КОД

**Проверочная работа**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | |

КОД

**1** Вычислите: $12\cdot(-4)-36$.

Ответ:

**2** Вычислите: $\frac{35}{24}:\frac{15}{32}-3$.

Ответ:

**3** Задумали число. От шестой части этого числа отняли восьмую часть задуманного числа и получили 14. Найдите задуманное число.

Ответ:

**4** Вычислите: $(-4,7+8,9):8$.

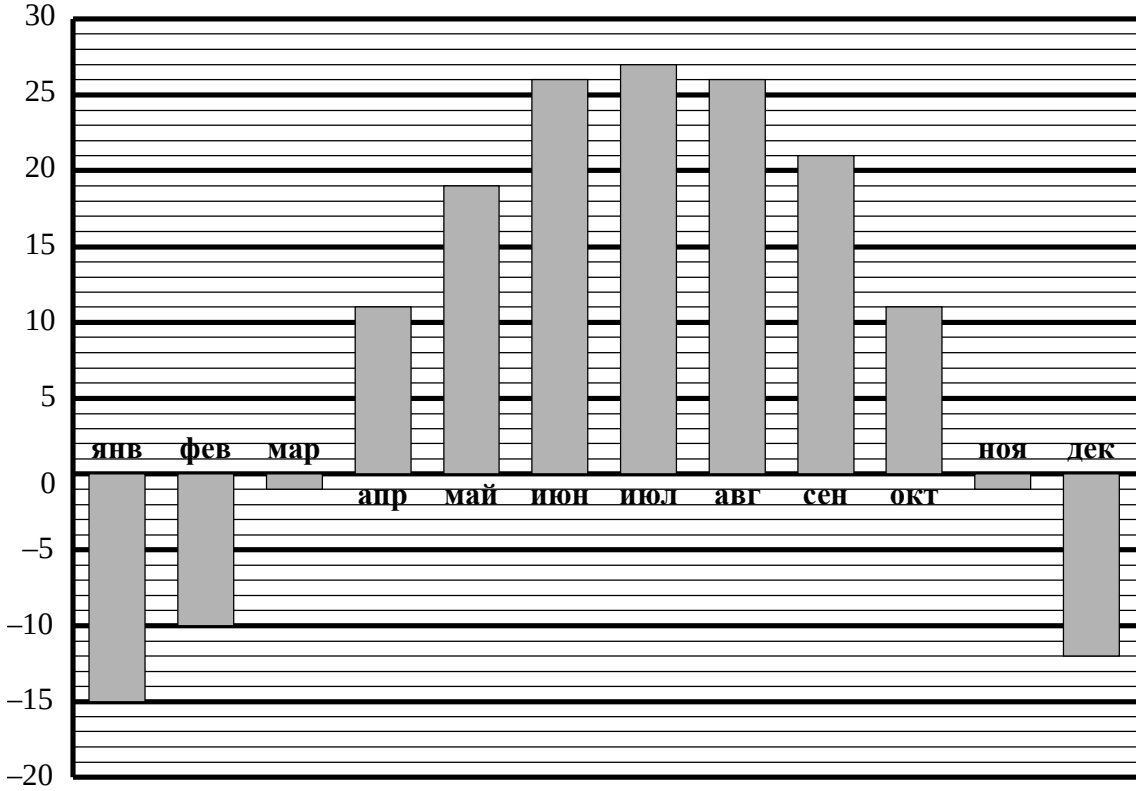
Ответ:

**5** На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 1,9 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.

Ответ:

КОД

**6** На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в городе Харбине в течение года. На вертикальной оси указана температура (в градусах Цельсия), на горизонтальной — месяцы.




Определите по диаграмме, сколько месяцев в Харбине средняя дневная температура была выше $-11\,°C$.

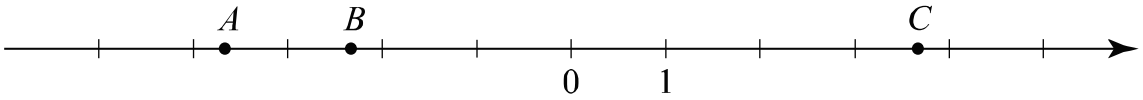
Ответ:

**7** Найдите значение выражения $5x+|-2x-14|$ при $x=4$.

Ответ:

КОД

**8** Даны числа: $-4\frac{1}{3}$, $-2\frac{1}{3}$, $4\frac{1}{3}$, $-3\frac{2}{3}$ и $3\frac{2}{3}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками $A$, $B$ и $C$.




