Код

Проверочная работа

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

Код

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

После ноч..ной в..юги лес пох..р..шел и кажет..ся сказоч..ным теремом царя (Б/б)ерендея. Зима х..зяйка этого снежн.. леса. Сл..пят глаза бл..стящие на со..нце г..ган..ские сугробы в л..дяных(2) панц..рях. От..желевшие ветви под грузом снега поч..ти касают..ся земли. С..нич..ка сяд..т а пуш..стая веточ..ка даже (не)дрогн..т. Под соснами зм..ит..ся сле(д/т) рыж.. лисиц.. серого волка.(4) Ищ..т коварные(3) хищ..ники бе(з/с)помощ..ного перед их зубами зайчика но найти (не)могут.

Веч..ром в чащ.. хмур..т..ся хвойн..е потёмки. Только и вид..ш.. одни бел.. берё(з/с)ки в тёмн.. лесу. А вокру(г/к)(1) притаилась зл..вещая тиш.. . Тут (не)отыщ..ш.. ни у(з/с)к..ю тр..пинку, ни бол..ш..ю д..рогу.

Код

Код

2 Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

Код

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

Код

3 Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ждала, инженеров, позвонят, щавель.

4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На прилавке в магазине стояли фарфоровые и хрустальные вазы.

Ответ. _____

_____

5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам Коли он выходит из дома за целый час до начала урока
2) Коля виновато ответил что с ребятами в снежки заигрался
3) Анна Васильевна ровным голосом сказала Савушкин опять опоздал
4) Почему ты систематически опаздываешь на уроки Коля

Ответ. _____

_____

_____

6 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Вы тоже коллекционируете открытки с видами городов?
2) Возьми-ка всю серию открыток с видами Суздаля!
3) Оля покажи свою самую любимую открытку.
4) Подруги подарили Оле специальный альбом для коллекции.

Ответ. _____

_____

_____

Код

7 Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Ветер дул с чёрной тучи и со свистом нёсся по степи.
2) Лунный свет затуманился и звёзды как будто нахмурились.
3) Ветер нёс с собой облака пыли и запах дождя.
4) Васютка обломал сухие ветки у дерева и сорвал пучок мха.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)Эту большую чёрную собаку звали Жук. (2)Мальчишки нашли Жука на улице. (3)У него была перебита лапа. (4)Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, перевязывали лапу, а когда Жук выздоровел, каждому захотелось стать его единственным хозяином. (5)Всякий раз, когда заходил разговор о том, чья это собака, мальчишки ругались.

(6)Собрались они однажды в лес, и собаку с собой взяли. (7)Жук бежал впереди. (8)Он гонялся за бабочками и не обращал внимания на мальчиков, которые продолжали спорить о том, кто его хозяин.

– (9)Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– (10)Нет, моя, – твердил Ваня. – (11)Я перевязывал ей лапу, таскал вкусные кусочки!

(12)Никто не хотел уступить. (13)Спор дошёл до того, что мальчишки уже готовы были подраться.

– (14)Моя! Моя! – кричали оба.

(15)Неожиданно из избушки лесника выскочили огромные овчарки. (16)Они набросились на Жука, повалили его на землю. (17)Увидев это, Ваня вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– (18)Спасайся!

(19)Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. (20)В этот момент из избушки выбежал лесник и отогнал овчарок.

– (21)Чья собака? – сердито закричал он.

– (22)Моя, – сказал Коля.

(23)Ваня молчал. (24)Он понял, что настоящий хозяин всегда готов нести ответственность за свою собаку и не оставит её в беде.

(По В. Осеевой)

Код

8 Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт свидетельствует о том, что Ваня был не готов защищать Жука? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 15–17 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 11–13 найдите слово со значением «добровольно отказаться в пользу другого». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12 В предложениях 6–8 найдите антоним к слову «сзади» и выпишите его.

Ответ. _____