

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

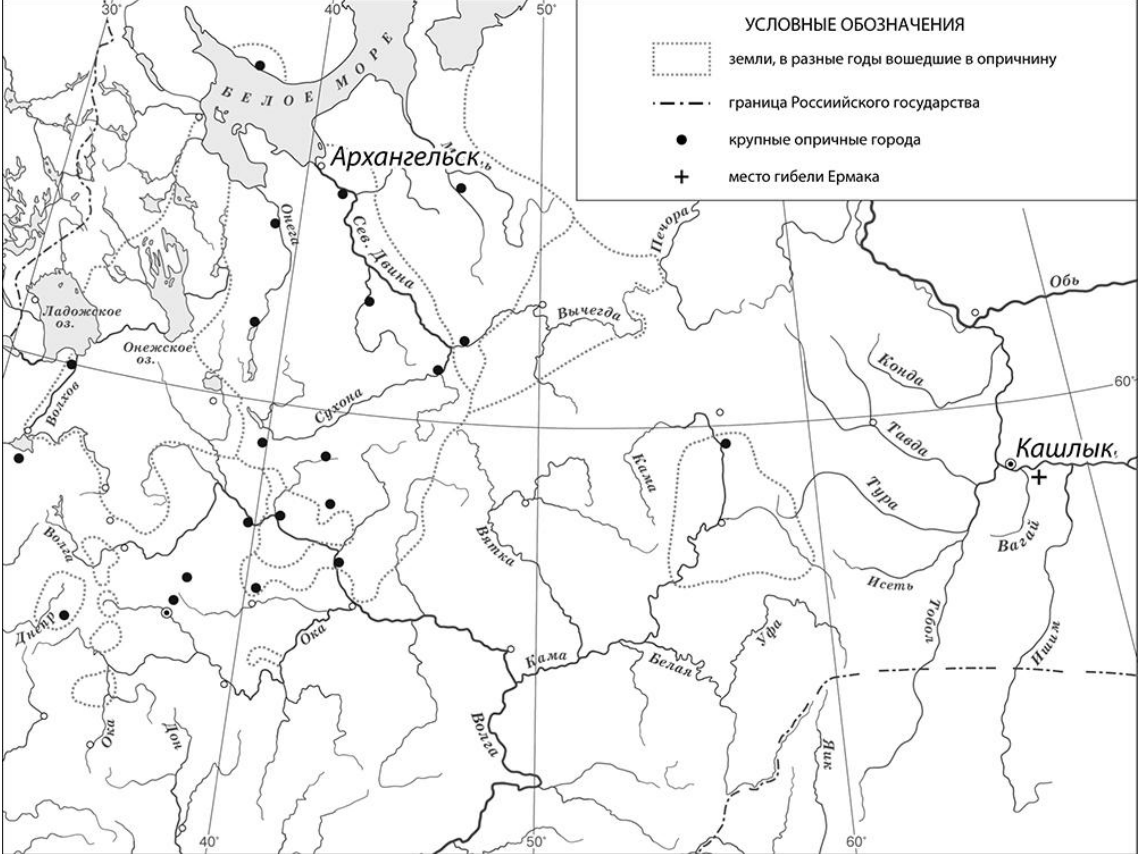
№ задания	Ответ
1	451
2	заповедные годы (заповедные лета)
4	Сибирское ханство
6	14;41
7	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Борис Годунов; 2) <u>династия</u> : Рюриковичи	
Правильно указаны монарх и династия	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> ⬜ земли, в разные годы вошедшие в опричнину - · - · граница Российского государства ● крупные опричные города + место гибели Ермака 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны Архангельск и Кашлык</p>	2
<p>Правильно подписан только Архангельск ИЛИ Правильно подписан только Кашлык</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: вторая половина XVI в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее во второй половине XVI в.</u>, например: разгром Непобедимой армады. (Может быть указано другое событие (процесс).)</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: в 1597 г. были введены урочные лета – срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крестьян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1570-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Иван IV;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: битва при Молодях показала преимущества единого войска перед разделённым на земское и опричное.</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: опричнина нанесла огромный ущерб государству, привела к хозяйственному упадку страны, обесценила жизнь человека. Всё это вскоре повлияло на ситуацию, приведшую к началу Смутного времени.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости последствий проведения политики опричнины с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости последствий проведения политики опричнины, отражающее только их второстепенные последствия для истории нашей страны</p>	1
<p>Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два памятных места региона; правильно охарактеризована связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	4
В ответе верно указаны два памятных места региона; при характеристике связи этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; правильно охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории	2
В ответе верно указаны одно-два памятных места региона; охарактеризована связь одного из этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории; при характеристике связи этого памятного места с событиями региональной, российской или мировой истории допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два памятных места региона. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два памятных места региона, связь этих памятных мест с событиями региональной, российской или мировой истории охарактеризована неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>4</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25