

**Спецификация  
экзаменационных материалов для проведения в 2022 году  
государственного выпускного экзамена по образовательным  
программам среднего общего образования (письменная форма)  
по ГЕОГРАФИИ**

### 1. Назначение экзаменационной работы

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) представляет собой форму государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. ГВЭ проводится для обучающихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получающих среднее общее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования, в том числе по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся, экстернов с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся, экстернов – детей-инвалидов и инвалидов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования.

ГВЭ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018 № 52952).

### 2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-11 в письменной форме определяется на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказами Министерства просвещения Российской

Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712) с учётом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з)).

Обеспечена преемственность между положениями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506).

### 3. Структура и содержание экзаменационной работы

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и содержит 26 заданий. Часть 1 включает в себя 24 задания с кратким ответом: 9 заданий с выбором и записью номера одного правильного ответа; 1 задание с кратким ответом, в котором требуется записать ответ в виде слова; 3 задания с кратким ответом, в которых необходимо самостоятельно записать ответ в виде числа с учётом заданных единиц измерения; 5 заданий на установление последовательности; 2 задания на установление соответствия; 3 задания на множественный выбор; 1 задание, требующее вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка. Часть 2 включает в себя 2 задания с развёрнутым ответом.

В экзаменационной работе контролируются элементы содержания из следующих разделов курса географии.

1. Источники географической информации.
2. Природа Земли и человек.
3. Население мира.
4. Мировое хозяйство.
5. Природопользование и геоэкология.
6. Регионы и страны мира.
7. География России.

Общее количество заданий в экзаменационной работе по каждому из разделов приблизительно пропорционально его содержательному наполнению и учебному времени, отводимому на изучение данного раздела в школьном курсе географии. В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам (темам) курса географии

Раздел курса географии	Количество заданий
Источники географической информации	1
Природа Земли и человек	4–6
Население мира	3–4
Мировое хозяйство	3–4
Природопользование и геоэкология	2
Регионы и страны мира	2–3
География России	10–12
Итого	26

Экзаменационная работа проверяет наиболее важные умения, формируемые при изучении курса географии. В таблице 2 приведено распределение заданий по видам умений и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий экзаменационной работы по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Требования «знать/понимать»	14
Требования «уметь»	9
Требования «использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»	3
Итого	26

#### 4. Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

В экзаменационной работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности. К заданиям базового уровня относятся 19 заданий, из которых 8 заданий – с выбором и записью номера правильного ответа и 11 заданий – с кратким ответом. Это задания, проверяющие овладение экзаменуемыми наиболее значимым содержанием в объёме и на уровне, обеспечивающих способность ориентироваться в потоке поступающей информации (умение находить необходимую информацию в источниках; знание основных фактов; понимание смысла основных категорий и понятий, причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями).

К заданиям повышенного уровня относятся 5 заданий с кратким ответом и 2 задания с развёрнутым ответом. Эти задания направлены на

проверку умения анализировать текстовые источники географической информации, использовать географические знания для объяснения географических особенностей процессов и явлений и размещения географических объектов, а также умения решать географические задачи. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровням сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный балл	Процент максимального балла за задания данного уровня сложности от максимального балла за всю работу, равного 31
Базовый	19	22	70
Повышенный	7	9	30
Итого	26	31	100

#### 5. Продолжительность экзаменационной работы

На выполнение экзаменационной работы по географии предоставляется 2 часа 30 минут (150 минут).

#### 6. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено при проведении ГВЭ-11, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

При проведении ГВЭ-11 (письменная форма) по географии разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов (любого издательства).

#### 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За правильный ответ на каждое из заданий 1–4, 6–9, 12–18, 22–24 ставится 1 первичный балл.

Ответ на каждое из заданий 5, 10, 11, 19, 20 оценивается в 2 первичных балла, если верно указаны все элементы ответа; в 1 первичный балл, если допущена одна ошибка; в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов.

При записи ответов на задания 11, 16 и 20 цифры могут быть записаны в любом порядке.

Максимальный первичный балл за ответ на каждое из заданий с развёрнутым ответом – 1. К заданию прилагается подробная инструкция для экспертов, в которой указывается, за что выставляется балл.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31.

