



Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

- Перечень событий (процессов)**
- А) формирование территории Древнерусского государства  
 Б) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.  
 В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды  
 Г) возникновение и распад империи Карла Великого

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



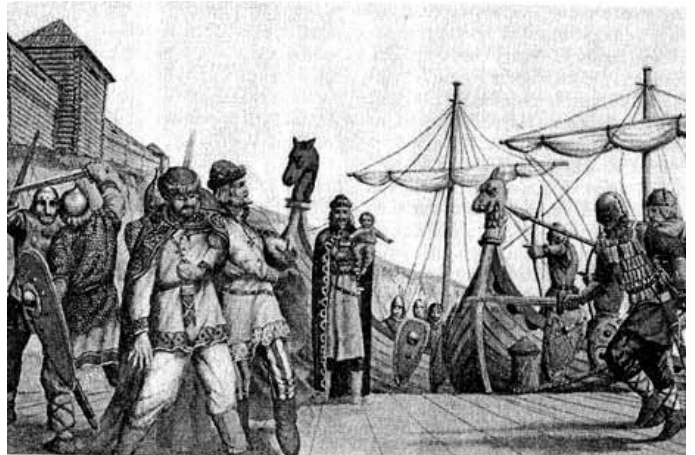
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень событий (процессов)

- А) формирование территории Древнерусского государства  
 Б) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.  
 В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды  
 Г) возникновение и распад империи Карла Великого

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «баскак»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «баскак».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с борьбой Руси против печенегов.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на ход борьбы Руси против печенегов.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находился город Табор, возникший на юге Чехии во время Гуситского движения.



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с борьбой русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с борьбой русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему борьба русских земель против немецких рыцарей-крестоносцев в XIII в. имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Заполните пропуск в предложении: «Митрополит Иларион в XI в. создал "\_\_\_\_\_ о законе и благодати"».

□

Ответ: \_\_\_\_\_

**Часть 2**

**Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.**

10

Укажите название улицы в любом населённом пункте Вашего региона, в котором отразилось какое-либо историческое событие (явление, процесс).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Какое значение имело это событие (явление, процесс) для Вашего региона, или населённого пункта, или нашей страны, или мира в целом?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_