

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Сливовый, облегчит, углубить, алфавитный.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Перед праздником в актовом зале школы поставили высокую пушистую ёлку.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли всё свободное время он готовится к лыжным гонкам
- 2) Коля сказал что надеется опередить соперника на финальной части дистанции
- 3) Под каким номером ты будешь участвовать в соревнованиях Коля
- 4) Коля будет участвовать в лыжных гонках объявил тренер Юрий Петрович

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Байкал это очень большое озеро с пресной водой.
- 2) Полюбуйтесь разными цветами в заповеднике!
- 3) В заповеднике охраняют животных и птиц.
- 4) Зимой и летом ребята эти края одинаково прекрасны.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Тёплый ветер лениво проходит над полем и перебирает тяжёлые колосья ржи.
- 2) Дятлы долбят ствол старых деревьев и добывают вредных насекомых.
- 3) Высоко под облаками кружат и купаются в воздухе белогрудые ласточки.
- 4) На полях сошёл снег и лес постепенно наполнился голосами перелётных птиц.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В давние времена по русской земле ходили торговцы-коробейники. (2)Весь товар у них умещался в коробе, а короб они носили на себе. (3)Торговали поэтому только самым необходимым.

(4)Но среди ситцев и лент в коробе лежала стопка ярких картинок, которые всегда были нарасхват. (5)Эти картинки назывались лубками.

(6)Для многих русских людей лубок долгое время был и газетой, и книгой, и школьной наукой.

(7)Рисунок делался на липовой доске. (8)Потом острым ножом вырезалась гравюра. (9)Она включала в себя и текст. (10)Лубки могли рассказывать о притчах из Священного Писания, о каком-то историческом событии, могли знакомить с поучительными историями. (11)Мир лубочной картинки – это своеобразная энциклопедия, которая отразила все стороны народной жизни. (12)Делалось это с помощью рисунка, цвета и слова. (13)Лубки были дешёвые: сколько хочешь картинок печатай, только краску накатывай. (14)Зато встречались лубки и в царских палатах, и в крестьянской избе, и в монастыре.

(15)Короткий век был у лубка: кто на стенку его повесит, кто детишкам отдаст. (16)Стенка потом забелится, детишки картинку порвут, играя. (17)Никто и не посетует: копеечная вещь, своё отжила.

(18)Вот потому-то до наших дней дошли лишь единицы чудом уцелевших лубков. (19)А ведь некоторым лубкам лет по двести. (20)Удивительно красивы эти пожелтевшие от времени листы!

(По Л. Токмакову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, даёт ответ на вопрос: почему до наших дней дошли лишь единицы чудом уцелевших лубков? Запишите ответ.

□ Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 15–18 текста. Запишите ответ.

□ Ответ. _____

11 В предложениях 4–5 найдите слово со значением «небольшая кучка предметов, наложенных один на другой». Выпишите это слово.

□ Ответ. _____

12 В предложениях 13–14 найдите антоним к слову «дорогие» и выпишите его.

□ Ответ. _____