Перевод первичных баллов, полученных участником экзамена за выполнение всех заданий экзаменационной работы, в пятибалльную систему оценки осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

*Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон первичных баллов	0–7	8–15	16–24	25–31

**8. Изменения в экзаменационных материалах 2022 года по сравнению с 2021 годом**

Общее количество заданий не изменилось. При этом сокращено количество заданий с кратким ответом и увеличено количество заданий с развёрнутым ответом.

1. Вместо задания 26 с развёрнутым ответом включён мини-тест из двух заданий с развёрнутым ответом к тексту, проверяющих умения находить в тексте географическую информацию, представленную в явном виде, и интерпретировать информацию в целях определения местоположения географических объектов, о которых говорится в тексте (задания 25 и 26).

2. Вместо заданий 11 и 17 (по нумерации 2021 г.) включены задание 10, требующее вписать в текст на местах пропусков ответы из предложенного списка, и задание 16 – на множественный выбор.

**Обобщённый план варианта экзаменационных материалов  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2022 года  
по ГЕОГРАФИИ**

Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Географические модели. Географическая карта, план местности	Б	1
2	Атмосфера. Гидросфера	Б	1
3	Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование	Б	1
4	Земля как планета. Климат России	Б	1
5	Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов	Б	2
6	Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав	Б	1
7	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения	Б	1
8	Уровень и качество жизни населения	Б	1
9	Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства	Б	1
10	Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России	Б	2
11	Городское и сельское население России. Города	Б	2
12	Ведущие страны-экспортёры основных видов сельскохозяйственной продукции	Б	1
13	Современная политическая карта мира	Б	1
14	Территория и акватория, морские и сухопутные границы России	Б	1
15	География сельского хозяйства России. География важнейших видов транспорта	Б	1

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение задания
16	Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России	Б	1
17	Воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Урбанизация. Географическое разделение труда	Б	1
18	Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле	Б	1
19	Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	П	2
20	География отраслей промышленности России. Ведущие страны-экспортёры основных видов промышленной продукции	П	2
21	Часовые зоны России	П	1
22	Численность, естественное движение населения России	П	1
23	Природные ресурсы. Ресурсообеспеченность	Б	1
24	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология	П	1
25	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Регионы России	П	1
26	Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства Регионы России	П	1
<p>Всего заданий – <b>26</b>; из них по типу заданий: с кратким ответом – <b>24</b>; с развёрнутым ответом – <b>2</b>; по уровню сложности: Б – <b>19</b>; П – <b>7</b>. Максимальный первичный балл за работу – <b>31</b>. Общее время выполнения работы – <b>2 часа 30 минут (150 минут)</b>.</p>			

**Пояснения к образцу экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма)  
по ГЕОГРАФИИ**

При ознакомлении с образцом экзаменационного материала ГВЭ-11 (письменная форма) следует иметь в виду, что в образце представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

**В образце представлено по несколько примеров заданий на некоторые позиции экзаменационной работы. В реальных вариантах экзаменационных материалов на каждую позицию будет предложено только одно задание.**

Назначение образца экзаменационного материала заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику ГВЭ составить представление о структуре будущих вариантов экзаменационных материалов, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Эти сведения позволят выпускникам выработать стратегию подготовки к ГВЭ-11 по географии в 2022 г.

**Образец экзаменационного материала  
ГВЭ-11 (письменная форма) 2022 года  
по ГЕОГРАФИИ**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Часть 2 содержит 2 задания с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–24 запишите в поля ответов в работе, а затем перенесите в бланк ответов. Для этого в бланке ответов запишите номера всех заданий в столбец следующим образом:

- 1)
- 2)
- 3)
- ...
- 23)
- 24)

Ответы к заданиям 1–24 запишите в бланк ответов справа от номеров соответствующих заданий. Ответом к заданию 1 является слово. Ответы к заданиям 2, 4–6, 10, 11, 16, 18–24 записываются в виде числа или последовательности цифр. Ответы к заданиям 3, 7–9, 12–15, 17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Задания 25, 26 требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов укажите номер задания и запишите полный развёрнутый ответ на него.

При выполнении работы разрешается использовать непрограммируемый калькулятор и географические атласы для 5–10 классов.

Бланк ответов заполняется яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в работе и черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–24 являются слово, цифра, число или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания. Единицы измерения писать не нужно.*

**1**

Населённый пункт Аромашево имеет географические координаты 56° 52' с.ш. 68° 39' в.д. Определите, на территории какой области Российской Федерации находится этот населённый пункт.

