

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 2 оценивается 1 баллом.

Номер задания	Правильный ответ
1	1423
2	Б

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>соответствие тем и слов</u>: А – фаланга; Б – Тигр; В – «сын неба»; Г – скрижали;</p> <p>2) <u>объяснение смысла слов</u>: <i>фаланга</i> – боевой порядок построения пехоты в Древней Греции и в Древней Македонии;</p> <p><i>Тигр</i> – одна из двух основных рек Месопотамии. На берегу Тигра располагалась столица Ассирии Ниневия;</p> <p><i>«сын неба»</i> – один из титулов правителей Древнего Китая (Поднебесной);</p> <p><i>скрижали</i> – каменные доски с 10 заповедями, вручённые Моисею Богом на горе Синай.</p> <p>Содержание смысла слова может быть раскрыто в иных формулировках</p>	
Правильно указано слово (словосочетание) и раскрыт его смысл	3
Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано слово (словосочетание), при раскрытии его смысла указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки	2
Правильно указано только слово (словосочетание)	1
Слово (словосочетание) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия раскрытия его смысла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы : 1) соответствие тем и событий (процессов, явлений) : А – реформы Солона; Б – создание библиотеки царя Ашшурбанапала; В – строительство Великой стены; Г – строительство храма Соломона; 2) рассказ об указанном событии (процессе, явлении)	
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ о событии (процессе, явлении) содержит исторические факты; фактические ошибки отсутствуют	3
Правильно указано событие (процесс, явление); в рассказе наряду с верными фактами о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; фактические ошибки отсутствуют	2
Правильно указано событие (процесс, явление); рассказ содержит только один исторический факт; в рассказе наряду с верным фактом о событии (процессе, явлении) содержится(-атся) фактическая(-ие) ошибка(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс, явление)	1
Событие (процесс, явление) указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия рассказа о нём. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш (допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью)	1
Заштрихован четырёхугольник, образованный градусной сеткой в котором не были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш. ИЛИ Заштрихованы два или более двух четырёхугольников, в одном из которых были расположены шумерские города-государства Ур, Урук, Лагаш. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно дано объяснение влияния одного любого природно-климатического условия на занятия жителей	2
Правильно дано объяснение влияния одного природно-климатического условия на занятия жителей, при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При объяснении влияния природно-климатических условий на занятия жителей указаны не основные, а только второстепенные (несущественные) связи	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано историческое событие (явление, процесс)	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира)	2
Правильно указано значение события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира), при этом допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа. ИЛИ При указании значения события (явления, процесса) для региона (населённого пункта, страны, мира) названы не основные, а только второстепенные (несущественные) факты	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 15.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–7	8–11	12–15