

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** недели мы готовились к выступлению.
- 2) **(В)следстви..** задержки в пути мы опоздали на автобус.
- 3) **(В)течени..** болезни наметился коренной перелом.
- 4) Пассажирский поезд прибывает **(во)время.**

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он волновался **так(же)**, как и я.
- 2) Ты **то(же)** выучил это правило?
- 3) Я долго работал, **за(то)** всё сделал.
- 4) **Что(бы)** сказать тебе в утешение?

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Премировать, досыта, поднявший, жалюзи.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Подойдя к подъезду, я увидел моего друга.
- 2) Вопреки предложения девочек мы устроили привал в лесу.
- 3) Приехавших спортсменов на стадион ждали болельщики.
- 4) Прочитав рассказы А.П. Чехова, я захотел узнать биографию писателя.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Отец притворил дверь в прорезанную полосками света комнату.
- 2) Два солдата выскочившие из грузовичка остановились у старой дачи.
- 3) Вечером мы проезжали мимо полей засеянных пшеницей.
- 4) Раскинувшиеся за селом луга они объезжали каждое утро.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята убирая за собой мусор в лесу вы сберегаете природу.
- 2) Уходя из леса не забудь убрать за собой мусор!
- 3) Войдя в лес мы почувствовали небывалый прилив сил.
- 4) Зашумел лес разбуженный первыми каплями дождя.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Осень в этом году стояла сухая и тёплая. (2)Берёзовые рощи долго не желтели. (3)Долго не увядала трава. (4)Только голубеющая дымка затягивала плёсы на Оке и отдалённые леса.

(5)Я плыл на лодке вниз по реке и вдруг услышал, как в небе кто-то начал осторожно переливать воду из звонкого стеклянного сосуда в другой такой же сосуд. (6)Вода булькала, позванивала, журчала. (7)Звуки эти заполняли всё пространство между рекой и небосводом. (8)Это курлыкали журавли.

(9)Я поднял голову. (10)Большие косяки журавлей тянулись один за другим прямо к югу. (11)Они уверенно и мерно направлялись на юг, летели к тёплой стране с прекрасным именем Таврида.

(12)Я швырнул вёсла и долго смотрел на журавлей. (13)По береговой просёлочной дороге ехал, покачиваясь, грузовик. (14)Вдруг шофёр остановил машину, вышел и тоже начал смотреть на журавлей.

– (15)Счастливо, друзья! – крикнул он и помахал рукой вслед птицам.

(16)Потом он опять забрался в кабину, но долго не заводил мотор, а открыл боковое стекло, высунулся и всё смотрел и смотрел, никак не мог оторваться от журавлиной стаи, уходящей в туман. (17)И всё слушал плеск и переливы птичьего крика над опустевшей по осени землёй.

(18)За несколько дней до этой встречи с журавлями один журнал попросил меня написать статью о том, что такое «шедевр», и рассказать о каком-нибудь литературном шедевре. (19)Иначе говоря, о совершенном и безукоризненном произведении.

(20)Сейчас на реке я подумал, что шедевры существуют не только в искусстве, но и в природе. (21)Разве не шедевр этот крик журавлей и их величавый перелёт по неизменным в течение многих тысячелетий воздушным дорогам?

(22)Да что говорить! (23)Каждый осенний лист был шедевром!

(24)Каждый лист был совершенным творением природы, произведением её таинственного искусства, недоступного нам, людям. (25)Этим искусством уверенно владела только она, только природа, равнодушная к нашим восторгам и похвалам.

(По К.Г. Паустовскому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–25 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое впечатление произвёл на шофёра грузовика вид улетающих на юг птиц? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «величавый» из предложения 21.

□ Ответ. _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–14, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____

14 Объясните значение пословицы *Добрые слова дороже богатства*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

