

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ
11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Переселение части населения государства в другие страны в результате военного поражения, по политическим или экономическим причинам. Наиболее массовым в России было после революции 1917 г. и Гражданской войны.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«За века существования на Руси церковная служба сильно "отошла" от своего образца – греческого богослужения. Благочестивый царь _____, мечтавший сделать Москву центром православия, поддержал старания своего друга, патриарха Никона, исправить по греческим образцам церковные книги и ритуал службы.

Снедаемый гордыней, Никон мечтал стать вселенским патриархом, сравняться в могуществе с патриархом Филаретом при царе Михаиле. Давно задуманную реформу церкви Никон хотел использовать для усиления своей власти. Избранный Священным собором в патриархи властный и горячий Никон круто взялся за реформу, которая сводилась формально к "восстановлению" якобы забытых византийских принципов и ритуалов. Креститься теперь следовало не двумя перстами, а тремя; богослужебные книги следовало переписать заново. Пошёл слух, будто Никон рубит иконы "старого письма". Новизна навязанных патриархом перемен поражала и страшила многих. Людям того времени, привыкшим к церковным обрядам своих предков, казалось, что вводится какая-то новая, "нерусская" вера, утрачивается святость "намоленных" старинных книг, икон. Никоновские реформы виделись им знаком грядущей катастрофы, преддверием появления Антихриста.

Начиная церковную реформу, Никон даже не представлял себе, какое несчастье она принесёт стране. Общество утратило покой.

Люди одной веры, одних духовных корней вдруг действительно раскололись на два непримиримых лагеря заклятых врагов. Никонианская церковь обрушила на сторонников старой веры всю мощь тогдашнего государства. Старообрядцев, гордившихся своей преданностью вере отцов и дедов, власти называли "раскольниками", преследовали, унижали, убивали.

Правительственная "охота" на старообрядцев продолжалась более 100 лет, пока Екатерина II не прекратила это самоистребление русского народа. Но было уже поздно. Раскол, поразивший некогда единую нацию, оказался крайне вредным для её духовного благополучия и существования в будущем».

2

Укажите век, когда была проведена церковная реформа, описываемая в отрывке. Укажите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

3

Укажите одну из названных автором личных целей патриарха Никона, ради достижения которой он начал церковную реформу. Почему, по мнению автора, часть общества того времени не приняла реформу? Укажите одну причину.

Ответ: _____

4

В отрывке упоминается церковный титул патриарха. Укажите российского монарха, в годы правления которого патриаршество в Русской Православной Церкви было упразднено.

