

**Спецификация
экзаменационных материалов для проведения в 2022 году
государственного выпускного экзамена по образовательным
программам среднего общего образования (письменная форма)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной

основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

3. Структура и содержание экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 19 заданий различных форм и уровней сложности.

Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом. Ответы на эти задания формулируются и записываются экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме.

Распределение заданий экзаменационной работы по её частям с учётом максимального первичного балла за выполнение каждой части даётся в таблице 1.

Таблица 1. Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данной части от максимального первичного балла за выполнение всей работы, равного 22
Часть 1	17	17	77
Часть 2	2	5	23
Итого	19	22	100

В КИМ при отборе материала для составления заданий акцент сделан на преобладании российского контекста в содержании. В структуре работы есть самостоятельный блок заданий с кратким ответом по российскому законодательству, добавлено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации.

Задание 1 – понятийное задание базового уровня – нацелено на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов. На первой позиции в различных вариантах КИМ находятся задания одного уровня сложности, которые позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

Задания 2–17 направлены на проверку сформированности знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; сформированности представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированности представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владения базовым понятийным аппаратом социальных наук; владения умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

Задания 2–17 представляют традиционные пять тематических модулей обществоведческого курса: «Человек и общество», включая «Познание и духовную культуру» (задания 2–4), «Экономика» (задания 5–8), «Социальные отношения» (задания 9, 10), «Политика» (задания 11, 12), «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» (задания 13–17). Во всех вариантах КИМ задания данной части, проверяющие элементы содержания одного и того же тематического модуля, находятся под одинаковыми номерами. Отметим, что задание 13 во всех вариантах проверяет знание основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина (позиция 5.4 кодификатора элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по обществознанию), а задание 14 – позиции 4.14 и 4.15 кодификатора элементов содержания.

Задание 18 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Задание-задача 19 требует: анализа представленной информации; объяснения связи социальных объектов, процессов; формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов.

В Приложении 2 приведён краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, проверяемых заданиями ГВЭ-11 по обществознанию.

4. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Часть 1 содержит задания двух уровней сложности: 13 заданий базового уровня и 4 задания повышенного уровня. В части 2 представлено 1 задание базового уровня и 1 задание повышенного уровня. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	14	15	68
Повышенный	5	7	32
Итого	19	22	100

5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию предоставляется 3 часа 55 минут (235 минут).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-11 по обществознанию в письменной форме дополнительные материалы и оборудование не используются.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 первичным баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если ответ экзаменуемого совпадает с эталоном.

При записи ответов на задания 1, 2, 4, 5, 7–13, 15, 17 цифры могут быть поставлены расположены в любом порядке.

За полное правильное выполнение задания 18 выставляется 2 первичных балла. Проверка выполнения задания 18 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

За полное правильное выполнение задания 19 выставляется 3 первичных балла. Проверка выполнения задания 19 проводится на основе специально разработанной системы критериев.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 22.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–5	6–11	12–17	18–22

8. Изменения в экзаменационных материалах 2022 года по сравнению с 2021 годом

1. Из первой части ГВЭ-11 по обществознанию исключены задания 1, 2 и 20 ГВЭ-11 2021 г.

2. В структуре работы выделен самостоятельный блок заданий с кратким ответом по российскому законодательству.

3. Во вторую часть включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации.

4. Максимальный первичный балл уменьшен с 24 до 22 баллов.

**Обобщённый план варианта экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма) 2022 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.

№	Требования к результатам обучения / элементы содержания, проверяемые на ГВЭ	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания
Часть 1			
1	Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	Б	1
2	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
3	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
4	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1
5	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
6	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
7	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1
8	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	Б	1
9	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
10	Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев в целях объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	Б	1
11	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
12	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
13	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Б	1
14	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
15	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П	1
16	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	Б	1
17	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П	1

Часть 2			
18	Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	Б	2
19	Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	П	3
<p>Всего заданий – 19; из них по типу заданий: с кратким ответом – 17; с развёрнутым ответом – 2; по уровню сложности: Б – 14; П – 5. Максимальный первичный балл за работу – 22. Общее время выполнения работы – 3 часа 55 минут (235 минут).</p>			

