

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Б..гря(н,нн)ый диск со..нца тон..т в огне(н,нн)ом закат.. . Н..бесный свод пр..ображает..ся и ра(з/с)цветает. В г..рящей выш..не смешива..т..ся все цвета алый жёлтый (светло)лиловый. День (не)спешным шагом уход..т⁽³⁾ в веч..ность. Закатный г..р..зонт г..рит и плавит..ся.

Где(то) играет флейта. Звук её птицей л..тит над з..млёю над м..рями и г..рами. **Л..тит на (не)зримых но таких сильных крыльях.** И всё л..тит вместе с ней.

Небесный п..жар дог..ра..т. (Не)обыкнове(н,нн)ое волшебство уход..т ра(з/с)носит..ся лё..кой тума(н,нн)ой дымкой.⁽⁴⁾ Серые тучи каким(то) (не)(з/с)дешним покрывалом затягива..т (не)яркие звёзды. Наступают царстве(н,нн)ые сумерки. Мир погружает..ся в со(н,нн)ую⁽²⁾ пучину.

Тёплая летняя ночь погл..щает округу. Каме(н,нн)ые утёсы вздымают..ся ввысь. На их вершин.. мерца..т огне(н,нн)ая к..рона. Это (не)обычное явление а (не)что таинстве(н,нн)ое и загадоч..ное.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Взяла, торты, звоним, аэропорты.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Две статные осины тихонько лепечут над вами свою песню и убаюкивают вас.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) задача более легче
- 2) о трёхста днях
- 3) мягчайший зефир
- 4) спелых абрикосов

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Осень в этом году тёплая и солнечная.
- 2) Мои друзья приветливы и доброжелательны.
- 3) Ночь таинственное время.
- 4) Старик ловил неводом рыбу.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лика положила в мышиный домик вату и сыр и насыпала мышам крупы.
- 2) Только надо коллеги сначала получить разрешение на строительство спорткомплекса.
- 3) Павлик проворно вскочил с кровати сунул босые ножки в маленькие башмачки.
- 4) Неподвижный пруд вдруг подул свежестью и мы присели отдохнуть на его берегу.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Вася ходил в колхозную школу за пять километров от дома и учился там в четвёртом классе. (2)Он любил ходить в школу. (3)Слушая учительницу и читая книги, он воображал в своём уме весь мир, которого он ещё не знал, который был вдали от него. (4)Нил, Египет, Испания и Дальний Восток, великие реки, Аральское море, Москва – всё это волновало Васю и влекло к себе. (5)Ему казалось, что все страны и люди давно ожидают, когда он вырастет и придёт к ним.

(6)Вася ещё нигде не успел побывать. (7)Родился он здесь же, в домике путевого сторожа, где жил и сейчас. (8)Был только в колхозе, в котором находилась школа, и на станции. (9)Поэтому с тревогой и радостью он всматривался в лики людей, глядящих из окон пассажирских поездов. (10)Кто они такие? (11)Что они думают? (12)Но поезда шли быстро, и люди проезжали в них не узнаваемыми мальчиком на переезде.

(13)Однажды благодаря тихому ходу поезда Вася явственно разглядел за открытым окном лицо молодого задумчивого человека. (14)Он смотрел в степь, в незнакомое для него место. (15)Увидев мальчика, стоявшего на переезде, он улыбнулся ему и ясно сказал: «До свиданья, человек!» (16)И помахал на память рукою. (17)«До свиданья, – ответил ему Вася про себя, – вырасту, увидимся! (18)Ты поживи и обожди меня!» (19)И затем долгое время мальчик вспоминал этого задумчивого человека, уехавшего неизвестно куда. (20)Он, наверное, был парашютист, артист или орденосец. (21)Так думал про него Вася. (22)Но вскоре память о человеке, миновавшем однажды их дом, забылась в сердце мальчика. (23)Ему надо было жить дальше, думать и чувствовать другое.

(По А. Платонову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11

Почему, по мнению автора, Вася любил ходить в школу?

Ответ. _____

12

Определите и запишите лексическое значение слова «место» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13

Определите стилистическую окраску слова «лики» из предложения 9, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *от корки до корки*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____