Ответ: \_\_\_\_\_ область.

**2**

На метеостанциях 1, 2 и 3, расположенных на склоне горы, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти метеостанции в порядке повышения значений атмосферного давления (от наиболее низкого к наиболее высокому).

Метеостанция	Высота над уровнем моря, м
1	1270
2	750
3	230

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

**3**

Какой из перечисленных природных ресурсов относится к числу неисчерпаемых?

- 1) энергия Солнца
- 2) лесные ресурсы
- 3) водные ресурсы
- 4) каменный уголь

Ответ:

**4** Затраты на отопление жилых и производственных помещений в холодное время года в значительной степени зависят от средних зимних температур. Расположите перечисленные города России в порядке повышения в них средней температуры января, начиная с города с самой низкой температурой.

- 1) Екатеринбург
- 2) Иркутск
- 3) Калининград

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**ИЛИ**

Объёмы потребления электроэнергии на нужды жилищно-коммунального хозяйства во многом зависят от продолжительности светового дня. Расположите перечисленные города в порядке увеличения продолжительности светового дня 20 мая, начиная с города с наименьшей продолжительностью.

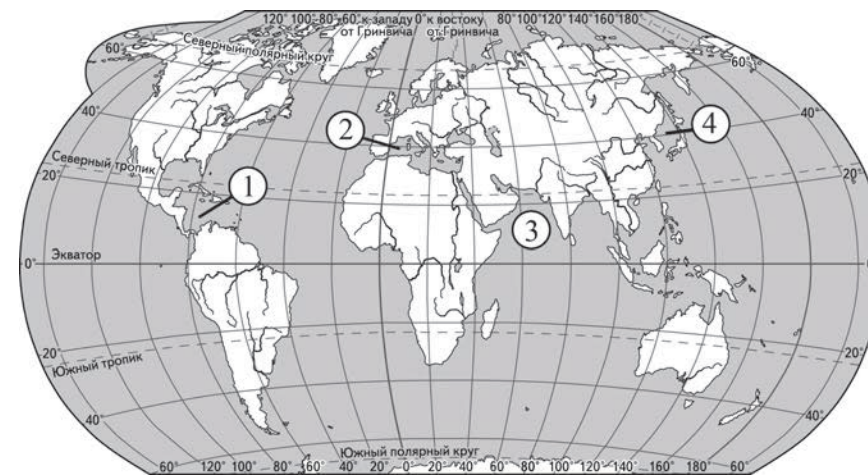
- 1) Саратов
- 2) Нижний Новгород
- 3) Астрахань

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**5** Установите соответствие между морем и его обозначением на карте мира: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



МОРЕ	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА КАРТЕ
А) Аравийское	1) 1
Б) Средиземное	2) 2
В) Карибское	3) 3
	4) 4

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

**6** Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них показателя рождаемости населения (на 1 тыс. жителей), начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Португалия
- 2) Нигерия
- 3) Уругвай

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**7** В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая?

- 1) Красноярский край
- 2) Мурманская область
- 3) Тверская область
- 4) Республика Саха (Якутия)

Ответ: 

--

**8** В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?

- 1) Алжир
- 2) Япония
- 3) Пакистан
- 4) Иран

Ответ: 

--

**9** В какой из перечисленных стран доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве, наибольшая?

- 1) Ангола
- 2) Мексика
- 3) Франция
- 4) Норвегия

Ответ: 

--

**10** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

### Население Бразилии

По численности населения и по площади территории Бразилия занимает \_\_\_\_\_(А) место в Южной Америке. Население Бразилии постоянно увеличивается, главную роль в этом играет \_\_\_\_\_(Б) прирост населения. В возрастной структуре населения доля лиц младше 15 лет значительно превышает долю лиц старше 65 лет. Официальный язык Бразилии – \_\_\_\_\_(В), что связано с колониальным прошлым страны. Большая часть населения страны проживает в городах. По численности населения столица – Бразилиа – не самый крупный город в стране.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) естественный
- 2) миграционный
- 3) португальский
- 4) английский
- 5) второе
- 6) первое

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ: 

А	Б	В

**ИЛИ**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетание). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетание), которые необходимо вставить на места пропусков.

