Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

В..сна самое прекрас..ное время года.

В..сной всё на земле тянет..ся к новой(3) жизн.. . Та..т снег появля..т..ся м..лодая з..лёная пор..сль. На дерев..ях и кустах ра(з/с)пускают..ся л..сточ..ки. Возвращают..ся к нам перелётные птиц.. скворц.. грачи аисты. Они в..ют гнёзда готов..т жил..ё для будущих пт..нцов.

Приятно наблюдать за в..сенн..й природой. Всё просыпает..ся украшает..ся после зимн..го сна.(4) Весело поют(1) ручейки на все голоса пр..славляют прихо(д/т) в..сны пернатые музыканты. Везде слышен ш..пот только что р..дившихся з..лёных л..сточ..ков. Воздух наполняет..ся душ..стым зап..хом р..стений.

В..сна это обн..вление в природ.. . Идёш.. по лугу и вдыхаеш..(2) ароматы в..сны обн..вляеш..ся вместе с ней.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

Код

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Дефис, сливовый, ворота, упростит.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Скворцы не залетали в новый скворечник до середины весны.

Ответ. _____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам учителя Никита хорошо знает повадки птиц
2) Светлана Николаевна сказала Никита хорошо знает повадки птиц
3) Расскажи нам что-нибудь интересное о воробьях Никита
4) Светлана Николаевна сказала что Никита подготовит доклад о птицах

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Алёша с ранних лет увлекается рыбной ловлей.
2) Мальчик снял рубашку и положил в неё рыбу.
3) Он поймал одну щуку и десять небольших карасей.
4) Удобнее Алёша ловить рыбу с лодки удочкой.

Ответ. _____

_____

_____

Код

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Сквозь корявый можжевельник проросла роскошная медуница и расцвела на свету.
2) Липы раньше других деревьев сбрасывают листву и у их корней ковром лежат жёлтые листья.
3) Между деревьями синим столбом поднимается дым и незаметно рассеивается в осеннем небе.
4) Из лесного оврага неслось воркование диких голубей и заунывный стон иволги.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Геня Пираплётчиков считал свою нелепую фамилию обидной. (2)Помимо этого, у него был вечно заложен нос, дышал он ртом – все его задирали, дразнили. (3)Всё это делало Геню несчастным человеком. (4)Но однажды бабушка и мама решили пригласить обидчиков на Генин день рождения.

(5)К четырём часам на столе стояло бабушкино угощение, а Геня с тоской думал, что сейчас ввалятся враги, шумные и непримиримые... (6)Он нервно складывал кораблик из газеты. (7)Геня − великий мастер бумажного искусства, искусства оригами.

(8) Пришли ребята и чинно расселись вокруг стола. (9)Мать заиграла на пианино «Турецкий марш», и мальчики заворожённо смотрели на её руки, порхающие над клавишами. (10)Ужасное напряжение пропало, мелькнула гордость: его мама чудесно играет, и все в восторге от этого.

(11)Решили поиграть в фанты, но их ни у кого не оказалось. (12)Один мальчик увидел бумажный кораблик и сказал: «Мой фант!» (13)И Геня стал делать фанты для всех: лодка, журавлик, хлебница... (14)Готовую вещь немедленно выхватывала ожидающая рука. (15)Мальчик щедро раздавал свои бумажные чудеса. (16) Его благодарили, и он уже не испытывал ни страха, ни неприязни. (17)Геня был не хуже других – больше того, ребята восхищались его талантом. (18)Он словно впервые увидел их лица, они были совершенно другие – радостные, благодарные, доброжелательные.

(19)Счастливый мальчик раздаривал бумажные игрушки и думал, как просто иметь друзей и быть другом, если ты сам относишься к людям с пониманием и добротой.

(По Л. Улицкой)

Код

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

9 Почему, по мнению автора текста, Геня чувствовал себя несчастным человеком? Запишите ответ.

Ответ. _____

_____

_____

_____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–17 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 6−7 найдите слово со значением «тот, кто достиг большого умения в работе, творчестве, деле». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 4−5 найдите антоним к слову «тихий» и выпишите его.

Ответ. _____