

Система оценивания проверочной работы**Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	16

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	-84
3	336
4	0,525
6	10
7	42
8	425
10	34

Решения и указания к оцениванию**2**Ответ: $\frac{1}{9}$.**5**

Ответ: любое значение от 2,7 до 3,2 м.

9

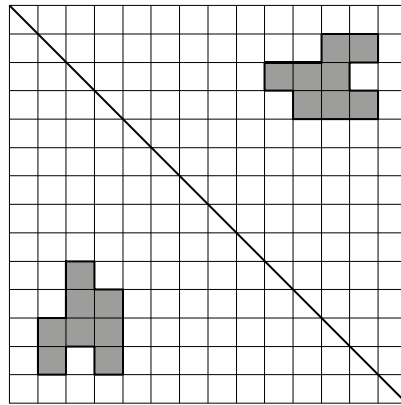
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) $3 - 1\frac{17}{21} = 2 - \frac{17}{21} = 1\frac{4}{21} = \frac{25}{21}$;</p> <p>2) $\frac{10}{9} : \frac{25}{21} = \frac{10}{9} \cdot \frac{21}{25} = \frac{2 \cdot 7}{3 \cdot 5} = \frac{14}{15}$;</p> <p>3) $\frac{5}{6} + \frac{14}{15} = \frac{5 \cdot 5 + 2 \cdot 14}{30} = \frac{25 + 28}{30} = \frac{53}{30}$;</p> <p>4) $\frac{53}{30} - 1\frac{11}{30} = 1\frac{23}{30} - 1\frac{11}{30} = \frac{23}{30} - \frac{11}{30} = \frac{12}{30} = 0,4$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 0,4</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Получен неверный ответ из-за одной вычислительной ошибки, но при этом порядок действий верный	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

11

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили $25 \cdot 0,4 = 10$ учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили $10 - 5 = 5$ учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили $25 - 10 - 5 = 10$ учеников.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 10</p>	
Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ	2
В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу. ИЛИ Получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Ответ:



13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Может. Сначала Саша вычёркивает 7, если затем Костя вычёркивает 4, то Саша — 3, остаётся 215, а если Костя вычёркивает не 4, то Саша вычёркивает 4. Тогда остаётся одно из чисел 215, 315, 325, или 321. Все эти числа меньше 366. Удобно показать решение в виде схемы (дерева)</p> <pre> graph TD A[437215] -- "ход Саши 7" --> B[43215] B -- "ход Кости 4" --> C[3215] B -- "ход Кости 3" --> D[4215] B -- "ход Кости 2" --> E[4315] B -- "ход Кости 1" --> F[4325] B -- "ход Кости 5" --> G[4321] C -- "ход Саши 3" --> H[215] D -- "ход Саши 4" --> I[215] E -- "ход Саши 4" --> J[315] F -- "ход Саши 4" --> K[325] G -- "ход Саши 4" --> L[321] </pre> <p>Возможна другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: может.</p>	
Проведены все необходимые рассуждения, получен верный ответ	2
Из решения понятно, как должен действовать Саша, но имеются логические пробелы. Дан верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–13	14–16