

### Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

### Ответы к заданиям

Номер задания	Ответ
1	Чита, Тамбов, Ростов-на-Дону
2	Урал
3	124
4	Братск
5	Пенза
7	Архангельская область
8	146
9	146
11	135
12	211
13	15000

### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

6

10	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе говорится о неправильном выводе Полины. В обосновании говорится, что увеличение объёмов промышленного производства ежегодно происходило только в Мексике <b>ИЛИ</b> что в период с 2015 по 2017 гг. в Италии наблюдался спад промышленного производства. <u>Пример ответа:</u> <i>В Мексике рост действительно был, а в Италии в период 2015–2017 гг. наблюдался спад объёмов производства, так как показатели роста объёмов промышленного производства (в % к предыдущему году) не превышают 100%.</i>	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл.	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

14	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий границу с Астраханской областью (Волгоградская область, Республика Калмыкия)	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	В ответе называются геотермальные электростанции, <b>ИЛИ</b> приливные электростанции, <b>ИЛИ</b> мини-ТЭС, использующие биотопливо, <b>ИЛИ</b> мини-ГЭС	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
В ответе говорится, что показатель суммарной солнечной радиации в Астраханской области самый высокий в стране ИЛИ что показатель количества солнечных дней в году в Астраханской области один из самых высоких в стране	
Ответ содержит названный выше элемент	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
<b>К1</b>	<b>Обоснование точки зрения</b>	
	В ответе приведены два довода в пользу точки зрения, согласно которой таяние льдов открывает новые возможности для хозяйственного освоения Арктики. Могут быть приведены следующие доводы: 1) увеличится продолжительность навигации по Северному морскому пути; 2) улучшатся условия для развития судоходства в бассейне Северного Ледовитого океана; 3) улучшатся условия для разработки месторождений нефти и газа, расположенных на шельфе морей Северного Ледовитого океана; 4) улучшится транспортная доступность территорий, имеющих выход к Северному Ледовитому океану. ИЛИ В ответе приведены два довода в пользу точки зрения, согласно которой таяние морских льдов может иметь серьёзные негативные экологические последствия. Могут быть приведены следующие доводы: 1) сокращение площади морских льдов приведёт к усилению процессов глобального потепления; 2) уменьшение ледяного покрова арктических морей усилит разрушительное воздействие штормов на береговую зону, создаст угрозу для жизни проживающих там людей; 3) ранние сроки таяния и поздние сроки восстановления ледяного покрова существенно сократят продолжительность периода и эффективность охоты коренных жителей региона; 4) уменьшение ледяного покрова Северного Ледовитого океана может ухудшить условия и среду обитания некоторых видов фауны, таких, например, как белый медведь	2
	В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой таяние льдов открывает новые возможности для хозяйственного освоения Арктики. ИЛИ В ответе приведён один (любой) довод в пользу точки зрения, согласно которой таяние морских льдов может иметь серьёзные негативные экологические последствия	1
	В ответе не приведены правильные доводы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.)	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ присутствует <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

*Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Суммарный балл</b>	0–6	7–12	13–17	18–21