

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Состояние конфронтации между двумя военно-политическими блоками во главе с СССР и США, начавшееся после окончания Второй мировой войны, не дошедшее до открытого военного столкновения.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«Соперничество в Крыму между Россией и Османской империей началось с Кючук-Кайнарджийского мира, когда Крымское ханство было объявлено независимым от Османской империи. Но этот договор имел чисто формальный характер: турки смотрели на мир с Россией как на передышку для накопления сил, чтобы возобновить борьбу за Крым. В борьбе за него турки использовали самые разные методы: и смещение неугодных им ханов, и грубое нарушение условий Кючук-Кайнарджийского мира. События показали, что Крымское ханство не могло существовать в качестве суверенного государства и оставалось постоянным объектом соперничества между более сильными соседями. Разрубить этот узел можно только одним способом – присоединить Крым к России.

Инициатором и исполнителем плана присоединения Крыма к России стал Г.А. Потёмкин. Он убеждал императрицу в необходимости присоединения Крыма, который, по его словам, "положением своим разрывает наши границы". Кроме того, присоединение Крыма к России сулило несколько выгод: предоставляло свободу плавания на Чёрном море, освобождало Россию от содержания на полуострове множества крепостей, удалённых от материка. Но убеждать императрицу в целесообразности присоединения Крыма не было необходимости, ибо она прекрасно понимала, во сколько возрастет её слава в результате подобного события. Императрица сама несколько раз напоминала Потёмкину о его замысле.

Но у Потёмкина были веские мотивы не спешить: он считал более выгодным для России, чтобы "бородавка на носу", как он называл Крым, была ликвидирована неоперационным путём, то есть без применения оружия. Императрицу он извещал: "Я сторонник, чтобы они сами просили подданства, думаю, что тебе то угоднее будет". На этот раз Потёмкин оказался прозорливее императрицы, вероятно, потому, что имел возможность наблюдать события в Крыму с близкого расстояния».

2

Укажите век, к которому относятся события, описываемые в отрывке. Назовите российскую императрицу, упоминаемую в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Назовите одно любое преимущество, которое, по мнению автора, получала Российская империя в результате присоединения Крыма. Какой путь присоединения Крыма считал наиболее выгодным для России Г.А. Потёмкин?

Ответ: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

4

Укажите любое событие (процесс) в предшествующей или последующей истории России, которое произошло на территории Крыма и имело важное значение для судьбы страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

