

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	Самовоспроизведение ИЛИ размножение	1
1.2	Митоз ИЛИ мейоз ИЛИ образование спор ИЛИ образование гамет ИЛИ образование половых клеток <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	35	2
2.2	СЗИЕ, ЗИЕГ	2
3	спорофиты	1
4	Продуктивность максимальна в середине периода измерений ИЛИ продуктивность сначала не растёт, затем растёт быстро, затем быстро снижается	1
5	654213	2
6.1	31	1
6.2	щелочная	1
7	3 25 14	2
8	Признак доминантный, не сцеплен с полом	1
9	Мать – Аа; отец – Аа; дочь – аа	2
10.1	II или IV	1
10.2	Да	1
11.1	Жгутик ИЛИ микротрубочки	1
12.1	иРНК: ГУАУЦУЦАЦАААЦУЦ	1
12.2	Белок: вал-сер-гис-лиз-лей	1
12.3	30%	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом**Задание 2.3**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : 4670 кДж; 2) <u>объяснение</u> , например: в любой из пищевых цепей насекомоядные птицы находятся на уровне консумента II порядка, значит к ним приходит 0,01 (1%) от первичной годовой продукции. <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия / отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) митохондрия вырабатывает энергию для движения жгутика (сперматозоида); 2) акросома содержит ферменты, способные разрушать (растворять) мембрану яйцеклетки при оплодотворении	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально предки крапивы могли иметь или не иметь жгучие волоски; при этом выживали те из них, кого меньше поедали животные;</p> <p>2) более приспособленные организмы чаще давали потомство, что приводило к изменению генетического состава популяции;</p> <p>3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении всё больше особей имели листья с жгучими волосками</p>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов ИЛИ Ответ включает в себя три названные выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Элементы ответа:</p> <p>1) <u>эра</u>: кайнозойская;</p> <p>2) <u>период</u>: палеоген;</p> <p>3) <u>ближайшие родственники среди современных млекопитающих</u>: Киты ИЛИ Китообразные</p>	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32