

История

7 класс

## **Вариант 1**

## **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успеха!**

### *Таблица для внесения баллов участника*

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)**

- А) введение основной денежной единицы для всей России – московского рубля
- Б) создание ордена иезуитов
- В) Смутное время в России

**УЧАСТНИКИ**

- 1) Ермак Тимофеевич
- 2) И.И. Болотников
- 3) Альбрехт фон Валленштейн
- 4) Елена Глинская
- 5) Игнатий Лойола

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В
Ответ:			

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Сан главы Русской Православной Церкви до учреждения в России патриаршества в 1589 г.; после 1589 г. второй (после патриарха) по значению сан в иерархии Русской Православной Церкви.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Сперва, когда наши на границе подошли к первой московской крепости, называвшейся Моравск, тамошняя чернь, связав воевод, отдала царевичу и крепость, и слободы. А оттуда пошли к другой крепости – Чернигов, где также чернь, связав воевод, вступила в войско царевича и присягнула ему. И после пошли наши под Новгород-Северский, третью московскую крепость, в которой застали войско, состоявшее из двора Борисового, и до 1000 стрельцов там оборонялось. Восемь недель пытались наши взять эту третью крепость. Пока длилась осада, по точным подсчётам, пришло на помощь "Москве" 40 000 человек, но наши их, с Божьей помощью, разбили в последний день декабря».

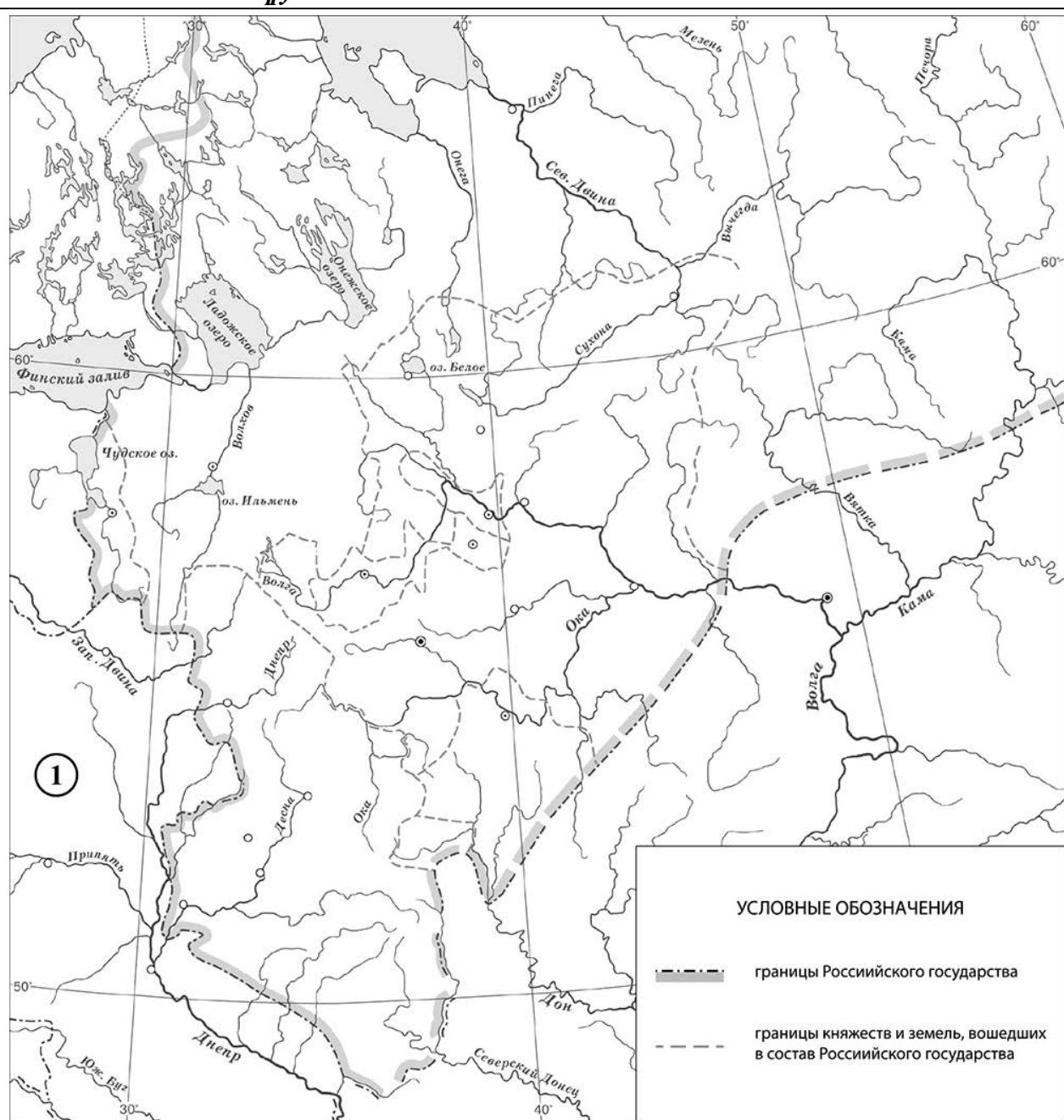
3

Укажите название периода, когда произошли описанные в отрывке события.

Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите государство, правитель которого помог в организации похода «царевича», о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_



4

Заполните пропуск в предложении (укажите название государства в период, когда оформились обозначенные на карте границы Российской государства): «Цифрой "1" на карте обозначена территория \_\_\_\_\_».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте города Казань и Смоленск.

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 2) «Синопсис, или Краткое описание о начале русского народа»

3)



4)

**6**

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

**7**

Какой из приведённых памятников культуры, согласно легенде, был создан в честь рождения Ивана IV? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

**8**

Укажите с точностью до половины века время отмены опричнины. Укажите одно любое событие (процесс) из истории зарубежных стран, относящееся к той же половине века. Не следует указывать событие (процесс) из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до половины века: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**9**

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Итоги Смутного времени были крайне неблагоприятными для международной торговли России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) заключение Андрусовского перемирия
- 2) заключение Ям-Запольского мирного договора
- 3) заключение Столбовского мирного договора

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ:

---

---

---

**10**

Укажите с точностью до десятилетия время, когда были введены заповедные лёта. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий обстановку, связанную с введением заповедных лет.

Время:

Монарх:

Факт:

---

---

---

**11**

Используя знание исторических фактов, объясните, почему введение заповедных лет имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ:

---

---

---

---

## Часть 2

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

- 12

Напишите небольшой рассказ на тему «Имена героев нашей страны в названиях улиц моего региона». В рассказе необходимо указать не менее двух исторических деятелей, имена которых представлены в названиях улиц любых населённых пунктов Вашего региона, и охарактеризовать значение деятельности этих исторических личностей.

Ответ: \_\_\_\_\_

1