5

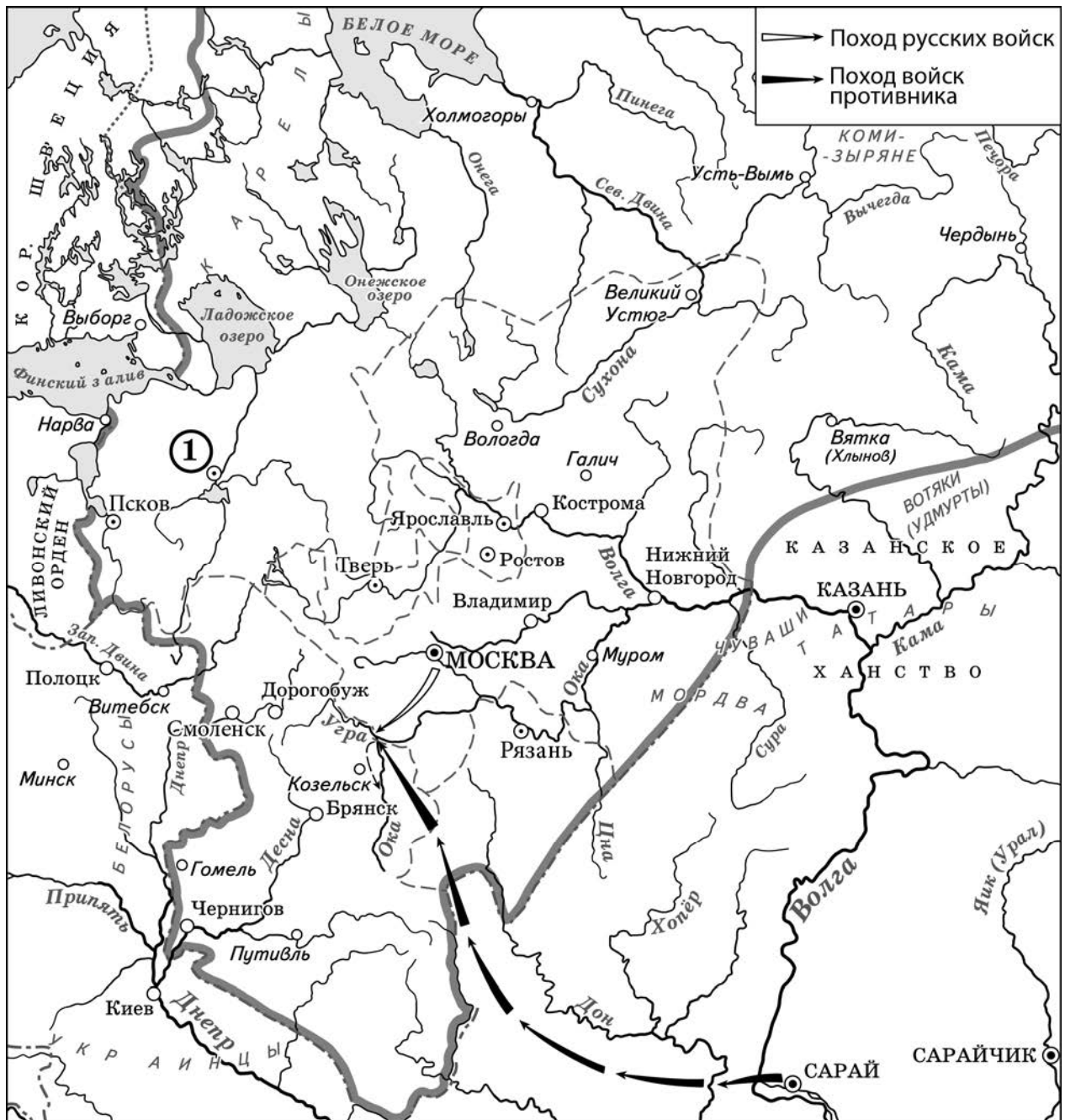
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	Олег Вещий
XVII в.	Принятие Соборного уложения	_____ (В)
XIX в.	_____ (Г)	_____ (Д)
_____ (Е)	Заключение Портсмутского мирного договора с Японией	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Ярослав Мудрый

Пропущенные элементы:

- 1) заключение письменного договора Руси с Византией
- 2) XX в.
- 3) XII в.
- 4) начало создания Русской Правды
- 5) X в.
- 6) Александр Невский
- 7) царь Алексей Михайлович
- 8) Бородинское сражение
- 9) С.Ю. Витте
- 10) М.Б. Барклай де Толли
- 11) Полтавская битва
- 12) XI в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



6

Назовите московского князя, в период правления которого состоялись обозначенные на схеме походы.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите век, события которого нашли отражение в данной картине. Назовите художественный стиль, в котором написана данная картина.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите название объединения российских художников, в которое входил автор данной картины.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите событие, произошедшее в XX в. в Вашем регионе, которое имело большое значение для всей страны и стало широко известно. Используя знания по истории, расскажите об этом событии. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны важные исторические события, произошедшие в Вашем регионе, то эти события указывать не следует, нужно указать другое событие.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

***Прочтите и выполните задания 11 и 12.***

**11** Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период Первой мировой войны, и одного участника этого события (процесса). Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**12** В чём состояло влияние указанного события (процесса) периода Первой мировой войны на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_