

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	7,5
3	62
4	882
5	7000
6	23
9	3
11	-18
13	90

### Решения и указания к оцениванию

① Ответ:  $\frac{1}{2}$  или 0,5.

⑦ Ответ: любое натуральное число от 9000 до 17 000.

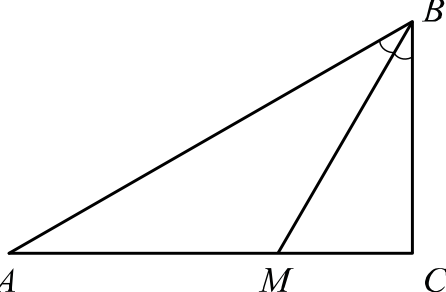
⑧ Ответ:  $\frac{6}{7}$ .

	Решение и указания к оцениванию	Баллы
⑩	<p><b>Решение.</b>            На большие коробки было израсходовано <math>200 \cdot 75 = 15\ 000</math> см = 150 м скотча.            На это ушло <math>1\frac{1}{4}</math> рулона. Значит, в одном рулоне <math>150 : 1\frac{1}{4} = 150 : \frac{5}{4} = 120</math> м. Сейчас на все коробки потребуется <math>480 \cdot 60 = 28\ 800</math> см = 288 м скотча. В двух рулонах <math>2 \cdot 120 = 240</math> м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: не хватит</p>	
	Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1

12

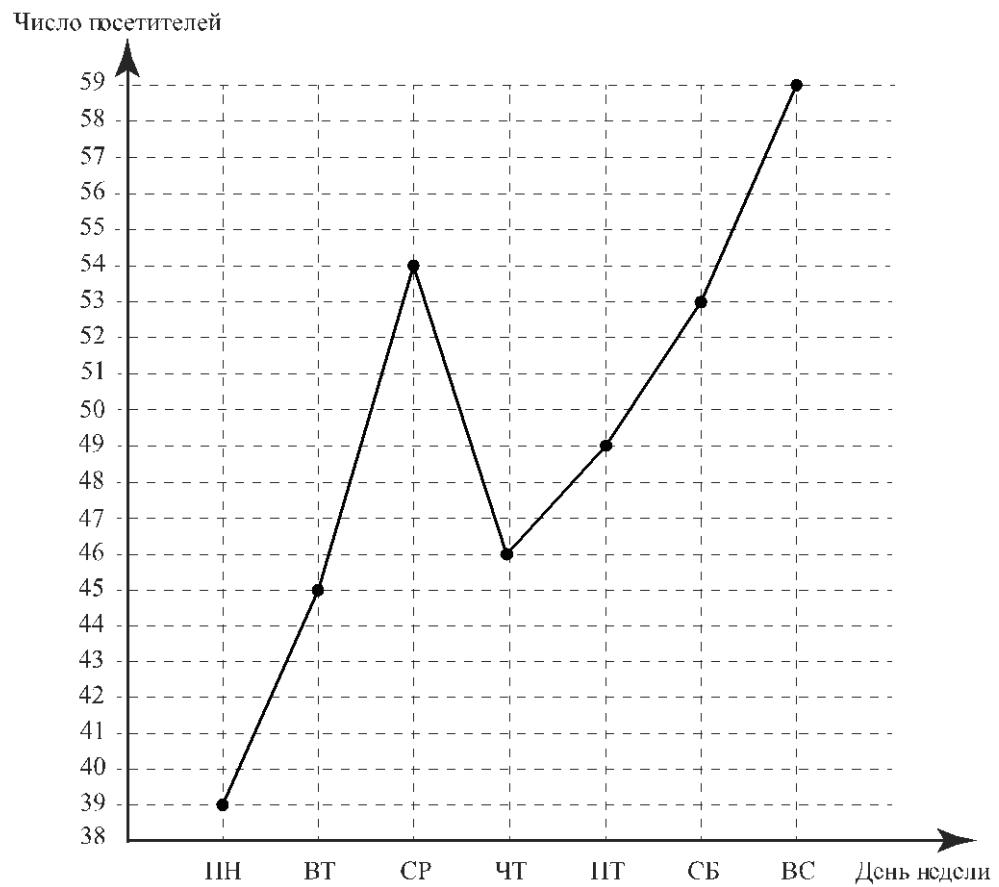
Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $A$ изображена левее точки $B$		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $A$ и $B$		0
<i>Максимальный балл</i>		2

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Так как <math>\angle A : \angle B : \angle C = 1 : 2 : 3</math>, обозначим <math>\angle A = x</math> град., <math>\angle B = 2x</math> град., <math>\angle C = 3x</math> град. Тогда <math>x + 2x + 3x = 180</math>, <math>6x = 180</math>, <math>x = 30</math>.</p> <p>Получаем: <math>\angle A = 30^\circ</math>, <math>\angle B = 60^\circ</math>, <math>\angle C = 90^\circ</math>.</p> <p>Поскольку <math>BM</math> — биссектриса угла <math>ABC</math>, то <math>\angle ABM = \angle MBC = 60^\circ : 2 = 30^\circ</math>.</p> <p>В прямоугольном треугольнике <math>BMC</math> с прямым углом <math>C</math> и <math>\angle MBC = 30^\circ</math> получаем, что <math>MC = 12 : 2 = 6</math>.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 6</p>		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  Пусть скорость мотоциклиста <math>x</math> км/ч. Тогда скорость велосипедиста <math>(x - 30)</math> км/ч. Поскольку велосипедист затратил в два с половиной раза больше времени, чем мотоциклист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в два с половиной раза меньше. Получаем уравнение:</p> $2,5 \cdot (x - 30) = x,$ $1,5x = 75,$ <p>откуда <math>x = 50</math>. Скорость мотоциклиста равна 50 км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 50 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19