

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки поставляли своим союзникам во Второй мировой войне боевые припасы, технику, продовольствие, медицинское оборудование и лекарства, стратегическое сырьё, включая нефтепродукты.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«Хотя первый рейд монголов был направлен против Южной Руси, на этот раз полководец хана Субэдэй решил завоевать сперва Северо-Восточную Русь. Он должен был хорошо сознавать во время своей первой русской кампании, что его успех в битве на Калке отчасти объяснялся пассивностью Великого князя Владимирского. Он должен был узнать от своих пленников, что этот князь был сильнейшим из русских правителей. Поскольку Субэдэй намеревался продолжить поход далеко на запад, он должен был обеспечить безопасность своего северного фланга для будущих операций. Это делало уничтожение власти северорусских князей предпосылкой дальнейшей западной экспансии. Как ни кажется парадоксальным для современного читателя, особенно если вспомнить известные страдания армий Наполеона и Гитлера от "генерала зимы", Субэдэй рекомендовал зиму как наилучший период военных операций в Северной Руси. Дело в том, что в Монголии зима сурова, и монголы привычны к морозам; кроме того, они были хорошо защищены от холода своими меховыми одеждами. Монгольские кони также не боялись крепких морозов и, когда снег не был слишком глубоким, умели находить под ним листья или жнивье. Основным преимуществом зимней кампании было то, что многочисленные реки и озёра Северной Руси были покрыты льдом, что очень облегчало операции захватчиков. Монголы прежде всего напали на Рязань в среднем течении Оки. Город пал. Отсюда они направились на Москву. Хотя это не был ещё главный русский город, его центральное местоположение делало его важной целью стратегии Субэдэя. Взяв Москву, которую он сжёг, Субэдэй не только блокировал Владимир, но и стал угрожать всему русскому северу»

2

Укажите век, к которому относятся описываемые в отрывке события. Назовите хана, возглавлявшего поход монгольских войск, описываемый в отрывке.

Ответ: _____

3

Как автор объясняет то, что целью похода была выбрана Северо-Восточная Русь? Что, по мнению автора, стало основной причиной того, что поход состоялся в зимнее время?

Ответ: _____

4

Укажите войну (военную кампанию), в ходе которой врагу также удавалось захватить Москву.

Ответ: _____

5

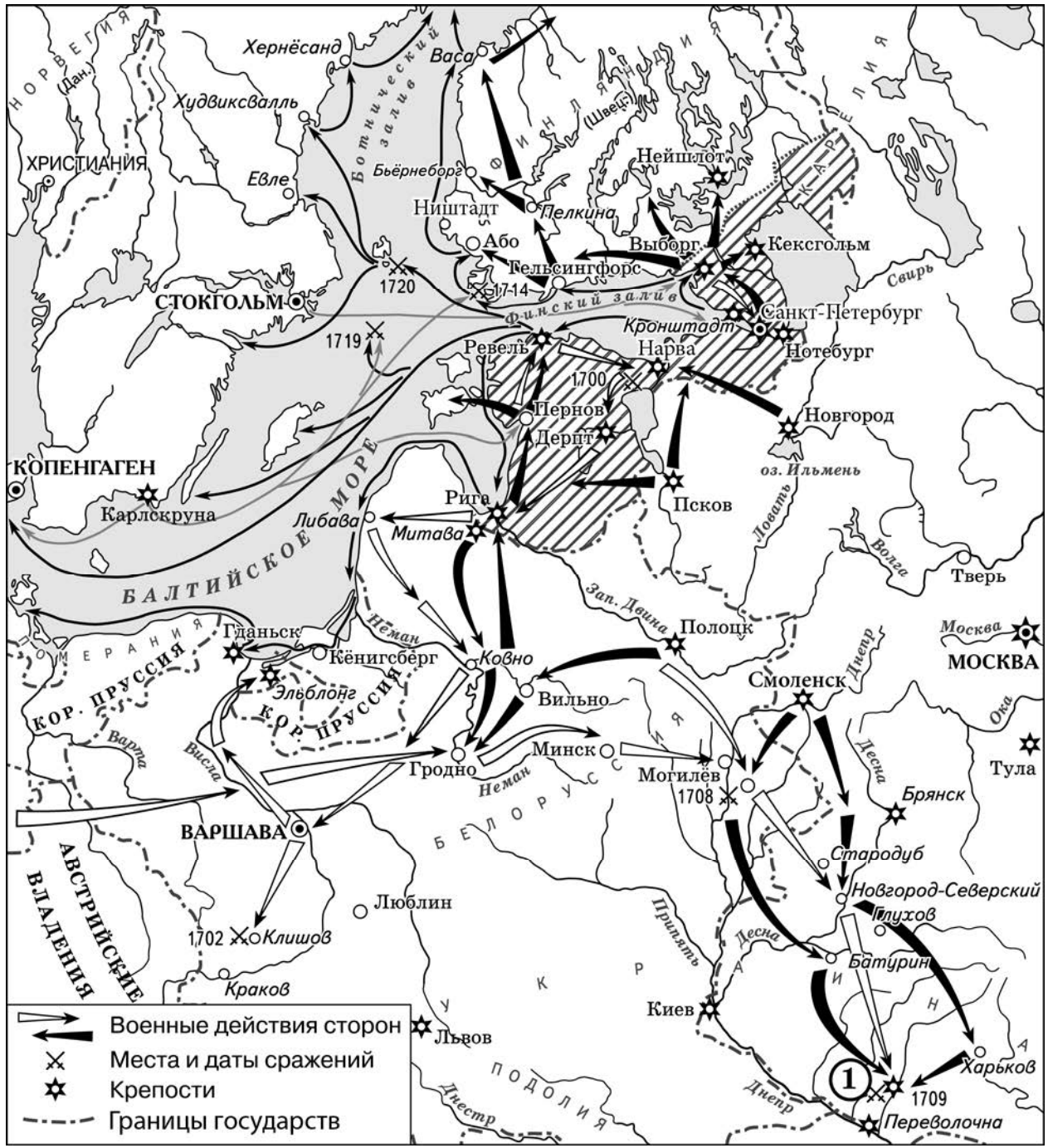
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Присоединение Твери к Московскому государству	_____ (Б)
XI в.	_____ (В)	Ярослав Мудрый
_____ (Г)	_____ (Д)	Иван Грозный
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	Синопское сражение	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Дмитрий Донской
- 2) XV в.
- 3) Великая российская революция
- 4) Л.Д. Троцкий
- 5) начало создания Русской Правды
- 6) Иван III
- 7) XVI в.
- 8) Полтавская битва
- 9) XIX в.
- 10) созыв первого Земского собора
- 11) XIV в.
- 12) П.С. Нахимов

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите русского монарха, правившего в период событий, обозначенных на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите название города, у стен которого произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был создан данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Назовите императора, при котором началось строительство данного памятника архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1763–1796 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1763–1796 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