**Краткий перечень нормативных правовых актов,
которые раскрывают отдельные аспекты тем, проверяемых заданиями
ГВЭ-11 по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Элементы содержания, проверяемые заданиями ГВЭ-11	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Экономика		
Финансовые институты. Банковская система	Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»	Ст. 3, 4
Ценные бумаги	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 7. § 1
Налоги	Налоговый кодекс РФ	Ст. 13–15
Политика		
Органы государственной власти Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 4–6
Федеративное устройство Российской Федерации	Конституция РФ	Глава 3
Право		
Понятие и виды юридической ответственности	Уголовный кодекс РФ	Ст. 44
	Кодекс РФ об административных правонарушениях	Глава 3
	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Ст. 12
	Трудовой кодекс РФ	Ст. 192
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	Конституция РФ	Главы 1, 2
Субъекты гражданского права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 3. Ст. 17–28
Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Глава 4. Ст. 50
Имущественные и неимущественные права	Гражданский кодекс РФ (часть первая)	Главы 2, 6, 8
Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	Трудовой кодекс РФ	Главы 2 (ст. 20, 21), 11, 13, 19, 42

Элементы содержания, проверяемые заданиями ГВЭ-11	Нормативный правовой акт	Комментарий (обратить внимание)
Основные правила и принципы гражданского процесса	Гражданский процессуальный кодекс РФ	Главы 1, 4. Ст. 38
Особенности уголовного процесса	Уголовно-процессуальный кодекс РФ	Главы 2, 5–8, 12–14
Гражданство РФ	Конституция РФ	Ст. 60–62
	ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»	Ст. 3–5, 8, 11–13
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	Конституция РФ	Ст. 59
	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	Ст. 1, 2, 7, 9, 22–25
Права и обязанности налогоплательщика	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	Ст. 1–5
	Конституция РФ	Ст. 57
	Налоговый кодекс РФ	Ст. 21, 23

**Пояснения к образцу экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма)
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

При ознакомлении с образцом экзаменационного материала ГВЭ-11 (письменная форма) следует иметь в виду, что в образце представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение образца экзаменационного материала заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ГВЭ составить представление о структуре будущих вариантов экзаменационных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГВЭ-11 по обществознанию в 2022 г.

**Образец экзаменационного материала
ГВЭ-11 (письменная форма) 2022 года
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–17 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
2)
3)
...
16)
17)

Ответы к заданиям 1–17 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 18, 19 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов укажите номер задания и запишите его полное решение.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–17 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания.

1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют элементы структуры деятельности.

- 1) *Мотив*; 2) *мировоззрение*; 3) *цель*; 4) *средства*; 5) *результат*; 6) *истина*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наука нацелена на выработку системы объективных знаний о мире.
- 2) Искусству, как и другим формам духовной культуры, свойственны рациональность и системность.
- 3) Мораль поддерживается силой и авторитетом государства.
- 4) Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.
- 5) Религия помогает верующим найти ответы на вопросы о смысле жизни человека.

Ответ:

--	--

- 3** Установите соответствие между признаками и видами истины: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) объективность
 Б) независимость от мнения познающего субъекта
 В) незавершённость
 Г) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки

ВИДЫ ИСТИНЫ

- 1) только относительная истина
 2) и абсолютная, и относительная истина

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Альбине 27 лет. Найдите в приведённом списке её черты (качества), имеющие социальный характер. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Альбина – ответственный работник.
 2) У Альбины, как и у всех её родственников по материнской линии, абсолютный музыкальный слух.
 3) Альбина любит водить автомобиль.
 4) У Альбины от природы тёмные волосы и карие глаза.
 5) Альбина интересуется живописью.

Ответ:

--	--	--	--

- 5** Выберите верные суждения о роли государства в экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В случае спада экономической активности государство осуществляет стимулирующую политику.
 2) В рыночной экономике государство выполняет функцию организатора производства общественных благ.
 3) Политика государства, нацеленная на сокращение инфляции, преодоление спада экономики, ликвидацию безработицы, называется бюджетной.
 4) Одной из экономических функций государства является инвестирование средств в проекты государственной важности.
 5) Только в плановой экономике государство контролирует цены социально значимых товаров и услуг.

Ответ:

--	--	--

- 6** Установите соответствие между примерами и видами налогов согласно Налоговому кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) акцизы
 Б) налог на добавленную стоимость
 В) торговый сбор
 Г) транспортный налог

ВИДЫ НАЛОГОВ
И СБОРОВ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) федеральные
 2) региональные
 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

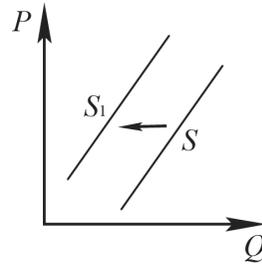
А	Б	В	Г

7 Фирма «Буратино» – ателье, специализирующееся на пошиве костюмов для театральных спектаклей. Найдите в приведённом списке примеры переменных издержек фирмы «Буратино» в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 2) страхование имущества фирмы
- 3) выплата сдельной заработной платы работникам
- 4) оплата потреблённой электроэнергии
- 5) приобретение тканей, ниток, фурнитуры

Ответ:

8 На рисунке отражено изменение предложения строительных материалов для коттеджей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)



Запишите цифры, под которыми указаны факторы, способные вызвать такое изменение.

- 1) пожар на одном из заводов, выпускающих строительные материалы
- 2) уменьшение налогов
- 3) повышение доходов населения
- 4) внедрение нового высокотехнологичного оборудования в производстве строительных материалов
- 5) сокращение количества производителей строительных материалов

Ответ:

9 Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

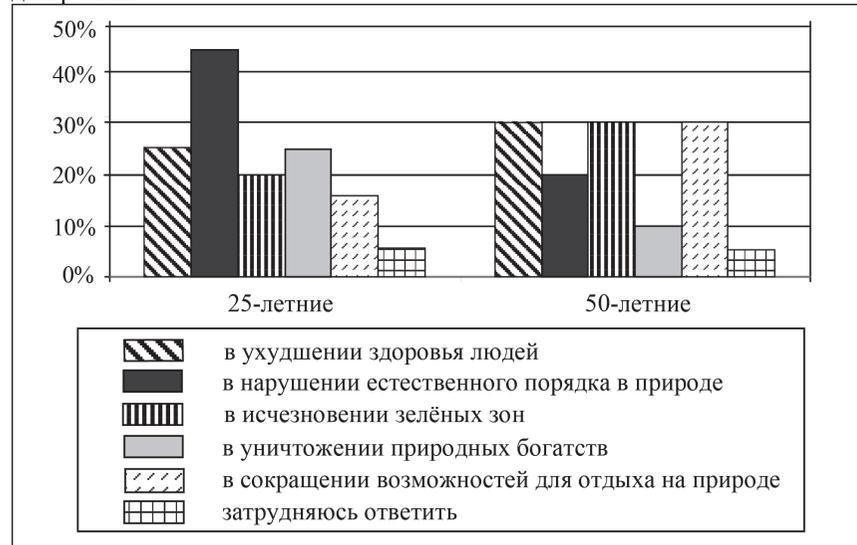
- 1) Семьи расширенного типа включают в себя три и более поколения кровных родственников.
- 2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
- 3) Досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
- 4) Семья является основным агентом вторичной социализации.
- 5) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

Ответ:

10

В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «В чём конкретно проявляется ухудшение окружающей среды в вашем населённом пункте и его окрестностях?» (можно было выбрать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Равные доли 50-летних отметили исчезновение зелёных зон и сокращение возможностей для отдыха на природе.
- 3) Доля тех, кто отметил уничтожение природных богатств, среди 50-летних меньше, чем среди 25-летних.
- 4) Доля тех, кто отметил ухудшение здоровья людей, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 5) Среди 25-летних тех, кто отметил нарушение естественного порядка в природе, больше, чем тех, кто отметил сокращение возможностей для отдыха на природе.

Ответ:

11

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая партия имеет программу и устав и, как правило, состоит из партийного аппарата и рядовых членов.
- 2) Общественно-политические движения, как и политические партии, стремятся к завоеванию, удержанию и осуществлению государственной власти.
- 3) По методам борьбы за власть выделяют правящие и оппозиционные партии.
- 4) Политическая партия выражает политически значимые интересы определённых социальных групп.
- 5) Деятельность политических партий способствует рекрутированию политической элиты.

