

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Введённый Петром I налог, взимаемый с каждого мужчины, принадлежавшего к податному сословию, независимо от возраста.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«В августе и сентябре происходили стычки русских и ордынских отрядов, основные же русские войска стояли на Оке, ожидая неприятеля. В Москве готовились к осаде. Великая княгиня Софья с казной уехала на Белоозеро. Это вызвало недовольство москвичей. Когда 30 сентября московский князь, покинув военный лагерь, приехал в Москву, жители встретили его с возмущением. Находившийся в Москве ростовский архиепископ Вассиан Рыло назвал великого князя "бегуном". Государь даже не смог остановиться в Кремле, "бояся граждан мысли", а остался в пригородном селе Красном. Однако он подготовил Москву к возможной осаде и, главное, уладил свои отношения с братьями. В начале октября русское и ордынское войска оказались друг против друга на берегах притока Оки – Угры. Дважды хан пытался форсировать Угру, но оба раза был отброшен. Третью попытку Ахмат предпринимать не стал: он ждал подхода своего союзника Казимира, а пока решил вступить в переговоры. Претензии Орды были несоразмерны её силам: хан настаивал, чтобы московский князь приехал к нему в ставку и стал у его стремени, а уж хан готов его "жаловать добре". Вскоре, однако, ордынцы пошли на уступки, но по-прежнему настаивали на сохранении владычества. Переговоры прервались. Казимир так и не появился: в самом Великом княжестве Литовском начались усобицы, а крымский хан Менгли-Гирей, враг Ахмата, а потому союзник московского князя, совершил набег на южную часть Великого княжества Литовского. Тем временем необычно ранняя зима скрыла под снегом остатки травы – корм для ордынских коней. 11 ноября Ахмат увёл свои войска и вскоре погиб. Так ордынское владычество, продолжавшееся около 240 лет, кончилось».

2

Укажите год, когда произошли описываемые в отрывке события. Назовите московского князя, о котором идёт речь в тексте.

Ответ: _____

3

Какие обстоятельства, по мнению автора, заставили Ахмата увести свои войска, не предприняв третьей попытки форсировать реку и вступить в бой? Укажите два обстоятельства.

Ответ: _____

4

В данном отрывке говорится об окончании ордынского владычества. Укажите событие, в результате которого было установлено это владычество.

Ответ: _____

5

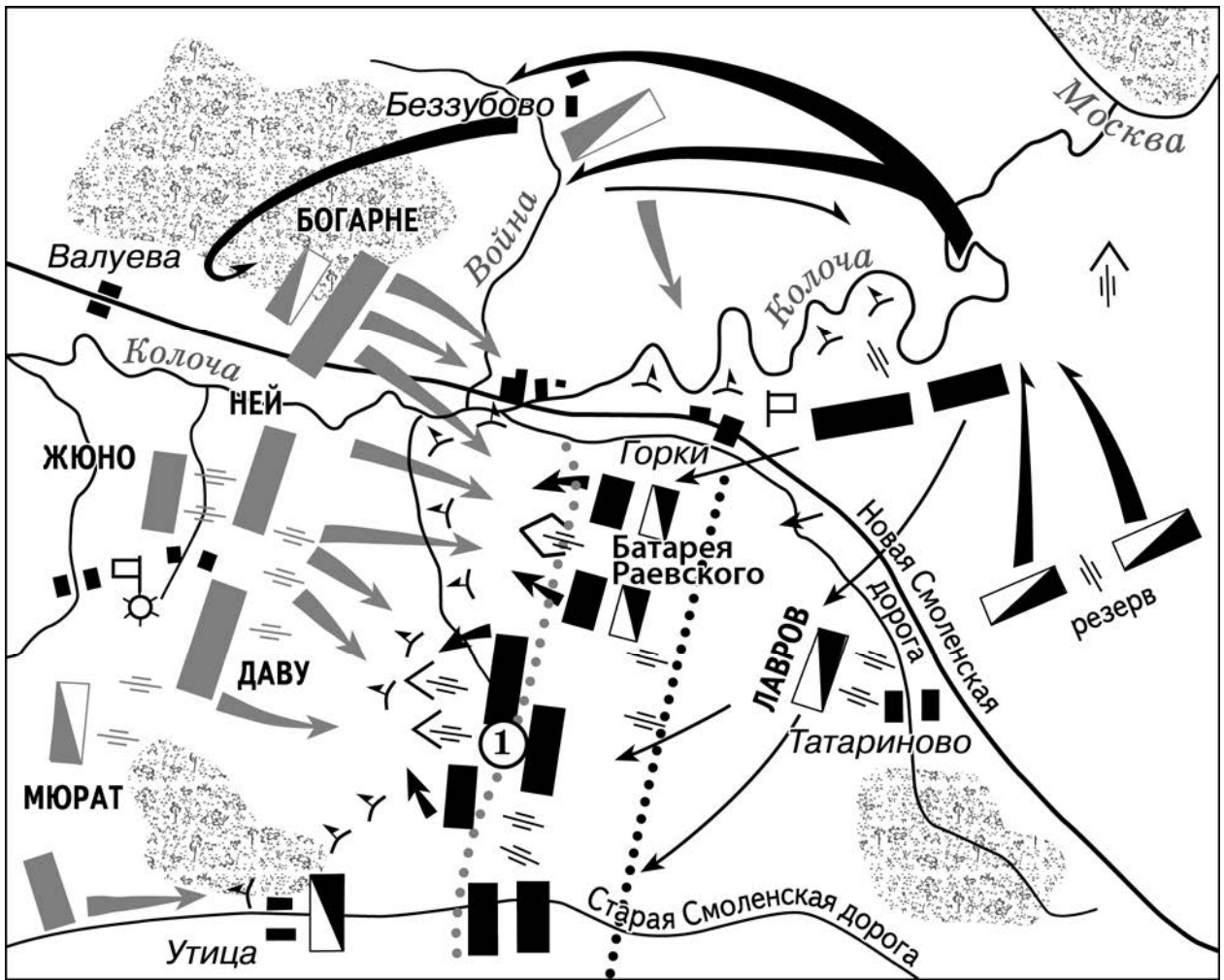
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
XVIII в.	Вхождение Крыма в состав Российской империи	_____ (А)
XVII в.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Иван Калита
_____ (Е)	Первое упоминание Москвы в летописи	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.В. Чичерин

Пропущенные элементы:

- 1) XIV в.
- 2) «полоса признания» СССР
- 3) Г.И. Потёмкин
- 4) XII в.
- 5) Д.М. Пожарский
- 6) IX в.
- 7) переезд кафедры митрополита в Москву
- 8) А.М. Курбский
- 9) проведение политики опричнины
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Юрий Долгорукий
- 12) XX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6

Укажите название сражения, обозначенного на схеме.

Ответ: _____

7

Укажите фамилию командующего 2-й русской армией, оборонявшей позиции, обозначенные на схеме цифрой «1».

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите год, когда была сделана данная фотография. Укажите название площади, на которой произошло запечатлённое событие.

Ответ: _____

9

Укажите название войны, победе в которой было посвящено событие, запечатлённое на фотографии.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 882–972 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 882–972 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