**Географическое положение Европейского Севера России**

Европейский Север России – крупнейший по \_\_\_\_\_(А) географический район европейской части страны. Территория района пересекается Северным полярным кругом, \_\_\_\_\_(Б) часть её расположена к югу от него. Район имеет выход к Баренцеву, Белому и \_\_\_\_\_(В) морям. Благодаря своему географическому положению Европейский Север играет большую роль в обеспечении морских торговых связей с зарубежными странами и организации грузоперевозок по Северному морскому пути.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) Балтийское
- 2) Карское
- 3) численность населения
- 4) площадь
- 5) меньший
- 6) больший

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова (словосочетание). Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ: 

А	Б	В

**11**

Какие три из перечисленных городов России имеют наибольшую численность населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти города.

- 1) Нижний Новгород
- 2) Омск
- 3) Владимир
- 4) Хабаровск
- 5) Пермь
- 6) Махачкала

Ответ: 

--	--	--

**12**

Какая из перечисленных стран является крупным производителем и экспортёром пшеницы?

- 1) Египет
- 2) Норвегия
- 3) Канада
- 4) Иран

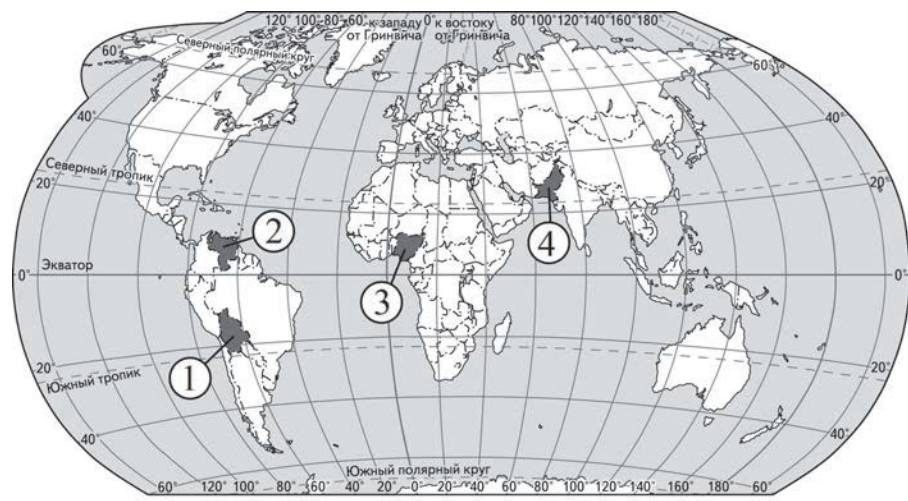
Ответ: 

--



13

Какой цифрой на карте мира обозначена территория государства Пакистан?



----- Границы государств

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Ответ:

14

С какой из перечисленных стран Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Таджикистан
- 2) Узбекистан
- 3) Казахстан
- 4) Туркмения

Ответ:

15

В каком из перечисленных регионов России густота сети железных дорог наибольшая?

- 1) Нижегородская область
- 2) Хабаровский край
- 3) Республика Тыва
- 4) Амурская область

Ответ:

16

На основе анализа данных приведённой ниже таблицы укажите регионы, в которых в период с 2016 по 2018 гг. ежегодно происходило увеличение объёмов сельскохозяйственного производства. Запишите цифры, под которыми указаны эти регионы.

**Динамика объёмов сельскохозяйственного производства (в % к предыдущему году)**

Регион	2016 г.	2017 г.	2018 г.
1) Республика Северная Осетия – Алания	90,9	97,1	108,8
2) Брянская область	108,9	106,0	103,1
3) Тульская область	103,9	110,2	104,6
4) Республика Карелия	89,9	91,0	102,9

Ответ: \_\_\_\_\_.

17

В каком из следующих высказываний содержится информация о миграциях населения?

