас заинтересован **(в)продолжени..** хорошей истории.
- 3) Мы отправились **(на)встречу** с известным писателем.
- 4) **(Не)смотря на** плохое настроение, Петя старался говорить весело.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Я люблю, **что(бы)** солнце светило и птицы пели.
- 2) Отдыхать Катя поехала в **то(же)** место, что и в прошлом году.
- 3) **Так(же)**, как и взрослые, ребята собрали рюкзаки и продолжили путь.
- 4) Щенок был ещё глуп, **за(то)** очень мил.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Щавель, добела, звонишь, положила.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вспоминая счастливые моменты своей жизни, у человека поднимается настроение.
- 2) По приезду в город мы поспешили в музей.
- 3) Мы заметили молодую женщину, стремительно сбежавшую со ступенек террасы.
- 4) Войдя в дом, старик снял шляпу и провёл ладонью по седым волосам.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Подвиг людей участвующих в Великой Отечественной войне никогда не будет забыт.
- 2) Увлекаясь живописью Александра часто посещала выставки в Третьяковской галерее.
- 3) Организованная волонтерами благотворительная акция привлекла внимание общества.
- 4) Обязательно приезжайте любимые внучата ко мне в деревню во время зимних каникул.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вода в колодце была нужна людям сохраняющим сады.
- 2) Во дворе рос старый тополь заглядывавший в наши окна.
- 3) Прибежав к финишу первым спортсмен еле дышал от усталости.
- 4) Ветераны вы храните память о войне даря нам мир.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек”. (7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорён умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, поговорка, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряжённой борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке всё есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

(По В.Ф. Барашкову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» («владеет») из предложения 10.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *На языке – мёд, а на сердце – лёд*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____