Установите соответствие между точками и числами.

| ТОЧКИ | ЧИСЛА |
|---|---|
| А) $A$ | 1) $-4\frac{1}{3}$ |
| Б) $B$ | 2) $-2\frac{1}{3}$ |
| В) $C$ | 3) $4\frac{1}{3}$ |
| | 4) $-3\frac{2}{3}$ |
| | 5) $3\frac{2}{3}$ |

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

**9** Вычислите: $\frac{5}{6}+\frac{10}{9}:\left(3-1\frac{17}{21}\right)-1\frac{11}{30}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

**10** Перед футбольным турниром измерили рост игроков футбольной команды. Оказалось, что рост каждого из футболистов этой команды больше 170 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

1) В этой футбольной команде обязательно есть игрок, рост которого равен 170 см.
2) Разница в росте любых двух игроков этой футбольной команды составляет более 10 см.
3) Рост любого футболиста этой команды меньше 190 см.
4) В этой футбольной команде нет игроков с ростом 169 см.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

**11** Контрольную работу писало 25 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 40% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 5 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

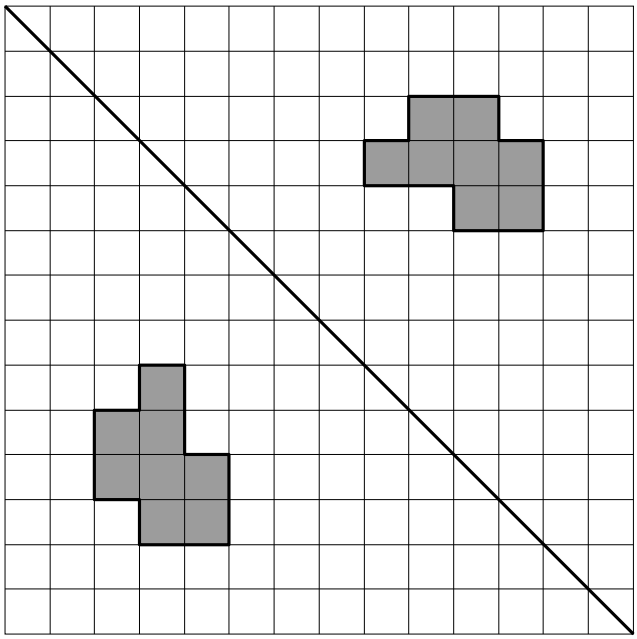
Запишите решение и ответ.

Решение.

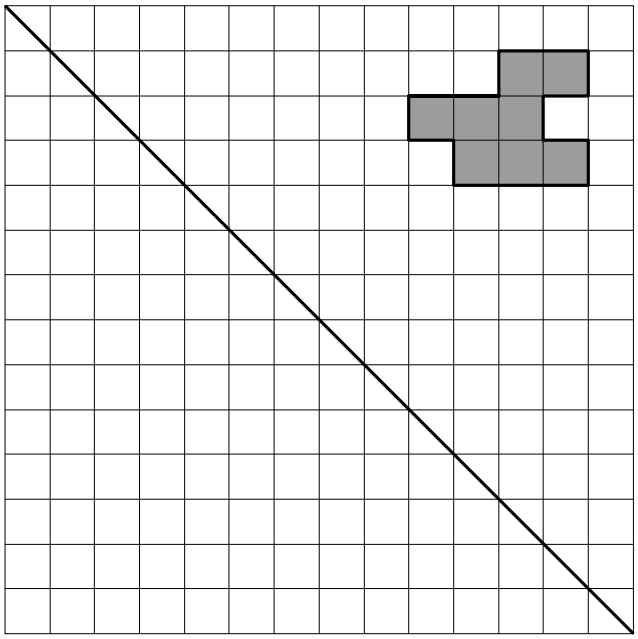
Ответ:

КОД

**12** Антон закрасил несколько клеточек на квадратном листке и сложил его по диагонали. Получился отпечаток.



Затем на таком же листке Антон закрасил несколько клеточек и тоже сложил листок по диагонали. Нарисуйте получившийся отпечаток.



КОД

**13** Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 437215, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньшее 366, как бы ни действовал Костя?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: