

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Денежный сбор, взимаемый с крестьян при их уходе от землевладельцев в Юрьев день».

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«9 октября С.Ю. Витте подал императору записку, где доказывал, что мирное разрешение кризиса ещё возможно, но для этого государственной власти, как в 50-е годы минувшего века, "надлежит смело и открыто стать во главе освободительного движения". Тогда правительство "сразу приобретёт опору и получит возможность ввести движение в границы и в них удержать".

Но император ещё верил в "спасительную" силу полицейской нагайки. Вечером 13 октября Витте получил от него телеграмму: "Впредь до утверждения закона о кабинете поручаю вам объединить деятельность министров, которым ставлю целью восстановить порядок повсеместно". О программе же реформ, изложенной в записке Витте, вовсе не упоминалось. Витте ответил, что одним механическим объединением министров, смотрящих в разные стороны, смуту успокоить нельзя; он прямо заявил, что если император хочет назначить его первым министром, то надо согласиться с его программой и не мешать ему действовать.

17 октября император подписал манифест, утвердил программу Витте и назначил его председателем Совета министров, который превращался в постоянно действующее высшее правительственное учреждение.

Манифест возлагал на объединённое правительство выполнение "непреклонной" царской воли о даровании населению "незыблемых основ гражданской свободы" на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. В манифесте было обещано привлечь теперь же к участию в Государственной думе, "в мере возможности", соответствующей краткости остающегося до её созыва срока, те классы населения, которые были лишены избирательных прав по Положению 6 августа. Далее провозглашалось, что никакой закон не может получить силу без одобрения Думы, причём последней должна быть обеспечена возможность действительного участия в надзоре за действиями администрации».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите упомянутого в тексте российского императора.

Ответ: _____

3

На каких условиях, согласно отрывку, Витте согласился занять должность «первого министра? Без чего, согласно упомянутому в тексте манифесту, «никакой закон не мог получить силу»?

Ответ: _____

4

В данном отрывке упоминается название законодательного представительного органа власти. Укажите политического деятеля, в период руководства которого в нашей стране снова был учреждён законодательный представительный орган власти с таким же названием.

Ответ: _____

5

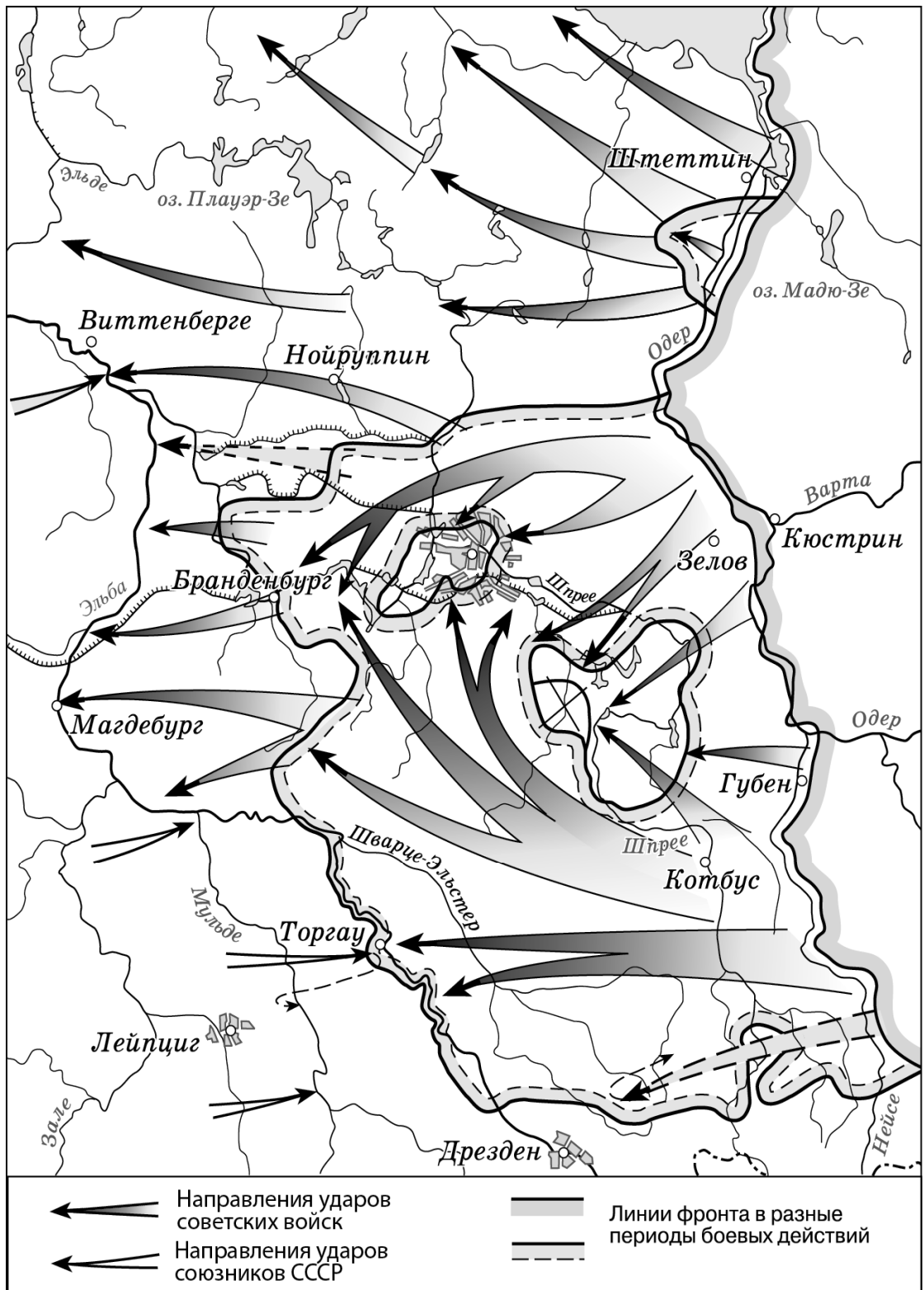
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	П.С. Нахимов
_____ (В)	_____ (Г)	И.В. Сталин
XVIII в.	Отмена внутренних таможенных пошлин	_____ (Д)
_____ (Е)	Восстание дrevлян	_____ (Ж)
XVII в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Ливонская война
- 2) избрание на престол Михаила Романова
- 3) Александр III
- 4) X в.
- 5) Елизавета Петровна
- 6) XX в.
- 7) Крымская война
- 8) XIX в.
- 9) Игорь Старый
- 10) начало «холодной войны»
- 11) Д.М. Пожарский
- 12) XIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите год, когда произошли обозначенные на схеме события.

Ответ:

7

Укажите название государства, на территории которого произошли обозначенные на схеме события.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная монета. Укажите российского монарха, изображённого на монете.

Ответ: _____

9

Укажите название мирного договора, завершившего войну, в ходе которой произошла упомянутая на монете битва.

Ответ: _____

10

Укажите одно любое историческое место, находящееся в Вашем регионе, которое связано с важными событиями, явлениями, процессами из истории нашей страны. Используя знания по истории своего региона, расскажите о том, как это место связано с историей нашей страны. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы указаны исторические места, находящиеся в Вашем регионе, то их указывать не следует, нужно указать другое историческое место.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1019–1132 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 1019–1132 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
