

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Итого
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	20

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
1	13
2	19
4	11 ч 10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)
7	7202

Решения и указания к оцениванию

3

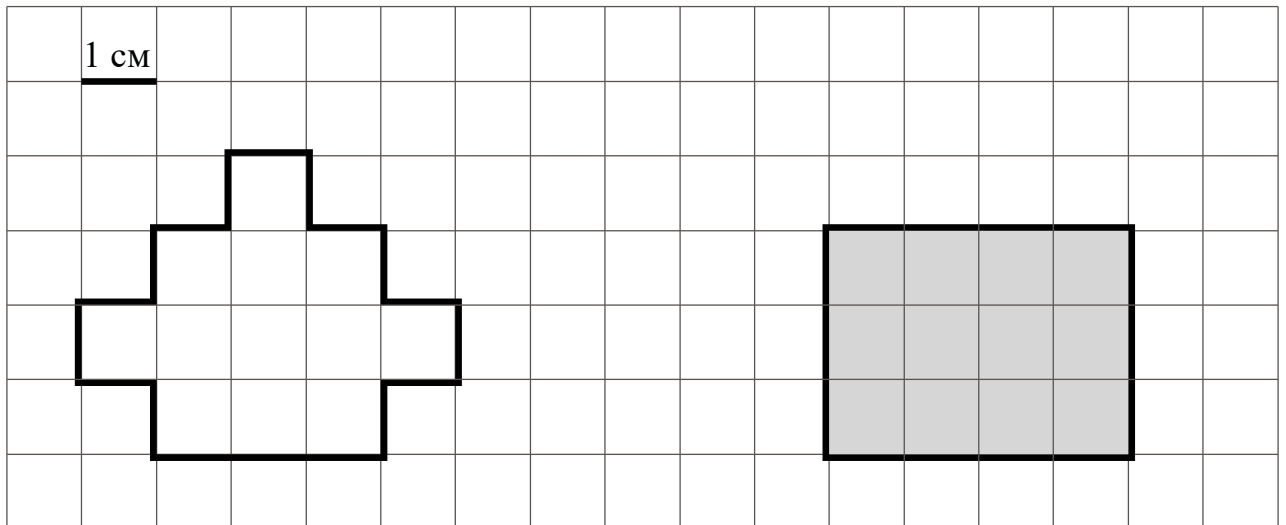
Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Стоимость покупки $80 + 230 + 60 = 370$ руб. Сдача $400 - 370 = 30$ руб.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 30</p>	
Выполнены необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Выполнены все необходимые вычисления и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна вычислительная ошибка, из-за которой получен неверный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Ответ:

1) 12 см^2

2)



Должно быть зачтено любое другое решение, удовлетворяющее условию.

6

Ответ:

1) 7

2) В четвёртой

8

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: $3 \text{ км} = 3000 \text{ м}$ 1) $9 \cdot 200 = 1800 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей за первые девять минут 2) $3000 - 1800 = 1200 \text{ (м)}$ – пробежал Андрей после того, как ускорился 3) $1200 : 300 = 4 \text{ (мин.)}$ – бежал Андрей после того, как ускорился 4) $9 + 4 = 13 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Должно быть также засчитано решение: $(3000 - 200 \cdot 9) : 300 + 9 = 13 \text{ (мин.)}$.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 13 мин.</p>	
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Ответ:

- 1) 8
- 2) 5

10

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение.		
		
Верно написаны все названия (быть может, без указания ул.)		2
Верно написаны четыре или пять названий		1
Все иные ситуации, не предусмотренные критериями выставления 2 и 1 балла		0
<i>Максимальный балл</i>		2

11

Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ЧЛАС </div>		
Приведён верный рисунок		2
Приведён рисунок, на котором буквы нарисованы в правильном порядке и в правильном расположении, но есть неверно изображённая буква		1
Приведён ответ, не соответствующий критериям на 1 или 2 балла, ИЛИ ответ отсутствует		0
<i>Максимальный балл</i>		2

12

Указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение: Поскольку кустов малины в саду в восемь раз больше, чем кустов крыжовника, общее число кустов делится на 9. Из полученных чисел только 108 делится на 9.</p> <p>Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящих к верному ответу.</p> <p>Ответ: 108</p>	
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Приведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
<p>Не приведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20