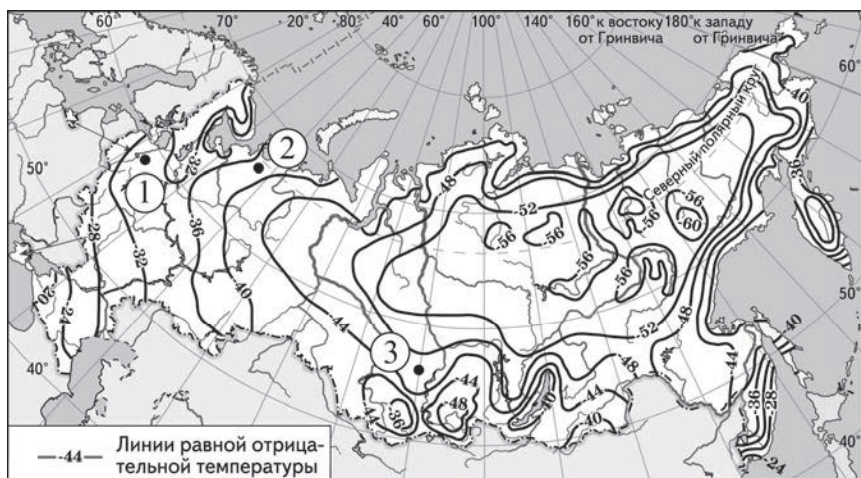
- 1) В 2017 г. число прибывших в Испанию на постоянное место жительства более чем в два раза превысило этот показатель в 2016 г.
- 2) В конце 2016 г. в Китае проживало более 230,8 млн человек в возрасте старше 60 лет, что составляло 16,7% от общей численности населения страны.
- 3) По итогам первого полугодия 2017 г. численность населения Латвии уменьшилась более чем на 9000 человек по сравнению с началом года, рождаемость снизилась на 13% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, смертность увеличилась на 0,8%.
- 4) В Киргизии лишь 34% населения проживают в городах, а 66% являются сельскими жителями.

Ответ:

18

С помощью карты сравните значения средних многолетних минимумов температуры воздуха в точках, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3. Расположите точки в порядке повышения этих значений.

Средние многолетние минимумы температуры воздуха (в °С)



Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

19

Установите соответствие между республикой в составе РФ и её столицей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РЕСПУБЛИКА

СТОЛИЦА

- А) Республика Татарстан
- Б) Удмуртская Республика
- В) Республика Башкортостан

- 1) Казань
- 2) Екатеринбург
- 3) Ижевск
- 4) Уфа

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В

20

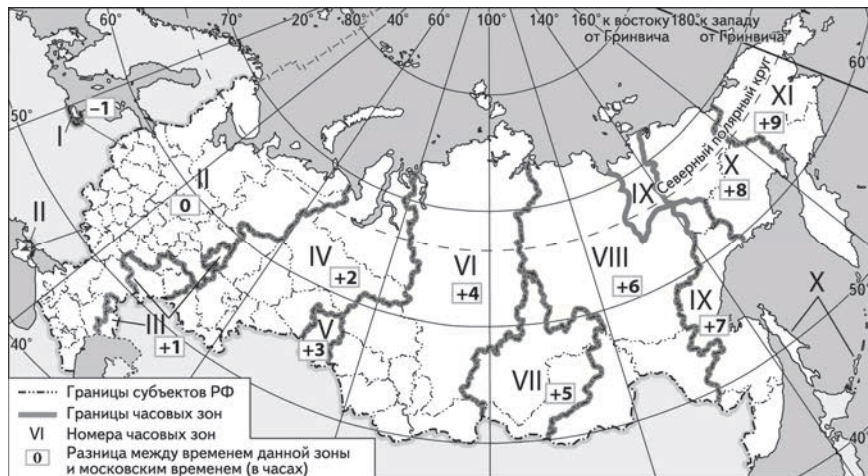
В каких трёх из перечисленных регионов России ведётся добыча каменного угля? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны эти регионы.

- 1) Ростовская область
- 2) Кемеровская область
- 3) Курская область
- 4) Воронежская область
- 5) Ивановская область
- 6) Республика Коми

Ответ:

21

В соответствии с законом о возврате к «зимнему» времени с 26 октября 2014 г. на территории страны установлено 11 часовых зон (см. карту). Исходным при исчислении местного времени часовых зон служит московское время – время II часовой зоны.



Самолёт вылетел из Калининграда (I часовая зона) в Пермь (IV часовая зона) в 10 часов по местному времени Калининграда. Расчётное время полёта составляет 4 часа. Сколько времени будет в Перми, когда самолёт приземлится? Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ ч.

22

Используя данные диаграммы, определите величину миграционного прироста населения Республики Крым в 2016 г. Ответ запишите в виде числа.

**Распределение числа мигрантов по основным потокам передвижения, 2016 г. (тыс. человек)**



Ответ: \_\_\_\_\_ тыс. человек.

