

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-------------------------------|
| 1 | Омск, Ханты-Мансийск, Воркута |
| 2 | Урал |
| 3 | 246 |
| 4 | Калининград |
| 5 | Казань |
| 7 | Республика Алтай |
| 8 | 356 |
| 9 | 136 |
| 11 | 15 |
| 12 | 112 |
| 13 | 5500 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| 10 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| | В ответе говорится о неправильном выводе Андрея. В обосновании говорится, что в Греции в период с 2012 по 2014 г. не происходило ежегодного увеличения объёмов промышленного производства, ИЛИ что в Австрии происходило ежегодное увеличение объёмов промышленного производства. <u>Пример ответа:</u> • В Греции в 2012–2014 гг. наблюдался спад промышленного производства, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100% | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| | В ответе называется Западная Сибирь | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| | В ответе называется АПК | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------|---|--------------|
| | В ответе говорится, что в Алтайском крае развито производство сахарной свёклы | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

17

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | | Баллы |
|--|--|-------|
| К1 | Обоснование точки зрения (раскрытие причинно-следственных связей) | |
| | В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие атомной энергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением: 1) при работе АЭС отсутствуют выбросы парниковых газов; 2) отсутствие выбросов парниковых газов сдерживает развитие парникового эффекта в атмосфере, ИЛИ отсутствие выбросов парниковых газов ослабляет парниковый эффект в атмосфере; 3) ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления. ИЛИ В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие гидроэлектроэнергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением: 1) при работе ГЭС отсутствуют выбросы парниковых газов; 2) отсутствие выбросов парниковых газов сдерживает развитие парникового эффекта в атмосфере, ИЛИ отсутствие выбросов парниковых газов ослабляет парниковый эффект в атмосфере; 3) ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления | 2 |
| | В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие атомной энергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением. ИЛИ В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие гидроэлектроэнергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением | 1 |
| | В ответе не приведены правильные рассуждения | 0 |
| К2 | Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.) | |
| | Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Суммарный балл | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |