

### **Система оценивания проверочной работы по истории**

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>№ задания</b>	<b>Ответ</b>
1	534
2	заповедные годы (заповедные лета)
4	Казанского
6	34;43
7	3

### **Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**

3

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :	
1) <u>царь</u> – Фёдор, Фёдор Иоаннович;	
2) <u>век</u> – XVI в.	
Правильно назван царь и указан век	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

5

**Содержание верного ответа и указания по оцениванию****Баллы**

В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР

Правильно подписаны города Москва и Киев

2

Правильно подписана только Москва.

1

ИЛИ Правильно подписан только Киев

Оба объекта подписаны неправильно.

0

ИЛИ Задание не выполнено

*Максимальный балл*

2

8

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>время с точностью до половины века</u>: первая половина XVII в.;</p> <p>2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в во второй половине XVII в.</u>, например: начало Тридцатилетней войны.</p> <p>Может быть указано другое событие (процесс).</p> <p>В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается.</p>	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века.	1
ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>порядковый номер факта</u> – 3;</p> <p>(При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.)</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: присоединение к Московскому государству Рязанского княжества стало одним из последних событий в процессе объединения русских княжеств и земель вокруг Москвы и создания единого Российского государства.</p> <p>(Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)</p>	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.	2
ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.	1
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	
ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения.	0
ИЛИ Задание не выполнено	
<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1570-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Иван IV; 3) <u>факт</u> , например: битва при Молодях показала преимущества единого войска перед разделённым на земское и опричное. Может быть приведён другой факт	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
Правильно указаны время и монарх. ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.	2
ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт	
Правильно указано только время. ИЛИ Правильно указан только монарх.	1
ИЛИ Верно приведён только исторический факт	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

11

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)</b>	<b>Баллы</b>
В ответе должно быть дано <u>объяснение</u> , например: опричнина нанесла огромный ущерб государству, привела к хозяйственному упадку страны, обесценила жизнь человека. Всё это вскоре повлияло на ситуацию, приведшую к началу Смутного времени. Может быть дано иное объяснение	
Дано объяснение значимости последствий проведения политики опричнины с опорой на исторические факты	2
Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-и) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости последствий проведения политики опричнины, отражающее только их второстепенные последствия для истории нашей страны	1
Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Объяснение значимости последствий проведения политики опричнины не дано	
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**12**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах)	4
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений)	2
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно неискажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>4</b>

**Система оценивания выполнения всей работы**Максимальный балл за выполнение работы – **25**.*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25