Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	7,5
3	№ 6; 6
4	486
5	2700
6	34
9	–5
11	–48
13	90

Решения и указания к оцениванию

1 Ответ: 4.

7 Ответ: любое значение от 20 до 25.

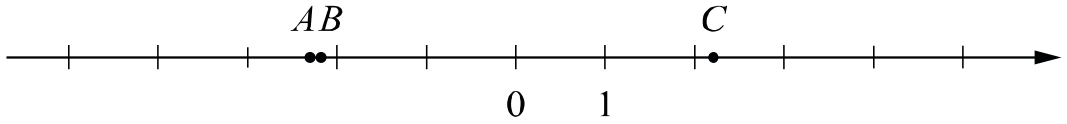
8 Ответ: $-\frac{9}{13}$.

10

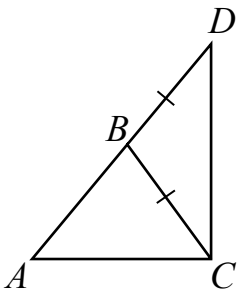
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Площадь пледа равна $100 \cdot 80 = 8000$ см^2. Площадь образца $10 \cdot 10 = 100$ см^2. В пяти мотках $5 \cdot 350 = 1750$ м пряжи, а на плед понадобится $\frac{8000}{100} \cdot 20 = 1600 < 1750$ м. **Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: хватит	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
Максимальный балл	1

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

12

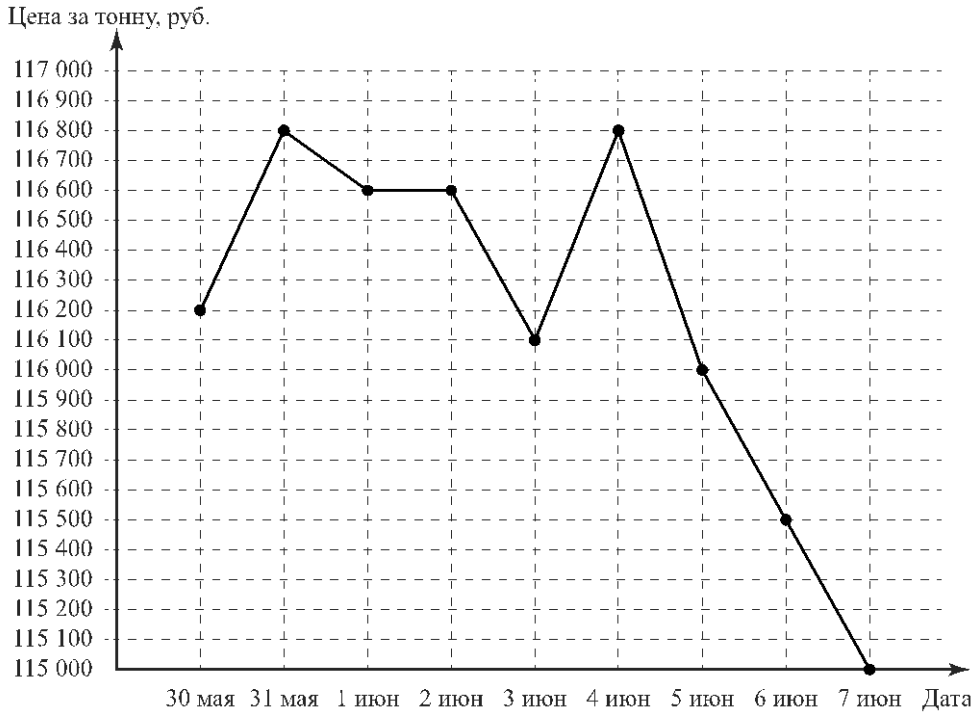
Ответ и указания к оцениванию	Баллы
Ответ: 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки B	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B	0
Максимальный балл	2

14

Указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) Для треугольника ABC угол DBC является внешним, следовательно, $\angle DBC = 75° + 35° = 110°$. 2) В равнобедренном треугольнике DBC: $\angle BCD = \angle BDC = (180° - 110°) : 2 = 35°$.  **Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 35°.	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
Максимальный балл	2

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

15 Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Пусть скорость первого велосипедиста x км/ч. Тогда скорость второго велосипедиста $(x-8)$ км/ч. Поскольку второй велосипедист затратил в полтора раза больше времени, чем первый велосипедист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в полтора раза меньше. Получаем уравнение: $$1,5\cdot(x-8)=x,$$ $$0,5x=12,$$ откуда $x=24$. Скорость первого велосипедиста равна 24 км/ч. **Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.** Ответ: 24 км/ч	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
Максимальный балл	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки