КОД

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

КОД

1 Вычислите: $-33+24:8$.

Ответ:

2 Вычислите: $\frac{1}{13}+\frac{6}{11}:\frac{13}{22}$.

Ответ:

3 Задумали число. Это число умножили на четыре и получили число, которое на 469 больше половины задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $(0,375-3)\cdot 16$.

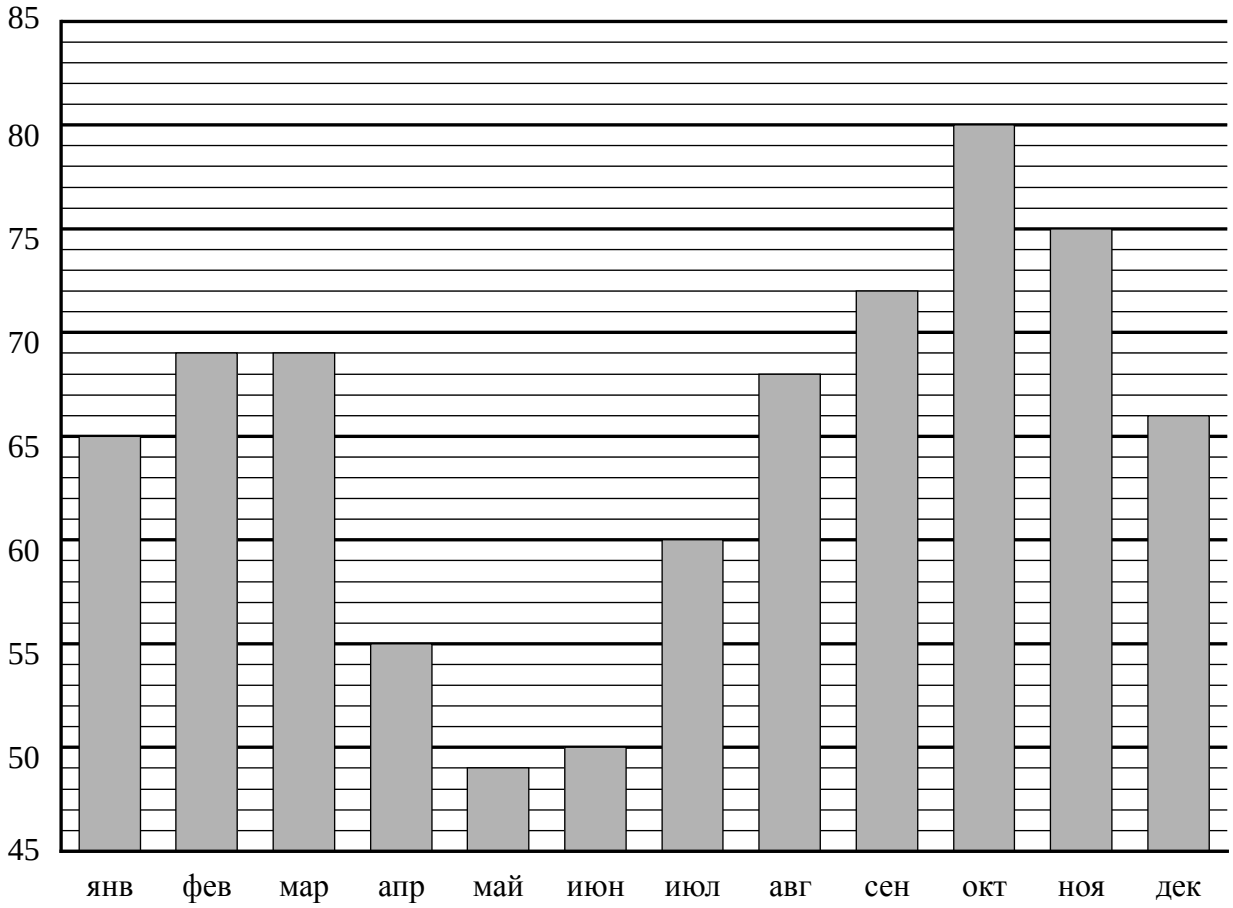
Ответ:

5 На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Москвой и Ивановом 250 км. Сколько приблизительно километров между Москвой и Смоленском?

Ответ:

КОД

6 На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Якутске в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы.
В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой высокой?



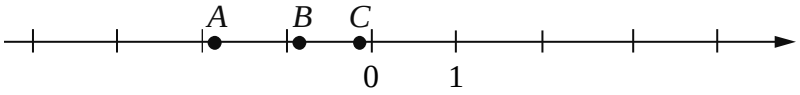
Ответ:

7 Найдите значение выражения $|5x-4|+3\cdot|4-5x|$ при $x=5$.

Ответ:

КОД

8 Даны числа: $-\frac{2}{9}$, $\frac{2}{9}$, $-\frac{7}{9}$, $-\frac{16}{9}$ и $-\frac{11}{9}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A, B и C.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ	ЧИСЛА
А) A	1) $-\frac{2}{9}$
Б) B	2) $\frac{2}{9}$
В) C	3) $-\frac{7}{9}$
	4) $-\frac{16}{9}$
	5) $-\frac{11}{9}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9 Вычислите: $2\frac{1}{3}+\frac{11}{14}\cdot 1\frac{13}{22}-3\frac{2}{7}:\frac{46}{63}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

10 В коробке с ёлочными игрушками лежит 12 ёлочных шаров: 5 красных, 4 зелёных и 3 синих. Наугад из коробки достают несколько шаров.
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1) Если достать 10 шаров, то среди них обязательно будут шары трёх разных цветов.
2) Если достать 9 шаров, то среди них обязательно будет шар красного цвета.
3) Если достать 5 шаров, то среди них обязательно будут 2 шара разного цвета.
4) Если достать 3 шара, то они обязательно будут трёх разных цветов.

Ответ: _____.

11 Ваня потратил в компьютерном магазине 600 рублей. На покупку кабеля он израсходовал 15% этой суммы, а на покупку мыши — 30% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Ваней?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O. На рисунке 2 показаны фигура и точка O. Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O, на рисунке 2.

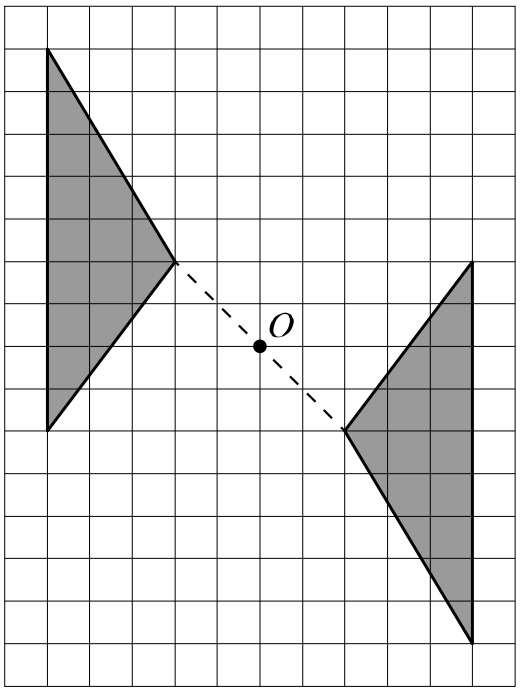


Рис. 1

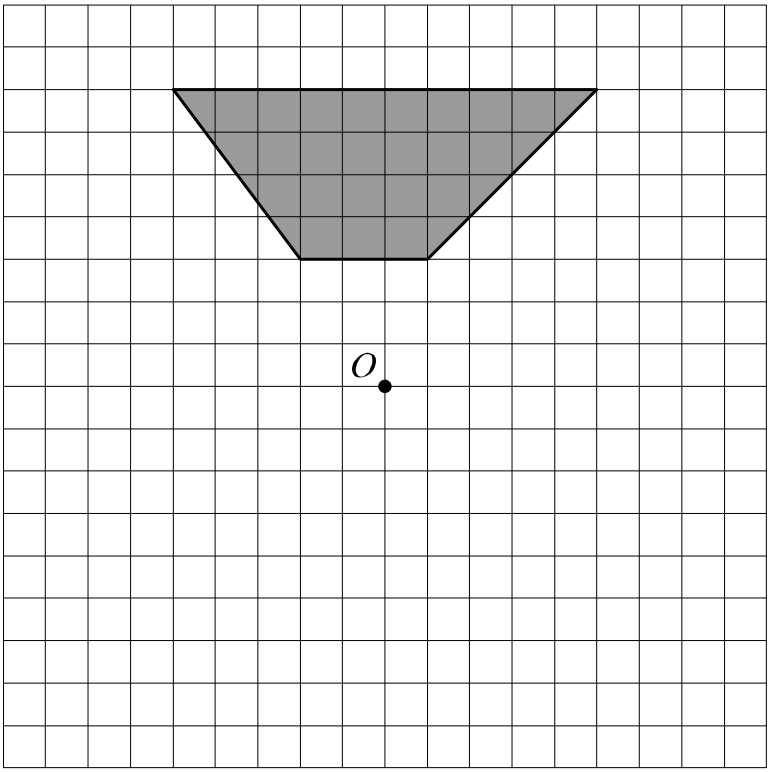


Рис. 2

КОД

13 Задумали двузначное число, которое делится на 15. Когда к этому числу справа приписали его последнюю цифру, получилось трёхзначное число, которое даёт остаток 3 при делении на 9. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: