

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Наступил пр..красный июльский день. С самого ра(н,нн)его утра небо ясно. Утре(н,нн)яя⁽²⁾ з..ря (не)пылает пожаром: она разл..вает..ся румянцем. Солнце сегодня (не)огнистое (не)(тускло)багровое а светлое и пр..ветно лучезарное. Оно мирно в(з/с)плыва..т⁽³⁾ под у(з/с)кой и дли(н,нн)ой туч..кой.⁽⁴⁾

Около полудня по..вляет..ся множество круглых облаков, (золотисто)серых, с нежными белыми краями. (Бледно)лиловый цвет небосклона не изменяет..ся весь день и кругом одинаков.

К вечеру эти облака и(з/с)чезают. Последние из них, черноватые и неопределённые, как дым, ложат..ся напротив заходящего со..нца.

Алое сиянье стоит (не)долгое время над пот..мневш..й землёй. В такие дни краски все смягчены, светлы и ра(з/с)плывчаты; на всём лежит печать какого(то) трогательн..го спокойствия.

В сухом и чистом воздух.. пахн..т полынью сухой рожью гречихой.

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3 В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Банты, красивее, повторит, позвонит.

5 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Морской конёк успевает за первые десять часов жизни проглотить огромное число креветок.

6 Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) полтора пирога
- 2) двое страниц
- 3) самый важнейший вопрос
- 4) о двухстах страницах

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Жанр фантастика познавательный и интересный.
- 2) Фантастика всегда привлекала читателей.
- 3) Ихтиандр фантастический герой романа Александра Беляева.
- 4) Сюжеты книг Александра Беляева увлекательны и неповторимы.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Изредка выпадали обильные но короткие дожди.
- 2) Как милый петушок поёшь ты громко и важно!
- 3) Из больших глаз её светились лучи доброго и робкого света.
- 4) После воздуха воды и хлеба для человека самым необходимым в жизни является книга.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1) Кроме пирамид, храмов и дворцов, до нас дошли многие записи и даже рукописи, сделанные древними египтянами. (2) Некоторые из них высечены на камне, а большая часть написана чернилами на папирусе. (3) Некоторые из египетских рукописей специально посвящены математике. (4) Это что-то вроде учебников, или, вернее, задачников, где даны решения разных практических задач. (5) Древнейшая математическая рукопись египтян написана около 4000 лет назад. (6) Она хранится в Москве в Музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина и называется Московским папирусом.

(7) Другой математический папирус, написанный на 300 лет позднее Московского, хранится в Лондоне. (8) Он называется так: «Наставление, как достигнуть знания всех тёмных вещей, всех тайн, которые скрывают в себе вещи... По старым памятникам писец Ахмес написал это». (9) Рукопись называют «папирусом Ахмеса», или папирусом Райнда – по имени англичанина, разыскавшего и купившего её в Египте. (10) Это своего рода решебник с 84 задачами. (11) Некоторые из них показались бы довольно сложными даже современному школяру. (12) Представляете, как трудно было их решить 4000 лет назад? (13) Ведь у древних египтян не было ни удобного способа записи чисел, ни наших правил арифметических действий, ни таблицы умножения, ни калькуляторов. (14) И, несмотря на это, египтяне свободно производили арифметические действия не только над целыми числами, но и над дробями.

(15) Большая часть задач папируса Ахмеса относится к арифметике: задачи на четыре действия арифметики, на пропорциональное деление, на предположение. (16) Но некоторые из задач папируса Ахмеса – это уже не арифметика, а, скорее, алгебра. (17) В этом папирусе почти нет задач по геометрии. (18) Но о том, что египтяне отлично (для своего времени) знали и геометрию, рассказывают другие документы, да и сами замечательные египетские постройки. (19) Все эти свидетельства вызывают неизменное восхищение современных математиков.

(По И. Демману)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора текста, решебник задач из папируса Ахмеса вызывает восхищение у современных людей?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «производили» из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13 Определите стилистическую окраску слова «школяр» («школяру») из предложения 11, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14 Объясните и запишите значение фразеологизма *сесть в лужу*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

