

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады
 Б) заключение Аугсбургского религиозного мира
 В) деятельность Первого ополчения

УЧАСТНИКИ

- 1) П.П. Ляпунов
 2) А.Л. Ордин-Нащокин
 3) Альбрехт фон Валленштейн
 4) А.М. Курбский
 5) Карл V

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого в некоторых районах России крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Когда русские вновь стали хозяевами в стране, они избрали и короновали царём _____ . Отец его был родственник тирана-царя Ивана Васильевича. Когда он оставил брак и вступил в духовное звание, его избрали в патриархи, причём он изменил имя и стал называться Филарет. Сын его, подобно ему, по природе своей был очень благочестив и богобоязнен; отцу своему он в течение всей его жизни оказывал великий почёт и сыновнее послушание. Когда перед его царским величеством должны были являться послы иностранных государей, отец, по его желанию, со своими клириками, во время публичной аудиенции, сидел по правую руку его».

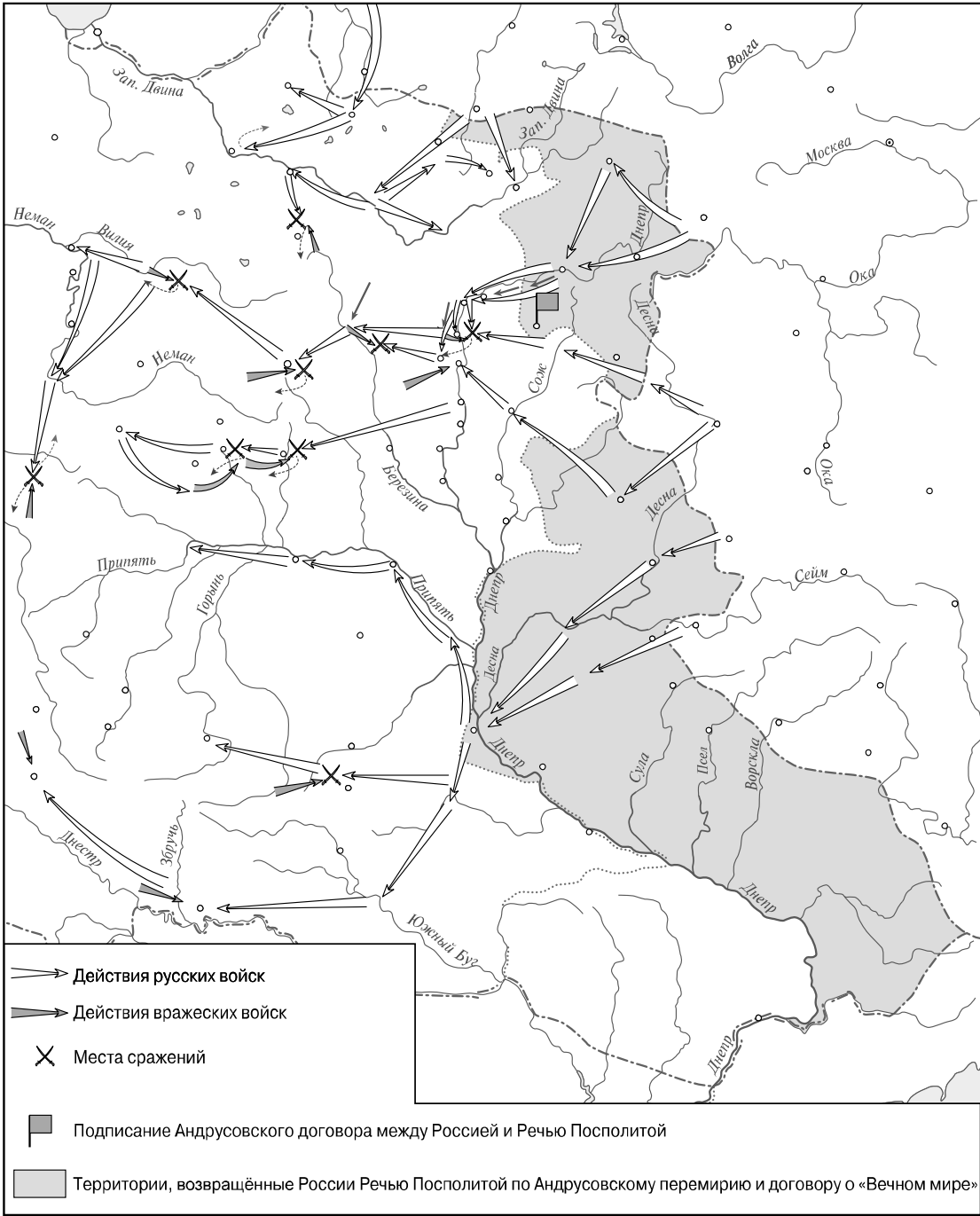
3

Назовите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название одного любого мирного договора (перемирия), заключённого с Речью Посполитой в период правления царя, чьё имя пропущено в отрывке.

Ответ: _____



4

Назовите российского монарха в период, когда были совершены обозначенные на карте стрелками походы русских войск.

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Смоленск и Киев.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 2) «Великие Четьи-Минеи»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Какой из приведённых памятников культуры был создан митрополитом Макарием? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время с точностью до половины века, когда прервалась московская ветвь династии Рюриковичей. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которых была Россия.

Время с точностью до половины века: _____

Событие из истории зарубежных стран: _____

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Ивану IV удалось усилить свою личную власть»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) проведение политики опричнины
- 3) учреждение в России патриаршества

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России была проведена денежная реформа Елены Глинской. Укажите монарха, формально правившего в России, в этот период, чьим регентом была Елена Глинская. Приведите один любой факт, характеризующий эту реформу.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

11

Используя знание исторических фактов, объясните, почему проведение денежной реформы Елены Глинской имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: _____

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

12

Напишите небольшой рассказ на тему «Мой регион в истории нашей страны». В рассказе необходимо указать не менее двух событий (явлений, процессов) из истории нашей страны и охарактеризовать участие Вашего региона в этих событиях (явлениях, процессах).

Ответ: _____

Multiple horizontal lines for writing the answer.