**ИЛИ**

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Башкортостан в 2016 г.

**Численность и естественный прирост населения Республики Башкортостан**

Показатель	2016 г.	2017 г.
Численность постоянного населения на 1 января, человек	4 071 064	4 066 972
Естественный прирост населения, человек, значение показателя за год	3298	-1943

Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_ человек(а).

- 23** Мексика относится к числу крупных экспортёров нефти. Определите показатель ресурсообеспеченности Мексики нефтью по состоянию на 2019 г, если известно, что величина разведанных запасов нефти составляла 1100 млн т, а объём добычи – 110 млн т. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 24** Расположите перечисленные периоды геологической истории Земли в хронологическом порядке, начиная с самого раннего.

- 1) кембрийский
- 2) ордовикский
- 3) каменноугольный

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ: 

--	--	--

**Не забудьте перенести все ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

## Часть 2

**Для записи ответов на задания 25, 26 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ. Запишите номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте чётко и разборчиво.**

**Задания 25–26 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

### Новый металлургический завод

В Калужской области недавно начал работу новый металлургический мини-завод мощностью 1,5 млн тонн стали и 0,9 млн тонн проката в год. Завод работает по классической схеме мини-заводов: он состоит из электросталеплавильного и прокатного цехов, где из металлического лома в дуговых печах выплавляют сталь и перекачивают на сортовой, листовой или фасонный прокат. Основные потребители продукции – строительные компании и машиностроительные предприятия, которым требуются высококачественные стали. За счёт гибкой системы работы новый завод может быстро перенастраиваться с одного вида проката на другой, что даёт ему преимущества перед крупными металлургическими комбинатами. Расположение в районе, в котором потребляется 40% от всего российского проката, даёт предприятию преимущества в сбыте и транспортной составляющей.

- 25** Используя карты атласа для 9 класса, определите, в каком географическом районе расположен завод, о котором говорится в тексте.

- 26** Укажите способствующую успешной работе предприятия особенность его экономико-географического положения, о которой говорится в тексте.

## Система оценивания экзаменационной работы по географии

## Часть 1

За правильный ответ на каждое из заданий 1–4, 6–9, 12–18, 22–24 ставится 1 балл.

Ответ на каждое из заданий 5, 10, 11, 19, 20 оценивается в 2 первичных балла, если верно указаны все элементы ответа, в 1 первичный балл, если допущена одна ошибка, в 0 баллов, если неверно указаны два и более элемента ответа. Если указано более трёх элементов (в том числе, возможно, и правильные) или ответ отсутствует – 0 баллов.

При записи ответов на задания 11, 16 и 20 цифры могут быть записаны в любом порядке.

Номер задания	Правильный ответ	
1	Тюменская	
2	123	
3	1	
4	213	312
5	321	
6	132	
7	3	
8	2	
9	1	
10	613	462
11	125	
12	3	
13	4	
14	3	
15	1	
16	23	
17	1	
18	321	
19	134	
20	126	
21	17 <или> 5	
22	11	-7390
23	10	
24	123	

## Часть 2

## Критерии оценивания выполнения задания с развёрнутым ответом

## Новый металлургический завод

В Калужской области недавно начал работу новый металлургический мини-завод мощностью 1,5 млн тонн стали и 0,9 млн тонн проката в год. Завод работает по классической схеме мини-заводов: он состоит из электросталеплавильного и прокатного цехов, где из металлического лома в дуговых печах выплавляют сталь и перекачивают на сортовой, листовой или фасонный прокат. Основные потребители продукции – строительные компании и машиностроительные предприятия, которым требуются высококачественные стали. За счёт гибкой системы работы новый завод может быстро перенастраиваться с одного вида проката на другой, что даёт ему преимущества перед крупными металлургическими комбинатами. Расположение в районе, в котором потребляется 40% от всего российского проката даёт предприятию преимущества в сбыте и транспортной составляющей.

25

Используя карты атласа для 9 класса, определите, в каком географическом районе расположен завод, о котором говорится в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится, что завод расположен в Центральной России	1
Ответ включает в себя названный выше элемент	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>

26

Укажите способствующую успешной работе предприятия особенность его экономико-географического положения, о которой говорится в тексте.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В ответе говорится о соседстве с потребителями продукции предприятия	1
Ответ включает в себя названный выше элемент	
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>	
	<i>1</i>