Ответ: _____

5

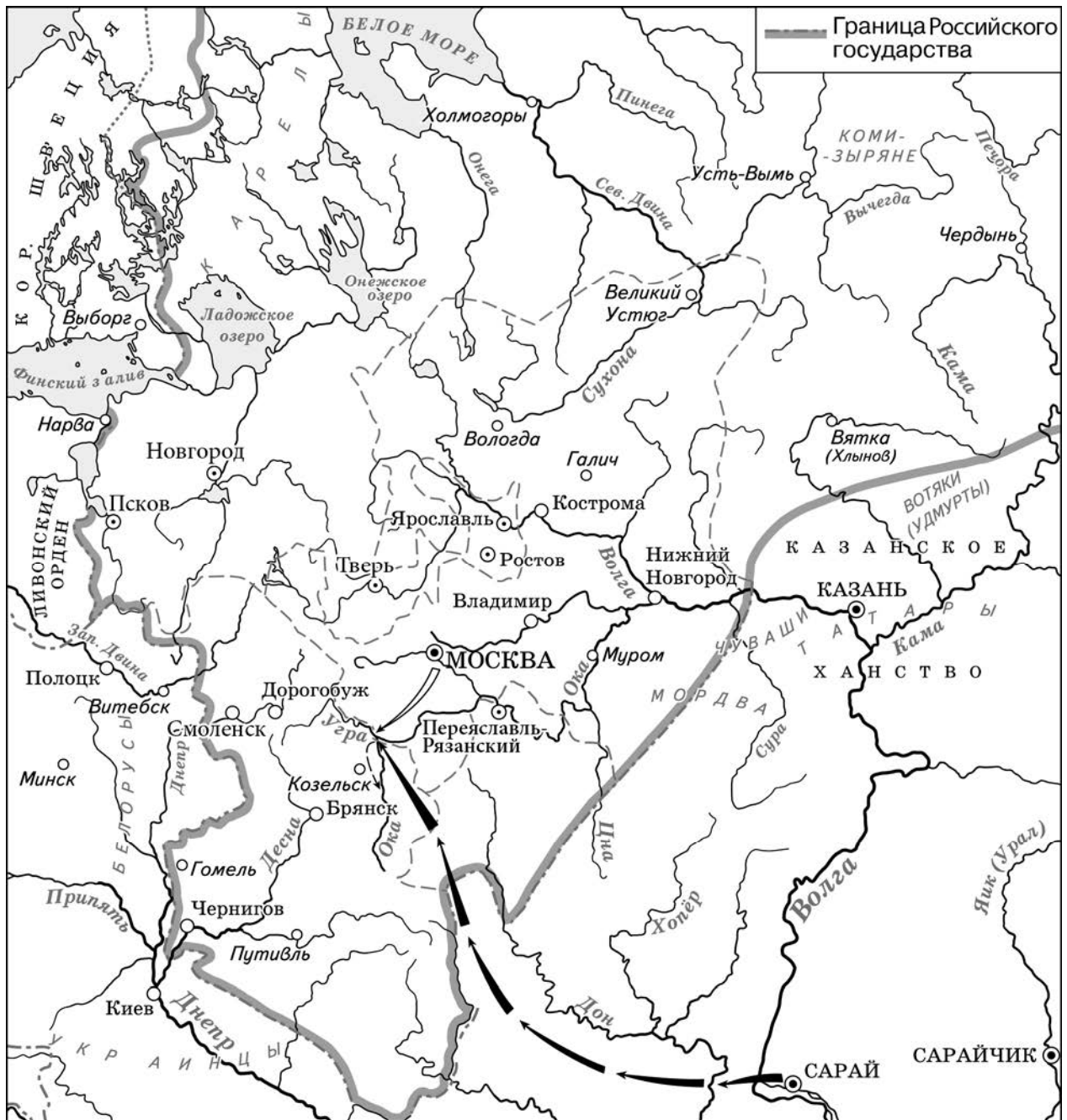
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Основание первой княжеской династии на Руси	_____ (Б)
XVIII в.	_____ (В)	Б.П. Шереметев
_____ (Г)	_____ (Д)	Александр II
XX в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
_____ (З)	Ледовое побоище	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Р.Я. Малиновский
- 2) XV в.
- 3) Александр Невский
- 4) XIII в.
- 5) Ясско-Кишинёвская операция
- 6) Рюрик
- 7) Земская реформа
- 8) Смутное время
- 9) Полтавская битва
- 10) XIX в.
- 11) П.И. Багратион
- 12) IX в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Укажите век, когда установились границы Российского государства, обозначенные на схеме.

Ответ: _____

7 Укажите главнокомандующего, действия войск которого обозначены на схеме чёрными стрелками.

Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите название данного памятника культуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Назовите событие, в память о котором был сооружён данный памятник культуры.

Ответ: _____

10

Укажите название одного любого памятника архитектуры или скульптуры, находящегося в Вашем регионе. Используя знания по истории своего региона, расскажите об этом памятнике. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если памятник, изображённый на фотографии, находится в Вашем регионе, то его указывать не следует, нужно указать другой памятник.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое внутривластическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1881–1894 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного внутривластического события (процесса), произошедшего в период 1881–1894 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
