

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| № задания | Ответ |
|------------------|--------------|
| 1 | 521 |
| 2 | опричнина |
| 4 | пятидесятых |
| 6 | 24;42 |
| 7 | 2 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : | |
| 1) <u>династия</u> – Рюриковичи; | |
| 2) <u>город</u> – Углич | |
| Правильно указаны династия и город | 2 |
| Правильно указан любой один элемент ответа | 1 |
| Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | | Баллы |
|---|---|-------|
| <p>Действия русских войск Крепости Граница Российского государства до похода</p> | | |
| <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p> | | |
| Правильно подписаны города Москва и Коломна | 2 | |
| Правильно подписьана только Москва. | 1 | |
| ИЛИ Правильно подписьана только Коломна | | |
| Оба объекта подписаны неправильно. | 0 | |
| ИЛИ Задание не выполнено | | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы: | | |
| 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVII в.; | | |
| 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u> , например: начало революции в Англии. (Может быть указано другое событие (процесс).) | | |
| В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается | | |
| Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран | 2 | |
| Правильно указано только время с точностью до половины века. | 1 | |
| ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России | | |
| Ответ неправильный | 0 | |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (<i>При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.</i>) 2) <u>объяснение</u> , например: к XVI в. относится введение заповедных лет, в которые в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день; это стало шагом к окончательному закрепощению крестьян. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.) | |
| Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение | 3 |
| Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. | 2 |
| ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения | |
| Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. | 1 |
| ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. | |
| ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта | |
| Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. | 0 |
| ИЛИ Задание не выполнено | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время</u> : 1600-е гг.; 2) <u>монарх</u> : Борис Годунов; 3) <u>факт</u> , например: большинство историков считает, что Лжедмитрием I был беглый монах Григорий Отрепьев. Может быть приведён другой факт | |
| Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт | 3 |
| Правильно указаны время и монарх. | 2 |
| ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт. | |
| ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт | |
| Правильно указано только время. | 1 |
| ИЛИ Правильно указан только монарх. | |
| ИЛИ Верно приведён только исторический факт | |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. | 0 |
| ИЛИ Ответ неправильный | |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

11

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--------------|
| <p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: появление Лжедмитрия I, по мнению ряда историков, стало началом Смутного времени в России. Многие россияне не считали власть Бориса Годунова, избранного Земским собором, легитимной и поверили самозванцу, что он «чудом спасшийся» царевич Дмитрий Иванович. В результате Лжедмитрию I удалось захватить власть.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p> | |
| Дано объяснение значимости появления Лжедмитрия I с опорой на исторические факты | 2 |
| <p>Объяснение значимости появления Лжедмитрия I содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости появления Лжедмитрия I, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны</p> | 1 |
| <p>Объяснение значимости появления Лжедмитрия I сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости появления Лжедмитрия I не дано</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

12

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие этих исторических деятелей в событиях и процессах истории нашей страны | 4 |
| В ответе верно указаны два исторических деятеля, при характеристике участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не исказжающая(-ие) ответа | 3 |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, правильно охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны | 2 |
| В ответе верно указаны один-два исторических деятеля; охарактеризовано участие одного из них в событиях и процессах истории нашей страны; при характеристике участия этого деятеля в событиях и процессах истории нашей страны допущена(-ы) неточность(-и), существенно не исказжающая(-ие) ответа | 1 |
| В ответе верно указаны только один-два исторических деятеля. ИЛИ В ответе верно указаны один-два исторических деятеля, характеристика участия этих деятелей в событиях и процессах истории нашей страны дана неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–6 | 7–12 | 13–18 | 19–25 |