

Проверочная работа

по ИСТОРИИ

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы содержит задания по истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.

Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень тем

- A) Древняя Палестина
B) Древний Китай

- B) Древняя Греция
Г) Вавилонское царство

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

Перечень тем

- A) Древняя Палестина**
Б) Древняя Греция
В) Древний Китай
Г) Вавилонское царство

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Поскольку весь честный народ жаждал обрести покой в своей жизни, все с открытым сердцем, как один, взирали на государя. Именно в это время решалось, будет ли сохранено величие династии, упрочены заслуги и основы спокойствия или гибели.

Но циньский ван отличался алчностью и грубостью, действовал исключительно по своему разумению, не доверяя заслуженным чиновникам, не был близок к служилым людям и к народу. Он отверг пути совершенных правителей, утвердил единоличную власть, запретил учёность и книги, ужесточил законы о наказаниях, поставил на первое место хитрость и силу и только затем человеколюбие и справедливость; так жестокость и насилия легли в основу управления Поднебесной».

Ответ:

Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.

3

Вы chọnная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтайте список слов (словосочетание) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной Вами теме.

Пирей, Анубис, патриции, зиккурат, Ветхий Завет, гунны.

Ответ: _____

Объясните, что обозначает это слово (словосочетание).

Ответ: _____

Перечень тем

- А) Древняя Палестина
Б) Древняя Греция
В) Древний Китай

- Г) Вавилонское царство

4

Выбранная тема: (укажите букву в перечне).

Прочтите список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной Вами теме.

Строительство храма царя Соломона, походы Тутмоса III, жизнь по законам царя Хаммурапи, проведение Олимпийских игр, строительство Великой стены, борьба между патрициями и плебеями.

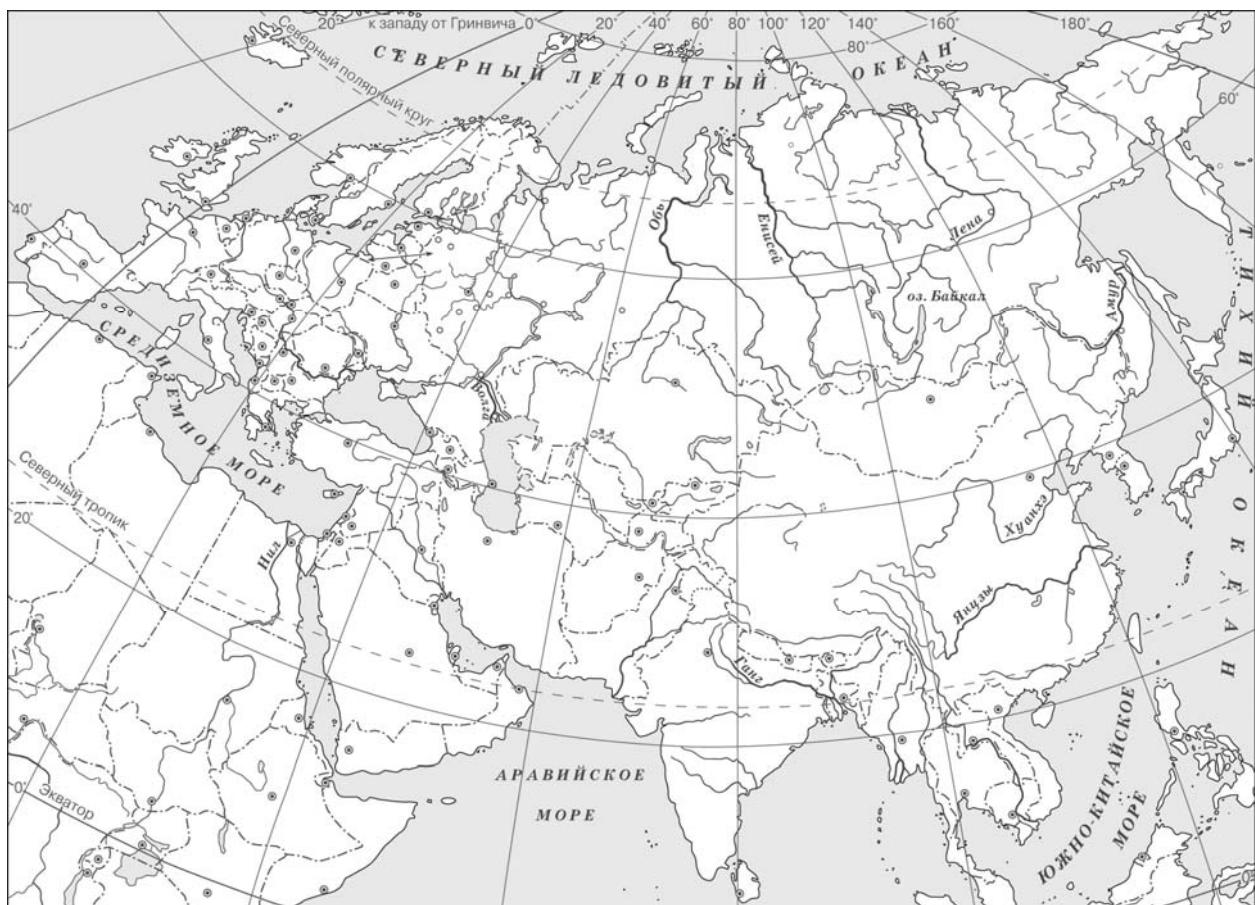
Ответ: _____

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.



5

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично находится река Инд.

**6**

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, расположенной в бассейне реки Инд.

Ответ:

Часть 2

Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задания 7 и 8.

7

Назовите одно любое историческое событие (явление, процесс), имевшее большое значение для Вашего региона или населённого пункта.

Ответ: _____

8

Какое значение имело названное Вами событие (явление, процесс) для Вашего региона или населённого пункта?
