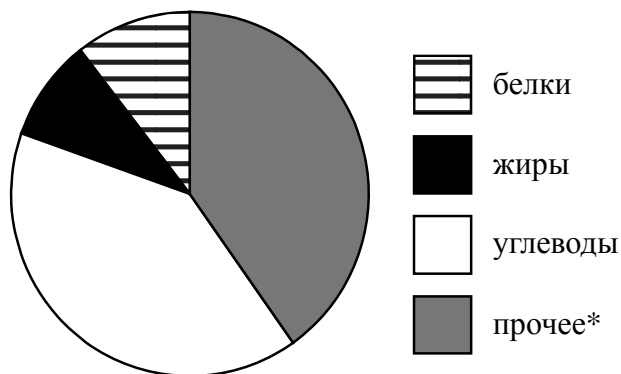


6 В самолёте на выбор предлагают два обеденных набора. Первый набор: курица с картофелем и фруктовое желе на десерт. Второй набор: рыба с рисом и батончик из сухофруктов на десерт. В этом самолёте летят Артём и Олеся. Известно, что у Артёма в наборе оказалось фруктовое желе, а у Олеся в наборе был картофель. Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) У Артёма в наборе был картофель.
- 2) В наборе у Олеся был батончик из сухофруктов.
- 3) У Артёма в наборе оказалась рыба.
- 4) В наборе у Олеся оказалась курица.

□	Ответ:	

7 На диаграмме показано содержание питательных веществ в ватрушках с творогом.



* К прочему относятся вода, витамины и минеральные вещества.

Определите по диаграмме, сколько примерно граммов белков содержится в одной ватрушке массой 100 г.

□	Ответ:	

8 Найдите координаты точки пересечения прямой, заданной уравнением $y = -\frac{1}{2}x + 3$, с осью Oy .

□	Ответ:	

9 Решите уравнение $10(2 - x) + 11x = -3x$.

□	Ответ:	

10

Прочитайте текст.

При варке разные крупы увеличиваются в объёме по-разному. Очень сильно развариваются пшено и овсяная крупа. В меньшей степени — гречневая крупа и рис. Например, из одного литра (900 г) пшена получается 4 кг пшённой каши. Опытный повар знает, сколько воды требуется на определённый объём крупы, и никогда не ошибётся. Но всё равно на кухне в каждой столовой есть таблица, где указано, как сильно разваривается каждый вид крупы.

В студенческой столовой готовят свинину, а на гарнир — пшённая каша. Одна порция — 150 г пшённой каши. Хватит ли 6 кг крупы для того, чтобы приготовить 160 порций пшённой каши?

Запишите решение и ответ.

Решение.	
<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Ответ:

11

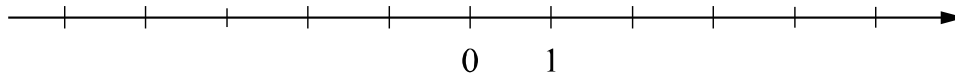
Найдите значение выражения $-x(x+7)+(x+5)(x-5)$ при $x = \frac{3}{7}$.

<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Ответ:
--	--------

12

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки $A\left(2\frac{8}{11}\right)$, $B\left(-4\frac{2}{13}\right)$ и $C(-4,27)$.

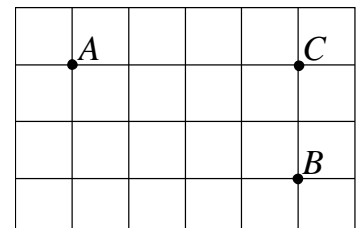
Ответ:



13

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A , B и C . Найдите сумму углов ABC и CAB . Ответ дайте в градусах.

