

[illegible]

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Папа взял в дом двух крошеч..ных волч..т. Пре(д/т)пол..галось, что они подр..стут под нашей опекой. Я вош..л в комнату и (не)увидел их.⁽⁴⁾ Вдру(г/к)⁽¹⁾ под печ..кой п..слыш..лся ш..рох в т..мноте зажглись четыре з..лёных огон..ка. Надо бы п..дружит..ся! Я н..лил в миску м..л..ка пол..жил туда мя..кого хлеба и остав..л угощен..е в комнат.. .

Вот (из)под печ..к.. выгл..нула одна сер..нькая⁽³⁾ мордоч..ка, за ней – другая. Волч..та вып..зли на све(д/т) ост..рожно подошли к миск.. п..нюхали её и наброс..лись на вкус..ную еду. Я р..шил п..гладить волчонка. Щ..лк! Еле о(д/т)дёрнул руку. Я ра(з/с)с..рдился а потом ра(з/с)см..ялся. Дружбу едой (не)заслуж..шь⁽²⁾!

[illegible]



Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

(3) – морфологический разбор;



(4) – синтаксический разбор предложения.



3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловаться, повторит, создала, щавель.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Сойка поклевала семена у пня и устроилась на берёзовой ветке.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Бабушка рассказала что в детстве мимо этой берёзы она бегала в школу
- 2) Давай прогуляемся до старой берёзы предложила бабушка
- 3) По словам бабушки эту берёзу она помнит с детских лет
- 4) Бабушка давай посидим в тени под твоей любимой берёзой

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пусть Маша споёт нам старинный романс.
- 2) Спой нам Маша старинный романс!
- 3) Ты так проникновенно исполняешь романсы!
- 4) Давай-ка разучим с тобой новую песню.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег долго сыпал белой крошкой и запорошил все стёкла.
- 2) Занесёт ветер снегом кусты в саду и помчится дальше.
- 3) Повалил снег и утром белое одеяло скрыло все следы.
- 4) Весёлые голоса и смех ребят доносились с ледяной горки.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

Текст 2

(1)В 1608 году англичанин Томас Кориот побывал в Италии. (2)Во время путешествия он вёл дневник, в который записывал самые яркие впечатления от увиденного. (3)Есть в его дневнике и такая запись: «Когда итальянцы едят мясо, они пользуются небольшими вилами из железа и стали, а иногда из серебра. (4)Они считают, что есть руками нехорошо». (5)Прежде чем отправиться домой, Кориот приобрёл себе такие «вилы».

(6)Приехав в Англию, путешественник решил похвастаться перед друзьями. (7)На званом обеде он вытащил из кармана вилку и стал есть по итальянскому способу. (8)Все взоры устремились на него. (9)Вилочка обошла весь стол. (10)Дамы восторгались изящной отделкой, мужчины удивлялись изобретательности итальянцев. (11)Но все единодушно решили, что итальянцы – большие чудаки и есть вилкой очень неудобно. (12)А на слова Томаса о том, что не у всех руки чистые, его друзья и знакомые даже обиделись. (13)Пришлось ему спрятать вилку обратно в карман. (14)Так что в моду этот предмет вошёл в Англии только лет через пятьдесят.

(15)Есть предание о том, почему стали употреблять вилки. (16)Говорят, что их изобрели, когда появились большие кружевные воротники. (17)Эти воротники мешали есть: они подпирали подбородок и не давали наклонять голову, поэтому удобнее было в таком наряде есть вилкой, чем руками. (18)Но, скорее всего, появление вилок объясняется гораздо проще: они появились тогда же, когда люди стали чистоплотнее.

(По М. Ильину)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9

Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что во время путешествия по Италии Томасу Кориоту очень понравилась вилка? Запишите ответ.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 6–9 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11

В предложениях 12–14 найдите слово со значением «деталь одежды или сумки, предназначенная для ношения и хранения мелких предметов». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12

В предложениях 1–3 найдите синоним к слову «маленький» и выпишите его.

Ответ. _____