Ответ:

12

В государстве Z происходят регулярные выборы в парламент. Какие из перечисленных признаков позволяют считать политический режим в государстве Z демократическим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент страны избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.
- 3) Президент страны обладает широкими полномочиями.
- 4) Политические партии свободно конкурируют между собой на политической арене.
- 5) В стране на практике реализуется принцип разделения властей.

Ответ:

13

Конституция Российской Федерации провозглашает нашу страну правовым государством. Найдите в приведённом списке признаки правового государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) светское государство
- 2) реализация на практике принципа разделения властей
- 3) верховенство права
- 4) взаимная ответственность граждан и государства
- 5) федеративное устройство

Ответ:

--	--	--	--

14

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) назначение на должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
- Б) награждение государственными наградами Российской Федерации
- В) разработка федерального бюджета
- Г) обеспечение соблюдения законности, прав и свобод граждан

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Государственная Дума
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

15

Выберите верные суждения о браке в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Брак заключается только в органах записи актов гражданского состояния.
- 2) Права и обязанности супругов возникают со дня принятия ими решения о вступлении в брак.
- 3) Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в прокуратуру лицами, желающими вступить в брак (одним из них).
- 4) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 5) Брак может быть прекращён путём его расторжения по заявлению одного или обоих супругов, а также по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным.

Ответ:

--	--	--

16

Установите соответствие между организационно-правовыми формами и видами юридических лиц в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦВИДЫ ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| А) производственные кооперативы | 1) некоммерческие |
| Б) товарищества собственников жилья | 2) коммерческие |
| В) хозяйственные общества | |
| Г) общественные фонды | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

17) Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Прокурор». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) применяет к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса РФ
- 2) поддерживает государственное обвинение, обеспечивая его законность и обоснованность
- 3) признаёт лицо виновным в совершении преступления
- 4) проверяет исполнение требований федерального закона при приёме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
- 5) назначает виновному наказание

Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Часть 2

Для записи ответа на задания 18, 19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.

18) Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите два подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

19) Гражданин России Николай Петрович Р. был избран депутатом городского законодательного собрания. Он уделяет большое внимание работе с потенциальным электоратом, защите прав и свобод граждан. Он стремится максимально реализовывать пожелания жителей. Какой тип лидерства в зависимости от способа легитимации власти описан в условии задачи? Назовите любой другой тип лидерства, выделяемый по данному критерию, и кратко его охарактеризуйте.

Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

Часть 1

Правильный ответ на каждое из заданий 1–17 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными верно, если ответ экзаменуемого совпадает с эталоном.

При записи ответов на задания 1, 2, 4, 5, 7–13, 15, 17 цифры могут быть расположены в любом порядке.

Номер задания	Правильный ответ
1	26
2	15
3	2211
4	135
5	124
6	1132
7	345
8	15
9	125
10	235
11	145
12	45
13	234
14	2133
15	145
16	2121
17	24

Часть 2

Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

18

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите два подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;</p> <p>2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;</p> <p>3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;</p> <p>4) в Конституции закреплён социальный характер российского государства.</p> <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены два подтверждения (в соответствии с требованием задания)	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение (в соответствии с требованием задания)	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

- 19** Гражданин России Николай Петрович Р. был избран депутатом городского законодательного собрания. Он уделяет большое внимание работе с потенциальным электоратом, защите прав и свобод граждан. Он стремится максимально реализовывать пожелания жителей. Какой тип лидерства в зависимости от способа легитимации власти описан в условии задачи? Назовите любой другой тип лидерства, выделяемый по данному критерию, и кратко его охарактеризуйте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : легальный/рационально-легальный/рациональный; 2) <u>другой тип с соответствующей характеристикой</u> , допустим: традиционный лидер (власть основана на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией), ИЛИ харизматический лидер (власть опирается на веру в святость, героизм, гениальность или иные достоинства властителя, не подлежащие точному определению или понятному объяснению). Могут быть приведены другие характеристики	
Правильно дан ответ на вопрос, назван и охарактеризован другой тип (всего три элемента)	3
Правильно дан ответ на вопрос и приведён один другой элемент	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Дан неправильный ответ на вопрос (ответ отсутствует) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>