<input style="width: 100%; height: 100%; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Ответ:
--	--------



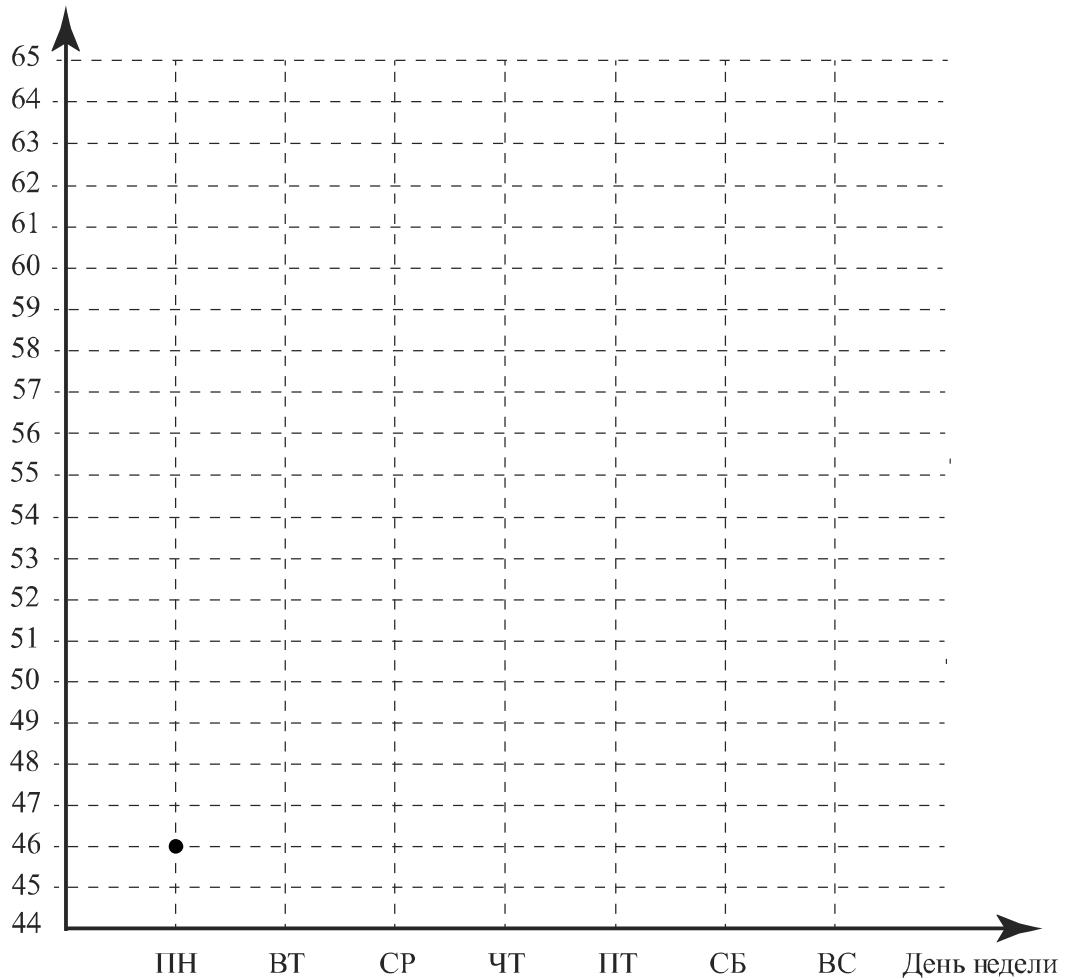
15

Прочитайте текст.

В понедельник на открытие фестиваля пришло 46 человек. Во вторник, во второй день фестиваля, посетителей было на одного человека меньше, и это была самая низкая посещаемость за неделю. В среду на фестивале проводились мастер-классы, посетителей было на 5 больше, чем во вторник. В четверг на фестиваль пришло столько же людей, сколько было в понедельник. А в пятницу открылась благотворительная ярмарка, и посетителей оказалось на 20% больше, чем в среду. В субботу пришло на 4 человека больше, чем в пятницу, а в воскресенье число посетителей достигло максимума за неделю — их было на 5 человек больше, чем в пятницу.

По описанию постройте график зависимости числа посетителей фестиваля от дня недели. Соседние точки соедините отрезками. Точка, показывающая число посетителей в понедельник, уже отмечена на рисунке.

Ответ: Число посетителей



16

Из пункта А в пункт В одновременно выехали два велосипедиста. Скорость первого велосипедиста на 8 км/ч больше скорости второго велосипедиста. Найдите скорость первого велосипедиста, если время, которое он затратил на дорогу из пункта А в пункт В, в полтора раза меньше времени, которое затратил второй велосипедист на эту же дорогу.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: